۵

penulisan kritik

dan tinjauan suatu masal

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Lampiran 1

Profil Narasumber

1. Dilaran

Nama Eengkap : Bagyapersada Adiwaskitha

Status Relawan: Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2012

stitut Bisumber 2 ıngi Unda

Nama Lengkap : Carissa Alodia Pratama

Status Relawan : Relawan Abu Putih (senior Tzu Ching)

Sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011

Narasumber 3

Nama Lengkap : Dharmawati Djajaputra

Status Relawan : Relawan Komite (Wakil Ketua *He Qi* Timur, dan Ketua *Hu Ai* Kelapa Gading)

Sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2008

Narasumber 4

Nama Lengkap: Evarista Goh

Status Relawan: Relawan Biru Putih (Pengurus *Qing Zi Ban*)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011

penulisan kritik

Narasumber 5

Nama Lengkap: Levina

Status Relawan: Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011

mengut Hak \bigcirc **B**

Narasumber 6

SNama Lienny

Status Relawan: Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Südah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011

dan

Narasumber 7

Nama Lengkap: Angelia Octavia

Status Relawan : Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2013

Gie

Narasumber 8

Nama Lengkap: Meilia Devina

Statu Relawan: Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2015

Narasumber 9

Nama Lengkap: Niovera Sumantri

Status Relawan: Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2015

penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Lampiran 2

Pertanyaan Penelitian

- 1. Apa alasan atau tujuan anda bergabung menjadi relawan Yayasan Buddha Tzu Chi indonesia?
- Dilindungi Undang-Undang 🗐 ndonesia dibandingkan relawan di organisasi lainnya?
 - 3. Apa yang anda pahami mengenai budaya humanis Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia?
 - 4. Apa yang anda pahami mengenai prinsip gan en?
 - 5. Mengapa orang yang terlahir dalam keadaan sulit atau kondisi yang kurang baik Buga harus menerapkan rasa bersyukur dalam dirinya?
 - 6. ≦Apa yang anda pahami mengenai prinsip *zunzhong*?
 - 7. Mengapa relawan Tzu Chi harus menunjukkan sikap hormat dengan cara membungkukkan badan mereka hingga sembilan puluh derajat?
 - 8. Apa yang anda pahami mengenai prinsip *ai*?
 - 97 Mengapa bervegetarian dapat mengembangkan rasa cinta kasih dalam diri seseorang?
 - 10 Seperti apa gambaran orang yang menerapkan nilai-nilai budaya humanis dalam pikiran anda?
 - 17. Apa pendapat orang lain mengenai diri anda sebagai seorang relawan Tzu Chi yang omenerapkan nilai-nilai budaya humanis?
 - 12 Pentingkah pemikiran orang lain mengenai diri anda sebagai seorang relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis?

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

- 13. Apakah pemikiran orang lain mengenai diri anda sebagai seorang relawan Tzu Chi Rang berbudaya humanis dapat mempengaruhi perilaku atau kepribadian anda?
- 14 Siapa orang yang paling anda panuti dalam berbudaya humanis dan apa alasannya?
- 15 Siapa orang yang paling berpengaruh dan mendukung anda untuk mengimplementasikan budaya humanis dalam perilaku anda?
- 6 Perubahan perilaku apa saja yang anda rasakan sebelum dan sesudah bergabung menjadi relawan di Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia?
- 7 Bagaimana anda mempraktikkan nilai-nilai budaya humanis dalam interaksi anda dengan orang tua, teman-teman, atau orang lain di sekitar anda?
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 8-Pernahkah anda mendapat bimbingan, masukan, atau kritikan dari orang lain agar diri anda lebih berbudaya humanis?
 - 19 Kegiatan Tzu Chi apa yang pernah anda ikuti dan akhirnya dapat membuat anda ≦lebih memahami dan mendalami nilai-nilai budaya humanis?
 - 20 Pernahkah anda membaca buku karangan *Master* Cheng Yen, mendengar ceramah Master Cheng Yen, atau melalui sharing sesama relawan Tzu Chi lainnya, yang dapat membuat anda semakin paham dan semangat untuk mengimplementasikan budaya humanis?
 - 2 Bagaimana anda menerapkan budaya humanis ketika anda sedang menemukan masalah atau konflik dalam kehidupan anda?
 - 22. Apa tujuan anda mempraktikkan budaya humanis?

3

Lampiran 3

Hasil Observasi

Melalui teknik pengumpulan data observasi, peneliti mempelajari dan berusaha memahami pengaruh keaktifan relawan Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia yang mengimplementasikan nilai-nilai organisasinya, yaitu budaya humanis. Dalam hal ini, peneliti mempelajari komunikasi sosio-transendental yang dilakukan oleh para relawan Buddha Tzu Chi Indonesia yang mengimplementasikan nilai-nilai budaya buday

Peneliti ikut terlibat dalam banyak kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Yayasan Buddha. Tzu Chi Indonesia, sehingga peneliti sebagai salah satu relawan juga turut mengaplikasikan nilai-nilai budaya humanis dalam perilaku peneliti. Peneliti pertama kali mengikuti kegiatan Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia pada bulan Desember 2013. Kegiatan tersebut adalah kegiatan WAVES, singkatan dari We Are Vegetarian and Earth Saviors. Pada saat itu, peneliti masih belum secara resmi menjadi relawan Tzu Chi.

