



## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
Hak Cipta Ditangguhkan  
© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

#### A. Simpulan

Guru mampu membentuk makna tersendiri mengenai siswa tunagrahita sejalan dengan interaksi yang berlangsung. Setiap guru memiliki makna yang beragam mengenai siswa tunagrahita. Siswa tunagrahita dimaknai sebagai siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda, baik dalam hal akademik maupun kemampuan berkomunikasi. Selain itu dengan segala keterbatasannya, siswa tunagrahita dapat memahami ketika guru memuji atau memarahi mereka. Semakin dewasa, siswa tunagrahita semakin lebih mudah untuk dibimbing. Sayangnya menurut para guru, masih banyak siswa tunagrahita yang kurang mendapatkan perhatian dari keluarganya.

Guru harus melakukan pendekatan secara pribadi kepada setiap siswa agar dapat memahami sifat dan tingkat kemampuan siswa. Pengajaran yang diberikan juga disesuaikan dengan kemampuan setiap siswa. Guru juga harus bersikap tegas saat mendidik siswa terutama ketika memberikan pengajaran. Dalam menghadapi siswa tunagrahita dengan segala keterbatasannya, informan dituntut untuk sabar dalam menjalankan kegiatan belajar dan mengajar. Kesabaran diperlukan agar siswa dapat berkembang menjadi lebih baik.

Interaksi yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa biasanya bersifat pribadi. Komunikasi yang digunakan adalah komunikasi verbal dengan kata-kata yang sederhana dan kalimat yang pendek. Komunikasi verbal itu juga didukung dengan komunikasi nonverbal seperti gerakan tubuh, ekspresi, kualitas suara, intonasi dan sentuhan. Selain itu guru menyatakan bahwa kontak mata sangat diperlukan agar siswa benar-benar melihat gurunya saat berinteraksi. Guru harus menjadi komunikator yang lebih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



aktif ketika berkomunikasi dengan siswa. Keaktifan guru dalam berkomunikasi diperlukan agar siswa terpancing untuk berbicara.

## B. Saran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran bagi pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

### 1. Saran Akademis

Penelitian ini dapat berguna bagi penelitian selanjutnya yang tertarik untuk meneliti mengenai anak tunagrahita dengan masalah lain yang berbeda. Penelitian ini lebih berfokus kepada pengalaman guru SLB-C dengan siswa tunagrahita dalam kegiatan belajar dan mengajar.

### 2. Saran Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru dalam berkomunikasi dengan siswa penyandang tunagrahita. Begitu juga bagi masyarakat pada umumnya untuk lebih memahami anak tunagrahita dan menjadi masukan bagi mereka untuk berkomunikasi dengan anak tunagrahita. Selain itu juga bagi orang tua dari anak tunagrahita untuk memahami bahwa dukungan orang tua sangat penting bagi perkembangan anak tunagrahita.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.