



## BAB III

### ANALISIS SISTEM YANG BERJALAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta dimiliki IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

#### A. Gambaran Umum Perusahaan

##### 1. Profil Perusahaan

Sekolah Menengah Atas Budi Mulia atau nama ringkasnya SMA Budi Mulia, merupakan sebuah Sekolah Menengah Atas Swasta yang terletak di Jalan Mangga Dua Raya No.135 Mangga Dua Selatan, Sawah Besar, Jakarta Pusat, Indonesia. Gedung SMA dibangun pada tahun 1965, pada tahun 1966 gedung SMA sudah dapat dipakai untuk kegiatan sekolah SMA dan Br. Sigismund inilah yang menjadi direktornya. Sekitar tahun 1988 dibangunlah gedung yang lebih layak. Pada Senin, 14 Agustus 1989 gedung SMA diresmikan oleh Mgr. Dr. Leo Soekoto SJ.

##### 2. Struktur Organisasi

Struktur organisasi SMA Budi Mulia Jakarta ini berasal dari kepala SAS (Sistem Administrasi Siswa). Berikut ini penjelasan tugas pokok dari struktur organisasi, yaitu :

###### a. Kepala Sekolah

Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap seluruh kegiatan sekolah, disini kepala sekolah juga berperan sebagai Manager, Edukator, Leader Motivator dan juga Inovator.

###### b. Wakil Kepala Sekolah

Wakil Kepala Sekolah membantu Kepala Sekolah dalam segala kegiatan sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

c. Guru

Guru melaksanakan segala hal kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan Penilaian Proses Belajar, Ulangan (Harian, Umum, dan Akhir).

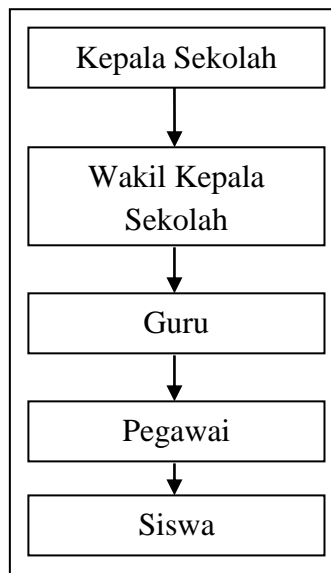
d. Pegawai (SAS / Sistem Akademik Siswa)

Bagian Kurikulum bertanggung jawab atas semua kegiatan belajar mengajar dan menyusun pelaksanaan UAS dan UAN.

e. Siswa

Tugas seorang siswa di sekolah dibagi menjadi 5 unsur pokok yaitu belajar, taat pada peraturan sekolah, patuh dan hormat pada guru, disiplin, dan menjaga nama baik sekolah.

Berikut ini adalah struktur organisasi dari SMA Budi Mulia Jakarta :



Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMA Budi Mulia Jakarta

Sumber : Kepala Sistem Administrasi Siswa (SAS) SMA Budi Mulia



## B. Gambaran Sistem yang Sedang Berjalan

Penjelasan berdasarkan gambaran sistem yang sedang berjalan di SMA Budi

Mulia Jakarta yaitu :

- 1 Guru bidang membuat soal ujian siswa dengan cara menulis manual,
- 2 Setelah guru bidang studi selesai menulis soal ujian, guru bidang studi menyerahkan kertas soal tersebut ke bagian SAS (Sistem Akademik Siswa) untuk diketik dan digandakan berikut dengan lembar jawaban siswa,
- 3 Tiba lah hari dimana siswa melaksanakan ujian, pengawas ujian memberikan soal ujian dan lembar jawaban, lalu siswa mengerjakan soal dan menjawabnya di lembar jawaban,
- 4 Jika siswa telah selesai menjawab semua soal ujian, lalu pengawas mengambil lembar jawaban siswa, dan siswa dapat meninggalkan ruang ujian,
- 5 Setelah semua siswa mengumpulkan lembar jawaban, pengawas memberikan lembar jawaban siswa ke bagian SAS (Sistem Akademik Siswa), dan guru bidang studi dapat mengambil lembar jawaban siswa di bagian SAS,
6. Jika siswa belum selesai menjawab semua soal, maka siswa dapat melanjutkan kembali menjawab soal-soal ujian sampai dengan waktu ujian yang telah ditentukan,
- 7 Guru bidang studi mencocokkan jawaban siswa dengan kunci jawaban,
- 8 Setelah selesai memeriksa lembar jawaban siswa, guru memasukkan nilai siswa ke dalam buku nilai siswa,
- 9 Guru menempelkan nilai siswa di papan pengumuman atau guru bidang studi dapat membacakan nilai siswa di depan kelas ketika pelajaran guru tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

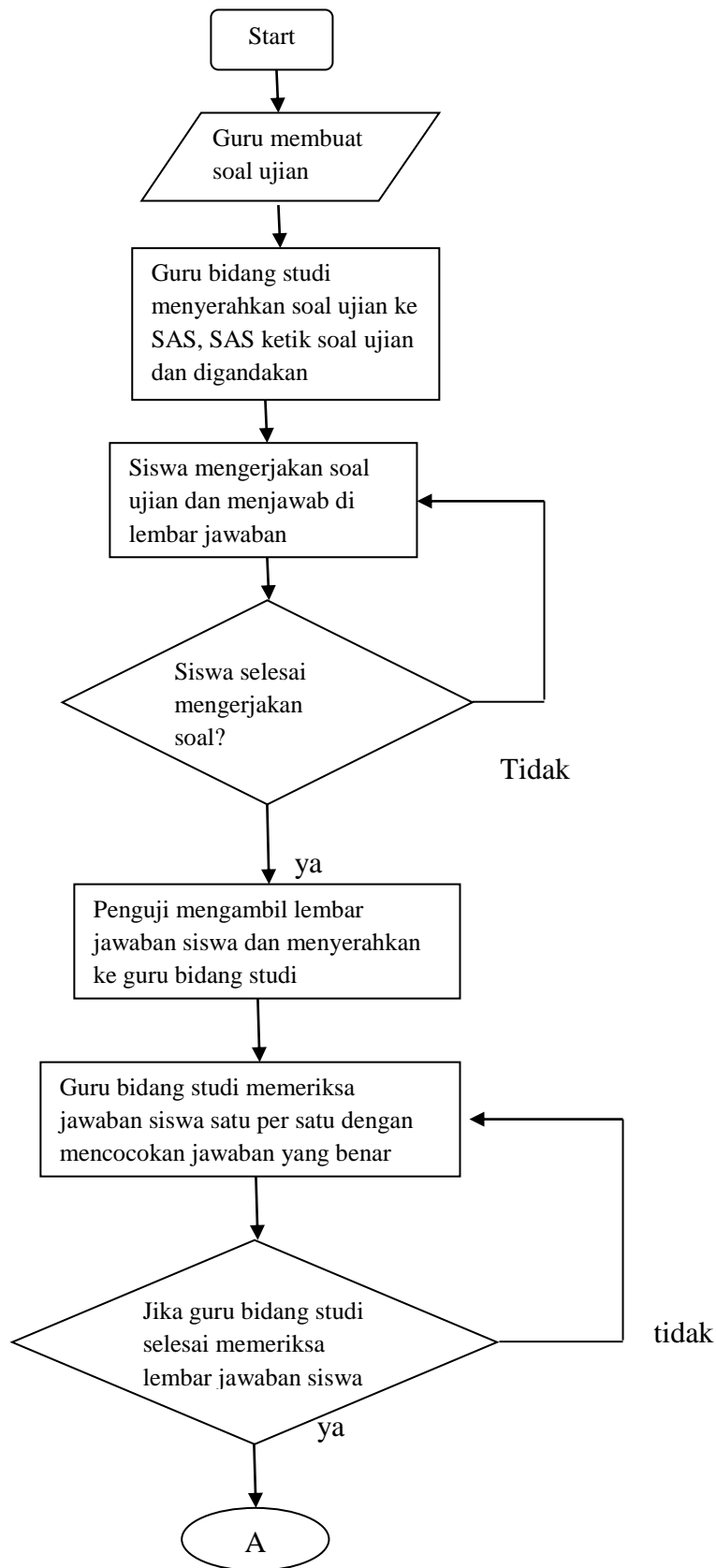
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

Dibawah ini adalah ujian yang sedang berjalan di SMA Budi Mulia Jakarta

digambarkan dalam bentuk *flowchart* berikut:

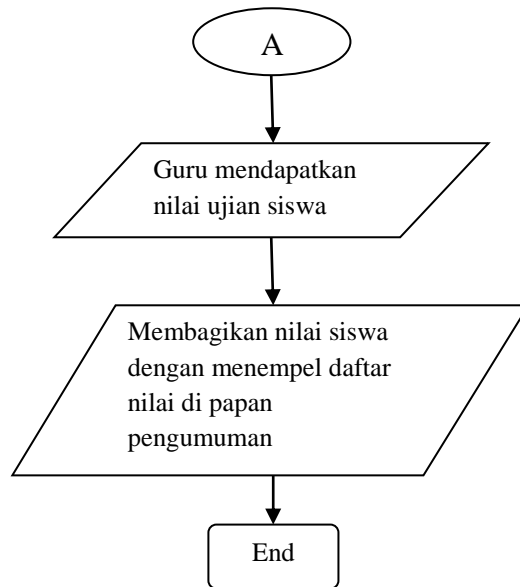


Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Gambar 3.2 Flowchart ujian yang sedang berjalan pada SMA Budi Mulia Jakarta

### C. Metode Penelitian

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian jenis kualitatif, karena ujian online penulis melakukan penelitian dengan cara kualitatif yaitu mengumpulkan data yang berbentuk kata, skema, dan gambar.

#### 1. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif menurut Marilyn Litchman (2013 : 9) adalah upaya yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan, mengorganisasi, dan menginterpretasikan informasi dengan mata kepalanya sendiri sebagai sebuah penyaring. Upaya ini melibatkan wawancara yang dalam serta observasi perilaku manusia yang alami di lingkungan sosial.

Peneliti ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan menggunakan tiga komponen analisis, yaitu

##### a. Reduksi Data

Reduksi data dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan data yang muncul dari catatan – catatan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



tertulis dilapangan. Reduksi data merupakan suatu bentuk analisa yang menajam, menggolongkan, mengarahkan, membuang data yang tidak perlu.

b. Penyajian Data

Penyajian data dibatasi sebagai kumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan penyajian tersebut akan dapat dipahami apa yang harus dilakukan, menganalisis ataukah berdasarkan pemahaman yang di dapat dari penyajian – penyajian tersebut.

c. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari suatu kegiatan komfigurasi yang utuh. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan mengalami perubahan apabila tidak ditemukan bukti – bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak. Masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan.

**2) Teknik Pengumpulan Data**

Dalam hal ini metode penelitian yang digunakan adalah metode dengan cara mengamati dan mengumpulkan data mengenai keadaan secara langsung dari lapangan dan tepatnya yang menjadi objek penelitian untuk mendapatkan data secara relevan. Peneliti bergabung di dalam divisi SAS (Sistem Akademik Siswa) dan peneliti mengamati secara langsung ujian di SMA Budi Mulia Jakarta.



Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi (pengamatan), dan interview (wawancara).

### 1. Observasi Langsung

Penulis melakukan pengumpulan data dengan observasi langsung, yaitu penulis melihat langsung keadaan di SMA Budi Mulia disaat Ujian Tengah Semester (UTS) dan penulis juga mengamati mulai dari pembuatan soal ujian sampai dengan guru memeriksa jawaban siswa dan memasukkan nilai siswa ke dalam buku nilai siswa.

### 2. Wawancara Terstruktur

Penulis juga mengumpulkan data dengan wawancara, yang penulis wawancarai adalah kepala SAS (Sistem Akadmeik Siswa) dan perwakilan guru bidang studi SMA Budi Mulia Jakarta. Kepala SAS (Sistem Akademik Siswa) mengemukakan bahwa sangat amat tidak efisien dan memakan banyak waktu untuk mempersiapkan ujian di SMA Budi Mulia Jakarta, dan guru bidang studi mengemukakan bahwa disaat ujian selesai guru bidang studi harus memeriksa satu per satu lembar jawaban siswa dan itu memakan waktu yang sangat lama.

Lalu, penulis menawarkan sistem ujian online ini agar dapat berjalan dengan efisien dan mempersingkat waktu pengerjaan guru dan SAS (Sistem Akademik Siswa).

## **© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.