Kegiatan tersebut adalah salah satu kegiatan pelestarian lingkungan yang dilakukan belawan muda-mudi Tzu Chi. Pemanasan global membuat bumi ini semakin panas, dan akhirnya sebagai salah satu wujud dari kepedulian relawan muda-mudi Tzu Chi, akhirnya mereka mengadakan kegiatan ini. Dalam kegiatan tersebut, peneliti diajarkan untuk menghargai dan melindungi bumi ini sebagai salah satu wujud dari rasa bersyukur, karena kita semua tinggal di bumi ini. Kegiatan ini diadakan setiap bulan di minggu ketiga, di sekitar komplek perumahan warga di kawasan Grand Orchard, Kelapa Gading, Jakarta Utara.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

Kegiatannya tidak sulit untuk dilakukan. Peneliti dan relawan muda-mudi Tzu Chi lainnya mendatangi rumah-rumah warga di sekitar komplek tersebut dan menanyakan kepada pemilik rumah, apakah mereka memiliki sampah atau barang yang sudah tidak terpakai lagi sehingga bisa didaur ulang. Respon dari warga sekitar sangatlah positif, Esebagian besar warga telah mengetahui Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia, sehingga v mereka juga telah mengumpulkan sampah-sampah tersebut untuk diberikan setiap bulannya kepada Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia.

Pada kegiatan ini, peneliti dihimbau oleh salah satu senior Tzu Ching untuk selalu mengueapkan gan en atau terima kasih sambil membungkukkan badan 90 derajat, kepada orang baik yang memberikan barang daur ulang ataupun yang tidak memberikan apa-apa. Penelit diajarkan, walaupun mereka tidak memberikan apa-apa, tetapi kita harus bersyukur akarena kita telah mendapatkan ladang berkah untuk berbuat baik, karena terkadang ada orang ₹ang ingin berbuat baik namun tidak mendapatkan kesempatan. Selain alasan yang pertama, yang kedua adalah karena kita harus menurunkan sifat egois kita dan belajar lebih menghargai orang lain, terlepas orang lain tersebut baik atau buruk.

Lalu setelah kegiatan mengelilingi rumah warga dan mengumpulkan barang daur sulang selesai, peneliti dan Tzu Ching lainnya mengelompokkan barang-barang tersebut berdasarkan jenis atau kategorinya masing-masing. Dalam kegiatan tersebut, peneliti juga diajarkan salah satu pepatah dari master Cheng Yen, yaitu mengubah sampah menjadi emas, emas menjadi cinta kasih.

Barang-barang yang masih bisa digunakan, disimpan untuk diberikan kepada orang-orang yang membutuhkan seperti korban bencana alam. Sedangkan sampah-sampah seperti kertas, botol plastik, kaleng minuman, dan lain-lainnya dikumpulkan untuk dijual kembali, sehingga hasilnya dapat digunakan untuk menolong orang-orang yang kurang mampu

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan shigu sang telah repot-repot datang ke depo daur ulang dan memasak demi salah satu wujud dari rasa bersyukur dan cinta kasih juga kepada para Tzu Ching karena telah melakukan pelestarian lingkungan.

Setelah kegiatan tersebut selesai, peneliti dan Tzu Ching lainnya untuk makan siang bersama di depo daur ulang. Makan siang ini telah disiapkan oleh shigu-shigu, yaitu sebuta untuk relawan Tzu Chi perempuan yang sudah berumur lebih dari 30 tahun. Makanan yang selalu dihidangkan di Tzu Chi adalah makanan-makanan vegetarian. E pun diajarkan bahwa dengan bervegetarian mampu menyelamatkan bumi ini dan ਰਾ ਹੈ ਵ ਯੂੰuga melatih rasa cinta kasih kita terhadap binatang-binatang, karena binatang-binatang 📆 uga sesama makhluk hidup, layak untuk mendapatkan hidup yang bebas seperti manusia. Pada saat makan bersama, peneliti diajarkan bahwa apabila makan makanan, maka makanan tersebut harus dihabiskan sehabis-habisnya dan tidak boleh disisakan. Hal ini merupakan wujud dari rasa bersyukur dan menghormati. Bersyukur karena kita masih memiliki makanan yang dapat dimakan, di mana banyak orang lain yang kesulitan untuk mendapatkan makanan yang layak. Lalu menghormati, yaitu menghormati para shigu-

Setelah selesai makan bersama, peneliti dan Tzu Ching lainnya membersihkan speralatan makan yang dipakai sendiri. Hal ini mewujudkan rasa menghormati karena kita stelah diberikan konsumsi gratis dan enak, sehingga sangat tidak sopan apabila kita hanya makan begitu saja dan tidak membersihkan peralatan makan sendiri, selain itu juga untuk melatih diri kita untuk hidup lebih mandiri dan tidak merepotkan orang lain.

Setelah makan siang bersama selesai, sebelum peneliti dan Tzu Ching lainnya pulang para shigu-shigu dan relawan senior Tzu Ching mengucapkan gan en sambil membungkukkan badan mereka 90 derajat kepada peneliti dan Tzu Ching lainnya. Secara otomatis, peneliti dan relawan Tzu Ching lainnya juga turut membalasnya dengan mengucapkan gan en dan membungkukkan badan kami hingga 90 derajat juga.

Selain kegiatan WAVES, peneliti juga mengikuti kegiatan Tzu Chi lainnya yaitu Bazar Amal Tzu Chi, di mana banyak relawan-relawan Tzu Chi ramai-ramai menjadi peserta yang menjual makanan vegetarian dan barang-barang rumah tangga lainnya. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari, yakni 25 hingga 26 Oktober 2014 di Tzu Chi Ecenter Pantai Indah Kapuk, Jakarta Utara. Peneliti diajak oleh salah satu teman peneliti gjuga yang merupakan relawan Tzu Ching. Awalnya peneliti tidak berniat untuk ikut karena stanggat tersebut adalah pekan ujian tengah semester. Akan tetapi, akhirnya peneliti memutuskan untuk mengikuti bazar dalam satu hari, yaitu pada tanggal 25 Oktober 2014. ndang-Peneliti juga mengajak dua teman peneliti lainnya untuk ikut bergabung dalam kegiatan ini. Peneliti dan teman peneliti akhirnya berkumpul di depan Klub Kelapa Gading untuk berangkat bersama-sama pada hari pelaksanaan kegiatan tersebut. Peneliti ikut dimenumpang ke dalam mobil teman peneliti, yang dikendarai oleh ayahnya, juga ibunya yang tut menemani perjalanan. Ayah dan ibu dari teman peneliti sangatlah ramah, mereka bahkan mengajak kami untuk sambil berbincang-bincang selama di perjalanan. Setelas sampai di Tzu Chi Center, peneliti mengucapkan terima kasih kepada orang tua teman peneliti karena telah boleh menumpang ke dalam mobil tersebut.

Teman peneliti, yang merupakan relawan Tzu Ching, mengucapkan *gan en* sambil membungkukkan badannya juga kepada kedua orang tuanya sebelum masuk ke dalam gedung. Bazar amal vegetarian memang biasanya diadakan oleh Tzu Chi setiap tahun sebanyak satu kali. Tujuan dari diadakannya bazar ini berbeda-beda, dan pada tahun ini, tujuannya adalah seluruh dana yang terkumpul akan digunakan untuk biaya pembangunan rumah sakit Tzu Chi, yang pada akhirnya juga akan bertujuan untuk membantu orang-orang yang kurang mampu juga. Sehingga di dalam kegiatan ini, mewujudkan rasa cinta kasih yaitu mengharapkan bahwa dengan berpartisipasi dalam kegiatan ini, maka dapat membantu pembangunan rumah sakit tersebut.

Peneliti ikut menjadi salah satu peserta bazar vegetarian, di mana peneliti membantu stand makanan es campur Taiwan dan kentang goreng berikut jamur goreng.

Peneliti lebih memfokuskan waktu untuk menjaga stand es campur Taiwan. Peneliti menjadi penjual es campur Taiwan tersebut, yaitu menyiapkan bahan-bahan keperluan peneliti mengenai menjadi penjual es campur tersebut. Peneliti diajarkan terlebih dahulu oleh teman peneliti mengenai menjur peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti untuk mengucapkan gan en dan membungkukkan badan pada saat orang membeli mengenai menjungkan peneliti mengenai menjungkan p

Peneliti dan teman-teman Tzu Ching lainnya juga mendapatkan kupon untuk berbelanja makanan atau barang lain di bazar yang diberikan secara gratis oleh salah satu shigu atau shibo dari wilayah kami. Padahal peneliti dan teman-teman peneliti sama sekali tidak kenal dengan pemberi kupon tersebut. Kupon tersebut digunakan seperti mata uang saat berbelanja dalam kegiatan bazar amal vegetarian tersebut, sehingga kupon tersebut berbelanja dibeli dengan uang tunai. Peneliti sangat senang karena ada orang yang juga peduli dengan peneliti. Teman peneliti menjelaskan bahwa hal tersebut dikarenakan shigu atau shibo sangat bersyukur karena kami mau membantu dalam kegiatan ini.

Setelah selesai kegiatan tersebut, peneliti pulang dengan teman-teman peneliti Sama kembali menumpang mobil yang dikendarai oleh ayah dari teman peneliti. Sama seperti pada saat mengantar kami pada pagi hari, ia juga mengajak kami berbincang-bincang mengenai Tzu Chi, mengenai perkuliahan kami, dan hal-hal mendasar lainnya. Setelah sampai di tempat tujuan, peneliti dan teman-teman peneliti mengucapkan terima kasih kembali kepada ayah dan ibu teman peneliti berikut juga kepada teman peneliti. Setelah pulang, peneliti merasa sangat bahagia sekali dan bersyukur karena dapat turut berpartisipasi dalam kegiatan positif tersebut. Peneliti merasa bahwa peneliti telah cukup berkomribusi banyak untuk membantu orang lain.

Setelah kegiatan WAVES dan Bazar Amal Tzu Chi tahun 2014, peneliti kembali diajak oleh teman peneliti yang sebelumnya mengajak peneliti untuk ikut bazar amal Tzu Chi sebelumnya. Pada kesempatan kali ini, peneliti diajak untuk menjadi salah satu pemeran dalam drama Sutra Bakti Seorang Anak. Peneliti sangat bersemangat karena pertanan kalinya peneliti ikut berpartisipasi ke dalam drama yang sangat besar dan akan dipertunjukkan kepada banyak orang. Drama Sutra Bakti Seorang Anak ini biasanya dipertunjukkan oleh Tzu Chi satu kali dalam dua hingga tiga tahun, dan pada tahun 2015 ini diadakan pada tanggal 24 Mei 2015.

Pada tahun 2015, acara Sutra Bakti Seorang Anak yang diadakan di Jakarta diubah mananya menjadi drama Sedalam Kasih Ibu Seluas Budi Ayah. Untuk mempersiapkan menjadi drama bersama untuk mendalami karakter dan peran yang kami dapatkan. Oleh mekarenan latihan, peneliti dan teman-teman lainnya dibimbing oleh senior Tzu Ching mengenai tujuan dari acara ini. Senior Tzu Ching tersebut membawakan kisah yang sederhana, namun mampu membuat seluruh pemain drama yang hadir di sana menangis.

Presentasi tersebut menceritakan mengenai kehidupan seorang anak dengan orang tuanya, di mana hubungan mereka awalnya sangat akrab, dan setelah anak tersebut sudah besar di mulai melupakan dan bahkan menyakiti perasaan orang tuanya. Tentu saja, peneliti dan pemain drama lainnya merasa sangat bersalah kepada orang tua kami masingmasing, karena kami merasa belum menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan bahkan terkadang masih membantah perkataan orang tua. Ia juga mengutip pepatah *master* Cheng Yen, yaitu ada dua hal yang tidak dapat ditunda di dalam dunia ini, yang pertama yaitu berbakti kepada orang tua, dan yang kedua adalah melakukan kebajikan.

Peneliti diajarkan bahwa berbakti kepada orang tua haruslah dimulai dari sekarang, dan tidak boleh menunggu saat sudah dewasa. Apabila sudah dewasa, takutnya sudah tidak tada waktu lagi untuk berbakti kepada orang tua. Selain dari hal tersebut, berbuat kebajikan dibarakan bisa ditunda, sebagai salah satu wujud dari rasa berbakti kepada orang tua. Kita diberikan tubuh oleh orang tua kita, oleh karena itu harus dimanfaatkan sebaiktah diberikan tubuh oleh orang tua kita, oleh karena itu harus dimanfaatkan sebaikbanknya dan berbuat hal-hal yang positif, sebagai wujud membalas budi kepada orang tua.

Peneliti diajarkan bahwa tujuan dari Drama Sutra Bakti Seorang Anak yaitu untuk memperlihatkan pengorbanan orang tua sangatlah besar terhadap anak-anaknya, namun banyak anak yang melupakan hal tersebut dan karena zaman modern ini, anak-anak mulai mengikuti budaya luar, sehingga perilaku anak menjadi negatif. Oleh karena itu, Sutra Bakti Seorang Anak ini diharapkan dapat membuat para pemain drama, dan juga tentunya

Peneliti mengikuti kurang lebih tujuh kali sesi latihan. Di setiap sesi latihan, selalu terdapat konsumsi baik makanan ringan ataupun makanan berat yang disiapkan oleh *shigu-shigu*. Makanan ringan juga terkadang disiapkan oleh teman peneliti selaku salah satu koordinator dalam acara drama tersebut. Peneliti melihat bahwa koordinator sangat peduli bahkan tidak keberatan untuk mengeluarkan uangnya sendiri demi memberikan para dramanya suasana nyaman selayaknya keluarga sendiri. Para *shigu-shigu* juga peduli dengan kami karena mereka juga membantu persiapan kami selama latihan dan juga membanbing, serta memberikan kami saran-saran yang banyak selama latihan.

apara audiens untuk mulai berbakti kepada orang tua.

Setiap selesai sesi latihan drama, peneliti dan teman-teman, serta Tzu Ching dan seluruh orang yang hadir dalam sesi latihan tersebut mengucapkan *gan en* dan juga membungkukkan badan hingga 90 derajat sebagai bentuk rasa syukur kami atas segala hal yang telah kami capai dan lakukan. Hal ini berlaku pada seluruh relawan Tzu Chi, baik relawan muda-mudi, maupun relawan yang sudah berumur pun juga menghormat kepada

penulisan kritik

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

relawan yang masih muda. Peneliti pun merasakan bahwa hal ini sangat baik karena dapat melatih menurunkan sifat egoisme kita di dalam diri masing-masing. Salah satu tujuan peneliti sendiri mengikuti acara ini yaitu peneliti berharap bahwa orang tua dan keluarga peneliti juga turut hadir menyaksikan drama yang peneliti perankan.

Pada hari pelaksanaan acara drama tersebut, orang tua peneliti tidak hadir karena belum terkendala oleh jarak yang jauh dan kurangnya minat keluarga peneliti untuk mengikuti Tzu Chi, karena belum mengenalnya dengan baik. Setelah pertunjukan drama belum tersebut, beberapa teman peneliti datang menghampiri peneliti dan mengatakan bahwa setiap kali ia menyaksikan drama sebut, ia pasti akan selalu menangis karena pertunjukannya sangat mengharukan.

Dari menjadi pemeran dalam drama ini, peneliti semakin mendalami budaya humanis Tzu Chi, yaitu gan en, zunzhong, dan ai khususnya kepada orang tua peneliti sendiri.

Peneliti juga mengikuti salah satu kegiatan Tzu Chi yaitu garage sale yang diadakan pada tanggal 4 hingga 5 Juli 2015, di Perumahan Cinta Kasih Tzu Chi Cengkareng. Tujuan dari diadakannya kegiatan ini adalah untuk membantu para warga Perumahan Cinta Kasih dalam menyambut hari raya Idul Fitri, juga menularkan semangat pelestarian lingkungan ke tengah masyarakat. Barang-barang yang didapatkan merupakan sumbangan dari para donatur yang sudah tidak menggunakan barang tersebut.

Barang-barang yang dijual pun sebagian besar berupa baju, celana, tas, dan boneka anak-anak. Barang-barang ini sengaja dijual dengan harga murah untuk membantu warga setempat, sehingga mereka dapat merayakan idul fitri dengan baju yang bagus dan masih layak untuk dipakai. Tidak hanya itu saja, seluruh dana yang terkumpul pun akan digunakan untuk membantu korban bencana alam atau orang-orang yang kurang mampu. Dalam acara ini, terdapat kasus yang unik, yaitu ada salah satu warga yang berusaha untuk menipu dan mencuri barang-barang yang dijual tersebut.

Ia berpindah-pindah ke dalam satu *stand* ke *stand* lainnya, dan menunjukkan gerakgerik yang aneh, dan perkataannya juga cukup aneh. Ia mengatakan bahwa ia telah membeli beberapa barang dari *stand* sebelumnya, namun ingin menukar dengan barang yang di *stand* lainnya. Para penjaga *stand* mengira bahwa ia benar-benar telah membeli, memperbolehkan dirinya untuk menukar barang tersebut.

Pada kenyataannya, ia tidak membayar apapun di *stand* sebelumnya. Beberapa

Pada kenyataannya, ia tidak membayar apapun di *stand* sebelumnya. Beberapa dan senior Tzu Ching pun mengetahuinya, dan berdiskusi sebentar untuk mencari sebelumnya ini. Peneliti menyarankan kepada senior lainnya untuk langsung menanyakan dirinya apakah dia benar-benar sudah membayar di *stand* sebelumnya atau dapat membuat pencuri tersebut merasa malu.

Beberapa senior mendatangi orang tersebut dan berkata dengan baik-baik, bahwa biaharus membayar terlebih dahulu. Pencuri tersebut kemudian mengetahui bahwa dia sudah ketahuan, namun ia tidak meminta maaf sama sekali. Akan tetapi, ia masih mengatakan bahal-hal yang tidak masuk akal dan akhirnya mengambil beberapa barang dan pergi. Para senior pun membiarkan hal tersebut dan mengatakan bahwa hal tersebut tidak apa-apa, tujuan dari diadakannya acara ini memang untuk membantu orang-orang yang kurang mampu. Mereka juga mengharapkan agar barang tersebut dapat berguna dirinya.

Peneliti kemudian juga mengikuti kegiatan lainnya yaitu Tzu Ching *Camp* 2015, yang diadakan di Tzu Chi Center, Pantai Indah Kapuk, Jakarta Utara. Acara ini diadakan dari tanggal 15 hingga 17 Agustus 2015. Dalam acara ini, peneliti mendapatkan banyak sekali dilai-nilai baru dalam kehidupan, dan terutama bagaimana cara menjadi orang yang lebih baik dan positif, sehingga dapat lebih bermanfaat bagi lingkungan sekitar. Tzu Ching *Camp* 2015 adalah acara tahunan yang diadakan untuk para mahasiswa-mahasiswi aktif untuk mempelajari nilai-nilai kehidupan yang bermanfaat.

Peneliti sangat antusias dan tidak sabar untuk mengikuti acara ini, bahkan peneliti berhasil mengajak lebih dari 10 teman peneliti lainnya untuk ikut bergabung dalam acara ini juga. Awalnya teman-teman peneliti kurang antusias untuk mengikuti acara ini, tetapi peneliti selalu meyakinkan kepada teman-teman peneliti bahwa acara ini sangatlah baik

untuk diri kita sendiri, dan bahkan biaya untuk mengikuti acara ini pun tergolong sangat untuk diri kita sendiri, dan bahkan biaya untuk mengikuti acara ini pun tergolong sangat untuk kalangan mahasiswa.

Pada hari pertama, peneliti dan teman-teman peneliti berkumpul di Klub Kelapa Gading pagi hari, untuk berangkat bersama-sama dengan menggunakan transportasi bus dari Tzu Chi. Dalam bus tersebut, terdapat seorang Tzu Ching dan relawan abu putih yang menyapa dan menyambut kami dengan senyuman yang ramah. Sebelum berangkat, mereka melakukan pengecekan ulang kehadiran seluruh peserta yang ikut dalam bus tersebut.

Setelah kami sampai, ada beberapa Tzu Ching yang sudah berpakaian rapi dan menyambut kehadiran kami dengan sambil menari-nari dan juga memberikan hormat selayaknya pelayan profesional. Pada saat melakukan registrasi ulang pun, kami disambut para panitia dengan sopan dan ramah sekali. Peserta dari Tzu Ching Camp 2015 ini mencapai lebih dari 200 peserta yang datang dari berbagai daerah Jakarta dan sekitarnya.

Di sini, setiap peserta dibagi per kelompok secara acak dan dipisahkan berdasarkan sehingga peserta laki-laki akan berkelompok dengan sesama peserta laki-laki, dan begitu juga dengan perempuan akan berkelompok dengan sesama perempuan. Dalam setiap kelompok, terdapat satu *shigu* untuk kelompok perempuan, dan satu *shibo* untuk kelompok laki-laki, yang bertujuan untuk membimbing kami dan sekaligus mentor di kelompok kami selama acara tersebut.

Mereka berperan selayaknya orang tua kami sendiri selama tiga hari dua malam dalam pelaksanaan acara tersebut. Pada saat peneliti masuk ke dalam kelompok, sudah ada beberapa orang lainnya yang duduk di kursi yang telah disiapkan, dan terdapat salah satu

penulisan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

shibo yang langsung menyambut peneliti saat peneliti hendak duduk. Shibo tersebut langsung menyambut peneliti dan mengajak peneliti berbincang-bincang, bahkan walaupun kelompoknya masih belum penuh, ia sudah menceritakan mengenai sejarah-sejarah Tzu Chi dan pengalamannya selama ia aktif sebagai relawan Tzu Chi.

a sangat ramah, pandai berbicara, dan juga sangat terlihat bersemangat untuk membagikan kami kisah-kisahnya mengenai pengalaman dirinya di Tzu Chi. Setelah berberapa menit kemudian, orang baru lain masuk ke dalam kelompok kami, dan ia bahkan mengenai mengenai sejarah dan informasi dasar mengenai sejarah dan jelas.

Tzu Chi, agar kami semua dapat memahami dengan baik dan jelas.

Acara ini dibuka dengan melakukan penghormatan kepada master Cheng Yen.

Acara ini dibuka dengan melakukan penghormatan kepada *master* Cheng Yen, selaku pendiri dari Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia. Penghormatan dilakukan seperti dalam tradisi penghormatan agama Buddha, yaitu dengan *wen xin*, membungkuk 90 derajat dan terdapat *mudra* atau gerakan tangan saat melakukan penghormatan tersebut. Setelah itu dan juga ketua kelas, yang berguna untuk menyampaikan pesan-pesan dan nasihat kepada para peserta *camp* mengenai perilaku-perilaku kami, agar selama acara ini, kami dapat melatih diri kami agar menjadi pribadi yang lebih baik.

Saat makan siang, kami semua melakukan doa bersama terlebih dahulu yang menggunakan bahasa mandarin dan sesuai dengan doa makan agama Buddha tradisi Mahayana. Kami juga diajarkan mengenai tata cara makan yang berbudaya humanis dan sesuar dengan tradisi China atau Taiwan. Saat makan pun, kami dihimbau untuk menjaga ketenangan, dan sebisa mungkin tidak mengeluarkan suara saat makan, sehingga makan dengan perlahan-lahan dan penuh dengan kesadaran.

