KWIK KIAN GIE
SCHOOL OF BUSINESS
© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis yang telah dibahas, dapat ditarik beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Kompensasi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru Satu Bangsa *School*, sehingga hipotesis pertama (H1) tidak terbukti. Hal ini membuktikan bahwa kompensasi yang diberikan oleh Satu Bangsa *School* tidak dapat berpengaruh terhadap kinerja guru.
2. Motivasi Mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Satu Bangsa *School*, sehingga hipotesis kedua (H2) terbukti. Hal ini membuktikan bahwa motivasi mengajar dari guru Satu Bangsa *School* dapat berpengaruh terhadap kinerja guru.
3. Kompensasi dan motivasi mengajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Satu Bangsa *School*, sehingga hipotesis ketiga (H3) terbukti. Hal ini membuktikan bahwa kompensasi dan motivasi mengajar secara simultan (bersama-sama) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Satu Bangsa *School.*

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis yang telah dibahas, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis, Kompensasi yang diberikan Satu Bangsa *School* cukup efektif. Hal ini harus menjadi perhatian khusus bagi pihak sekolah agar selalu memperhatikan pemberian kompensasi bagi guru yang berada di Satu Bangsa *School*
2. Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi agar lebih termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya.
3. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian yang sejenis disarankan tidak hanya diteliti faktor kompensasi dan motivasi mengajar, tetapi hendaknya dipertimbangkan juga faktor-faktor yang lain yang mempengaruhi kinerja guru seperti kompetensi, kepuasan kerja dan kinerja guru yang lebih luas lagi

KWIK KIAN GIE SCHOOL OF BUSINESS
© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.
Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian