



BAB II

LANDASAN TEORI

© Hak cipta milik IBIKKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Definisi Pendidikan

Pendidikan menurut Amos Neolaka dan Grace Amialia A. Neolaka (2017:10) adalah *the general theory of education* dan di bagian lain dikatakan; *philosophy is the general theory of education*. Menyamakan filsafat pendidikan dengan teori pendidikan, sehingga ia menyatakan; pendidikan adalah teori umum pendidikan. Konsep ini bersumber dari filsafat pragmatis yang dianut oleh sebagian besar pendidik di Amerika Serikat. Inti filsafat pragmatis adalah adalah apa yang berguna bagi manusia adalah yang benar. Kegiatan pendidikan berlangsung dalam suatu lingkungan hidup. Pada konteks pendidikan lingkungan, dapat diartikan bahwa lingkungan adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya, yang mempengaruhi alam itu sendiri, kelangsungan perikehidupan, dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain (UURI No. 32/2009).

Pendidikan formal adalah jalur pendidikan sekolah yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan atau masyarakat yang berbentuk kegiatan belajar secara mandiri. Jenjang pendidikan adalah tahap pendidikan yang berkelanjutan, ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tingkat kesulitan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie



atau kerumitan bahan pengajaran dan metode atau cara menyajikan bahan pengajaran, jenjang pendidikan terdiri dari :

1) Pendidikan dasar

Pendidikan dasar adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan, serta perilaku atau sikap hidup yang merupakan sikap dasar yang diperlukan dalam hidup bermasyarakat, serta mempersiapkan peserta didik untuk belajar hidup mandiri, dan dapat pula mengikuti pendidikan menengah. Jadi pendidikan dasar itu adalah memberikan kemampuan dasar bagi perkembangan kehidupan bagi dirinya, dan kehidupan dalam masyarakat.

2) Pendidikan Menengah

Pendidikan menengah merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan untuk saling interaksi atau saling hubungan timbal – balik, dengan lingkungan alam sekitar, lingkungan sosial-budaya, serta dapat mengembangkan kemampuan lebih lanjut dalam dunia usaha dan dunia industry (DUDI) dan/atau melanjutkan ke pendidikan tinggi. Pendidikan menengah terdiri dari: pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan.

3) Pendidikan Tinggi

Pendidikan tinggi adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki tingkat kemampuan tinggi yang bersifat akademik, dan professional (memiliki pengetahuan/knowledge, memiliki keterampilan/skill, dan memiliki sikap kerja/attitude) yang baik dan benar. Di dalam kepmendikbud nomor 0186/P/1984, dikatakan bahwa: pendidikan tinggi mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang mempunyai kemampuan tinggi, bersifat akademik, professional, sehingga dapat menerapkan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dalam kerangka pembangunan nasional, dan meningkatkan kesejahteraan manusia.

Menurut Subrata Sarkar, Sanjay Mohapatra dan J. Sundarakrishnan (2017:01) Pendidikan berarti pengetahuan dan pengetahuan adalah kekuatan. Untuk mendapatkan kekuasaan, pendidikan di tingkat akar rumput harus dijadikan wajib. Kemiskinan dan perselisihan untuk bertahan hidup seringkali memaksa keluarga untuk melibatkan anak-anak mereka untuk mencari nafkah untuk keluarga. Hal ini mengakibatkan anak putus sekolah. Untuk mencegahnya, Perserikatan Bangsa-Bangsa telah mengusulkan Tujuan Pembangunan Milenium (MDG) untuk dicapai pendidikan dasar universal pada tahun 2015 di semua negara berkembang. Ini adalah tugas yang luar biasa dan keberlanjutan merupakan tantangan besar. TIK dapat digunakan untuk mengembangkan kerangka kerja yang dapat berguna dalam implementasi program pendidikan. Kerangka kerja telah diuji dalam program di Odisha.

Menurut Endah Retnowati. et al (2017:50) Pendidikan merupakan wahana efektif yang digunakan untuk membentuk karakter tertentu dari seseorang dan yang dimilikinya sudah lama terbukti. Oleh karena itu, pengembangan karakter pelaut akan efektif bila itu dilakukan melalui program pendidikan yang dirancang dengan baik. Kamaruddin (2012) menambahkan pendidikan karakter penting untuk pertumbuhan manusia secara keseluruhan dan harus dilakukan sejak dini. Pendidikan karakter dimaksudkan untuk mendorong perkembangan karakter peserta didik. Pendidikan karakter ini telah dipertimbangkan, direkomendasikan, dan / atau diterapkan untuk suatu variasi alasan (Berkowitz dan Bier 2005). Christina (2005) bahkan mengingatkan kita bahwa itu penting untuk 51 Universitas manapun tidak hanya lebih memperhatikan kebutuhan akademik mahasiswanya tetapi juga pada karakter, sehingga lulusan dipersiapkan dengan baik baik di bidang akademik maupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



karakter. Di lain Artinya, lembaga pendidikan hendaknya tidak hanya berfungsi sebagai tempat untuk membina akademik siswa kemampuan tetapi juga untuk membangun karakter siswa.