Hal ini menunjukkan bahwa ini merupakan sikap bersyukur, menghargai, dan menghormati. Menghormati dan menghargai atas jerih payah seluruh petani dan orang-orang yang terkait dalam proses pembuatan makanan tersebut dari mentah hingga dapat

penulisan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

disantap. Lalu bersyukur, karena banyak orang di luar sana yang tidak memiliki uang atau kesempatan untuk memakan makanan yang layak, bahkan untuk makan pun tidak bisa.

Oleh karena itu, kami diajarkan untuk bersyukur dalam segala hal, dan dalam hal makanan yaitu makanan yang ada di atas piring kita sendiri sebisa mungkin dihabiskan sampai benar-benar bersih.

Setelah selesai makan, seluruh peralatan makan juga dicuci sendiri-sendiri. Mentor dadalam kelompok peneliti merupakan mentor yang sangat penuh perhatian dan cinta kasih, bukan kaja sosok seperti seorang ayah yang ideal. Akan tetapi, ia juga menawarkan untuk mencuci peralatan-peralatan makan yang ada di meja. Peneliti dan teman-teman peneliti pada awalnya merasa sungkan, tetapi shibo tersebut langsung mengambil piring-piring yang sudah tidak bersisa makanan untuk dicuci. Peneliti dan teman-teman peneliti kemudian sepakat, bahwa selanjutnya kami harus membagi pekerjaan dalam hal mencuci ini.

Peneliti sangat terkejut, karena *shibo* tersebut tidak hanya mencuci peralatan makanan yang ada di meja kami, tetapi ia bahkan juga memberikan kami hadiah-hadiah kecil, seperti gantungan kunci, pembatas buku Tzu Chi, permen-permen, dan hal-hal lainnya. Sosok *shibo* tersebut sangatlah seperti seorang ayah kandung yang memberikan kasih kepada anak kandungnya sendiri, padahal kami baru pertama kali bertemu mengengannya pada hari pertama acara tersebut.

Setelah selesai makan, acara selanjutnya dilanjutkan dengan doa bersama, agar seluruh dunia terbebas dari bencana. Doa bersama ini dilakukan secara universal, mengharapkan bahwa seluruh manusia terbebas dari penderitaan, dunia dapat menjadi tempat yang damai bagi seluruh makhluk di bumi. Hal ini mewujudkan praktik pengembangan cinta kasih dalam diri masing-masing terhadap seluruh makhluk hidup yang ada di bumi ini.

Dalam acara ini, peneliti diajarkan mengenai nilai-nilai budaya humanis yang dikemas dalam cara presentasi yang berbeda-beda, yang dibawakan oleh *xuezhang* atau *xuejie*, vaitu senior Tzu Ching. Saat orang yang akan membawakan presentasi naik ke atas panggung, *master of ceremony* secara langsung memberikan *mic* nya kepada orang tersebut menghormat dengan membungkuk 90 derajat, dan akan mengucapkan *gan en*.

Pembawa presentasi tersebut juga menerima dengan membungkuk 90 derajat, dan juga mengugapkan kata *gan en* kepada *master of ceremony* tersebut. Hal ini berlangsung di sesetiap sesi presentasi.

Pada saat sesi *sharing* relawan tim tanggap darurat (TTD), terdapat seorang *shibo* yang membagikan kisahnya saat ia menjadi relawan yang berangkat ke Nepal untuk membantu korban-korban bencana alam. Tim tanggap darurat merupakan perkumpulan Tzu Chi yang mendedikasikan waktunya, baik di saat ia sedang tidak sibuk ataupun saat ia sedang sibuk, untuk membantu turun ke lapangan di mana bencana menimpa.

Dalam kasus ini, ia sebenarnya sedang ada tugas di luar kota, akan tetapi mendengar adanya kasus bencana Nepal. Keesokan harinya, ia segera melakukan rapat dengan beberapa relawan TTD lainnya untuk berangkat bersama dan memberikan bantuan langsung ke Nepal.

Dua hari setelah bencana, ia bersama dengan relawan TTD lainnya langsung berangkat ke Nepal beserta dengan bantuan-bantuan berupa sembako dan makanan untuk para kerban bencana alam. Ia menghabiskan kurang lebih satu minggu di Nepal untuk membantu korban-korban tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa ia sangat memiliki yang besar dan cinta kasih kepada orang lain, bahkan orang-orang yang tidak ia sama sekali, akan tetapi ia rela berkorban untuk membantu orang yang sedang musibah tersebut. Peneliti dan teman-teman sangat terunggah setelah mendengar seharing darinya.

Selain sharing dari shibo tersebut, kemudian selanjutnya ada sesi sharing oleh mengenai pola hidup vegetarian. Ia membagikan kisah hidupnya mengenai vegetarian dan tantangan-tantangan yang dihadapinya selama ia baru menjadi seorang vegetarian. Akan tetapi, ia tetap bertekad untuk vegetarian dan hal tersebut terbukti, karena merasa kasihan dengan binatang-binatang yang harus melalui penderitaan hanya karena untuk disantap oleh dirinya.