B. Definisi World Wide Web

Menurut Priyanto Hidayatullah dan Jauhari Khairul Kawistara (2017:03) World Wide web adalah suatu program yang ditemukan oleh Tim Berners-Lee pada tahun 1991. Awalnya Berners-Lee hanya ingin menemukan cara untuk menyusun arsip – arsip risetnya. Untuk itu, beliau mengembangkan suatu sistem untuk keperluan pribadi. Sistem itu adalah program peranti lunak yang diberi nama Enquire. Dengan program itu Berners-Lee berhasil menciptakan jaringan yang menautkan berbagai arsip sehingga memudahkan pencarian informasi yang dibutuhkan. Inilah yang kelak menjadi dasar dari sebuah perkembangan pesat yang dikenal sebagai WWW.

Menurut Dennis Sheppard (2017:3), mengemukakan bahwa sebuah situs web hadir sebagai interpretasi dari *World Wide Web* atau WWW. Pada 2019, 6,4 miliar *device* yang terkoneksi pada situs web. Untuk memenuhi syarat sebagai situs web yang bonafit, itu harus tersedia melalui Internet sepanjang waktu. WWW adalah kumpulan halaman *Web (file)* yang dikodekan dalam HTML yang saling terkait satu sama lain dan ke halaman di situs lain. WWW dijalankan (dihosting) di server Web oleh pemilik situs, penyedia hosting *Web*, atau penyedia layanan Internet (ISP).

Seiring berjalannya waktu, telah terjadi peningkatan *web*. Prosesor komputer menjadi lebih cepat, browser mendapat lebih pintar, dan posting blog begitu menjamur. Sayangnya, semua itu belum cukup. *Web* mungkin masih lambat pada koneksi yang buruk. Situs *web* tidak memiliki cara untuk memberi tahu Anda tentang sesuatu yang terjadi di aplikasi. Selain itu, gagasan tentang aplikasi *web* yang bekerja dengan sedikit



atau tanpa konektivitas itu sangat amat sukar dikembangkan, namun, bukanlah hal yang mustahil yang terus dikembangkan oleh para *web developer*.

Menurut Tomasz Dyl dan Kamil Przeorski (2017:06) *World Wide Web* adalah sistem komputer yang menghubungkan dokumen dan gambar ke dalam *database* yang disimpan di komputer di berbagai belahan dunia dan dapat digunakan orang di mana saja. Singkatan WWW dan Web sering digunakan oleh khalayak yang mengaksesnya. Web seringkali digunakan sebagai media penerbitan informasi secara daring bagi semua orang yang dapat mengaksesnya di manapun dan kapanpun. Ada banyak *platform* penerbitan yang lebih kecil, aplikasi web misalnya, dan tentu saja aplikasi web akan memiliki fitur yang lebih sedikit daripada yang tercantum di *full site* tersebut karena kita hanya akan fokus pada fitur-fitur utama saja, seperti menerbitkan artikel, mengedit artikel, atau menghapus artikel (fitur inti yang dapat Anda gunakan untuk menerapkan ide Anda sendiri). Selain itu, salah satu hal terpenting tentang jenis aplikasi web adalah skalabilitas. Terkadang, satu artikel mendapatkan lebih banyak lalu lintas web daripada keseluruhan situs (10.000 persen kali lebih banyak lalu lintas normal di industri karena, misalnya, satu artikel dapat memperoleh daya tarik yang luar biasa melalui media sosial).

Definisi Website

Menurut Rohi Abdullah (2016:01) *website* atau disingkat *web*, dapat didefinisikan sekumpulan halaman yang terdiri dari beberapa laman yang berisi informasi dalam bentuk data digital baik berupa *text*, gambar, video, audio dan animasi lainnya yang disediakan melalui jalur koneksi internet.

Menurut Gabor Laszlo Hajba (2018:01) *website* adalah tempat dimana kita berbagi konten dan banyak data berdasarkan popularitasnya di Internet. Kebutuhan



dalam membangun *website* dicetuskan pertama kali oleh beberapa scrapers di bidang *search engine developers* (seperti Google atau AltaVista). Beberapa scrapers ini sudah menelusuri hampir seluruh Internet, membaca seluruh halaman web, mengekstrak informasi darinya, dan membangun sebuah indeks yang dapat kita cari. Setiap orang dapat menjadi scraper *website*. Beberapa dari kita dapat mencoba mengimplementasikannya ke dalam aplikasi besar, yang mungkin akan menjadi kompetitif bagi Google atau Bing. Dengan begitu, kita dapat mengerucutkan cakupan satu atau dua halaman *web* dan mengesktrak informasi secara struktural, dan mengeskpor hasilnya ke dalam database tau structured file (JSON, CSV, XML, Excel sheets) yang akan menjadi manfaat dan kemudahan bagi orang lain yang mengaksesnya.

Menurut Muhammad Ibnu Sa'ad *website* adalah kumpulan dari halaman-halaman situs, yang biasanya terangkum dalam sebuah *domain* atau *subdomain* tempatnya berada di dalam *World Wide Web (www)* pada internet. Www terdiri dari seluruh situs web yang tersedia bagi publik. Halaman-halaman sebuah situs *web (web page)* diakses dari sebuah *url* yang menjadi “akar” (*root*) yang disebut *homepage* (halaman induk; sering diterjemahkan menjadi “beranda”, “halaman muka”), *url* ini mengatur *web page* untuk menjadi sebuah hierarki, maupun *hyperlink-hyperlink* yang ada di halaman tersebut mengatur para pembaca dan memberitahu mereka susunan keseluruhan dan bagaimana arus informasi ini berjalan.

D. Jenis – Jenis *Website*

Menurut Jorg Krause (2016:26) *Website* dinamis dikenal sebagai halaman yang dibuat segera setelah panggilan dikirim ke *server*. Jadi data dapat dibangun secara interaktif ke dalam situs. Jadi, data dapat dibangun secara interaktif ke dalam situs. Hal ini sangat membantu saat kita situs perlu merespon masukan pengguna. Data formulir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



dapat segera dievaluasi dan isi halaman berikutnya dapat ditampilkan. Kemungkinan aplikasi hampir tidak terbatas. Untuk apa dan sejauh mana *database* digunakan tergantung pada tujuannya. Halaman *web* dinamis sebenarnya tidak membutuhkan *database*, kecuali untuk dikembangkan secara profesional.

Menurut Jason Nadon (2017:03) Situs *web* statis adalah yang terdiri dari *file* dan halaman *web* yang tidak berubah berdasarkan interaksi pengguna. Saat pengguna mengunjungi situs *web*, konten yang ditampilkan kepada mereka bersifat statis, artinya tidak berubah, kecuali pembuat konten itu memperbarui *file* dengan konten baru untuk ditampilkan. Jenis situs *web* ini adalah arsitektur yang paling tidak rumit untuk dikerjakan karena aset yang membangun situs *web* sangat bergantung pada *file* yang tersedia.

WEB 2.0

Menurut Heidi Hartikainen (2017:17) Teknologi internet dan seluler memberikan kesempatan kepada anak-anak dari segala usia belajar, membuat identitas, dan berpartisipasi dalam media sosial. Media sosial adalah sekumpulan aplikasi berbasis Internet yang dibangun di atas ideologis dan landasan teknologi *Web 2.0*. Pengembangan web memfasilitasi lebih banyak interaktivitas, kontribusi pengguna, kolaborasi dan berbagi informasi. Contoh dari media sosial termasuk blog atau mikroblog 2.0 seperti Tumblr atau Twitter, jejaring sosial layanan seperti Facebook dan Google+, dunia permainan virtual tempat seseorang berinteraksi dengan yang lain seperti *World of Warcraft*, dunia sosial virtual seperti Second Life, konten komunitas seperti YouTube dan Flickr, dan proyek kolaboratif seperti Wikipedia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Menurut Sulianta Feri (2020:56) Seiring perkembangan teknologi internet, muncul fitur yang memungkinkan pengguna dapat berinteraksi pada *website* dan menjadi penyedia konten pada *website*. Dalam artian, konten suatu *website* dapat bertumbuh dikarenakan pengguna dapat berperan serta atau berkontribusi dalam mengembangkan konten. Berbagai macam media social, dan *User Generated Content Platform* adalah contoh dari *web 2.0*. Ciri-ciri dari *Web 2.0* adalah konsep *share, collaborate* dan *exploit*. Implementasinya teralamati pada berbagai macam media sosial sewaktu pengguna dapat. Berkolaborasi dengan berbagai informasi dan melakukan eksplorasi konten. Hal ini pun berlaku pada *User Generated Content Platform* yang dikelola secara bebas oleh pengguna atau yang dikelola secara tersupervisi oleh suatu organisasi.

CodeIgniter

Menurut Kenji Suzuki dan Mat Whitney (2016:04) CodeIgniter adalah salah satu kerangka kerja yang paling mudah dipahami yang saat ini tersedia untuk PHP. Ini akan memungkinkan kita menghabiskan lebih banyak waktu untuk mempelajari tentang pengujian, meskipun kita tidak terlalu mengetahui mengenai CodeIgniter. Alasan lain untuk memilih CodeIgniter sebagai framework yang dapat digunakan adalah terlalu banyaknya pengembang CodeIgniter yang tidak menulis kode pengujian. Di CodeIgniter, *libraries* adalah kelas-kelas yang terletak di direktori aplikasi / *library*. Pengenalan *library* pada CodeIgniter dapat membantu memahami dasar-dasar PHPUnit.

Menurut Lonnie Ezell (2015:01) CodeIgniter didasarkan pada pola *MVC - Models, Views, dan Controllers*. Ada banyak variasi tentang apa yang terjadi di masing-masing pola tersebut. Di CodeIgniter, semua ini cenderung ditangani dalam Model itu sendiri. *Libraries* bukan hanya sebuah file yang harus berisi informasi yang berdiri sendiri yang dapat diteruskan dari proyek ke proyek, walaupun itulah peran tradisional

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

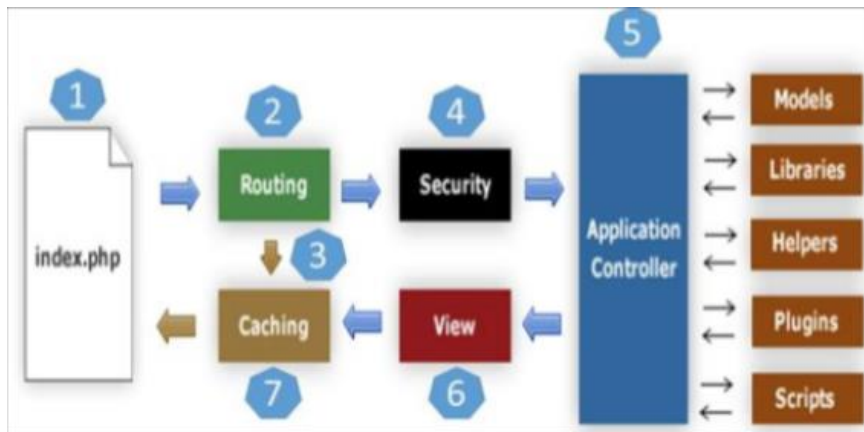
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



dari Libraries dalam *framework* CodeIgniter. Ini bukan satu-satunya penggunaan untuk Libraries. Melalui Libraries, kita dapat pula memiliki *Entity Models, Factories, Adapter classes, Decorators*, dan banyak kelas lain yang membantu memenuhi pola desain aplikasi yang berbeda. Satu hal yang mereka semua miliki adalah bahwa mereka adalah sebuah *class*. Di CodeIgniter, satu-satunya cara yang disediakan untuk memuat *class-class* ini adalah melalui Library. Pilihan lainnya adalah melalui *hardcode* yang memerlukan *statements* atau menggunakan autoloader seperti Composer.

Gambar 2. 1

Arsitektur Codeigniter Framework



Sumber : <https://www.mintailmu.com/2018/08/belajar-codeigniter-arsitektur-dan.html>

Pengertian Hewan

Menurut Jumanta (2019:68) Hewan atau binatang adalah organisme dalam kerajaan Animalia atau Metazoa. Sebutan lainnya adalah fauna dan margasatwa (atau satwa saja). Hewan memiliki bentuk yang kompleks dan jaringan tubuhnya lunak.

Menurut Daniel Mills (2016:10) Planet kita dihuni oleh berbagai macam makhluk hidup, salah satunya hewan atau binatang. Hewan adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan Animalia atau Metazoa, dan struktur inti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



tubuhnya tersusun secara eukariotik multiseluler. Ahli biologi mencari tahu bagaimana berbagai hewan tersebut terkait dengan mempelajari DNA mereka. Ini membantu mereka membagi semua kehidupan menjadi kerajaan: hewan, tumbuhan, jamur, dan berbagai jenis mikro-organisme. Di dalam setiap kerajaan, ada kelompok yang lebih kecil, menghubungkan makhluk sejenis. Hidup makhluk yang dapat berkembang biak bersama untuk menghasilkan keturunan yang subur dapat dikatakan dari spesies yang sama.

Menurut Saroyo Sumarto dan Roni Koneri (2016:08) hewan adalah multiseluler dalam arti tubuhnya tersusun atas banyak sel. Dengan definisi ini, hewan berbeda dengan organisme bersel satu (organisme uniselular), seperti bakteri (bacteriae) dan ganggang biru hijau (cyanophyta) yang keduanya dimasukkan dalam regnum monera; serta organisme uniselular-koloni yang aktif bergerak yaitu protozoa (regnum protista).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.