Setelah *sharing* dari *xuejie* tersebut selesai, *master of ceremony* yang sekaligus juga merupakan teman dari peneliti, memanggil peneliti untuk maju ke depan dan juga melakukan *sharing* mengenai vegetarian. Ia memang mengetahui bahwa peneliti sendiri sendiri wasarang vegetarian, oleh karena itu ia sengaja memilih peneliti untuk melakukan sharing juga. Peneliti kemudian maju, dan juga menanyakan kepada para peserta, siapa saja yang sudah bervegetarian. Tidak disangka-sangka, dari 200 peserta, hanya sekitar enam peserta yang maju ke depan dan mengaku vegetarian. Peneliti yakin mungkin saja ada peserta yang vegetarian akan tetapi malu untuk maju ke depan.

Setelah itu peneliti menanyakan alasan-alasan mereka mengapa mereka ingin menjadi seorang vegetarian. Mereka *sharing* sedikit mengenai alasan mereka bervegetarian, dan sebagian besar menjawab karena alasan kesehatan dan juga

penulisan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

membangkitkan cinta kasih kepada binatang, yang juga merupakan makhluk hidup, sama sepertikita para manusia. Peneliti sendiri juga melakukan *sharing* dengan perumpamaan, yaitu peneliti mengumpamakan ayam, sapi, dan babi seperti anjing, karena mereka sama-

sama merupakan makhluk hidup dan mendapatkan kesempatan yang sama untuk hidup.

Peneliti menanyakan siapa saja dari para peserta yang memelihara atau pencinta belagar peliharaan anjing. Para peserta pun sebagian besar mengangkat tangannya, dan peneliti kemudian memberikan pertanyaan kepada mereka, bagaimana jika anjing tersebut bernasib sama seperti hewan ternak lainnya, yang akan dibunuh hanya untuk disantap sebagar konsumsi manusia. Peneliti kemudian menyimpulkan bahwa seharusnya mereka sebagar konsumsi manusia. Peneliti kemudian menyimpulkan bahwa seharusnya mereka sebagar konsumsi manusia. Peneliti kemudian menyimpulkan bahwa seharusnya mereka sebagar konsumsi manusia. Peneliti kemudian menyimpulkan bahwa seharusnya mereka sebagar konsumsi manusia.

Banyak peserta yang menunjukkan sikap seperti menentang hal tersebut dari gerakgerik mereka, dan menolak bahwa anjing tidak boleh dijadikan hewan santapan. Peneliti
kemudian bertanya, apabila mereka dapat melakukan hal tersebut kepada anjing mereka,
mengapa mereka tidak bisa membangkitkan cinta kasih mereka kepada hewan ternak
alainnya, padahal mereka sama-sama merupakan binatang, dan juga ada suku masyarakat
tertentu yang mengkonsumsi hewan anjing sebagai santapannya. Setelah selesai, peneliti
kemudian mengembalikan *mic* kepada *master of ceremony* dengan cara membungkukkan
badan 90 derajat dan juga mengucapkan kata *gan en*.

Setelah sesi *sharing* mengenai vegetarian selesai, kemudian ada juga sesi *sharing* mengenai budaya humanis. Dalam *sharing* ini, budaya humanis dijelaskan dalam pengaplikasian yang dapat terlihat, seperti cara saat kita sedang makan, cara duduk yang benar cara tidur yang baik, dan juga mengenai penampilan kita sehari-hari, khususnya seorang relawan Tzu Chi. Semua hal ini diajarkan berdasarkan prinsip *gan en, zunzhong*, dan *a* dari budaya humanis Tzu Chi.

Pada malam hari, terdapat *sharing* mengenai rasa bakti anak terhadap orang tua yang dibawakan oleh seorang *xuejie*. Ia menampilkan beberapa video yang mengharukan mengenai kisah hubungan anak dan orang tua. Ia mengatakan bahwa banyak sekali anakanak yang tidak berani mengutarakan rasa cinta kepada orang tua mereka, sedangkan hal mengenai tidak susah dilakukan apabila kepada orang yang kita sukai. Pada saat sesi ini, banyak peserta *camp* yang terharu dan tidak tahan untuk meneteskan air matanya.

Peneliti sendiri juga sangat merasa terharu karena melihat video-video dan mendengar sharing yang dibawakan tersebut. Bahkan salah satu teman kelompok peneliti berpum menangis, dan mentor dari peneliti langsung memberikan pelukan kepada teman menangis, dan mentor dari peneliti langsung memberikan pelukan kepada teman kelompok peneliti tersebut. Teman kelompok peneliti lainnya juga mengajak peneliti dan kelompok lainnya untuk memeluk mereka bersama-sama. Setelah sharing selesai, para peserta camp diberikan kertas dan surat, di mana kertas tersebut digunakan untuk memeluk surat kepada orang tua masing-masing, dan juga akan dikirimkan oleh panitia kepada orang tua dari para peserta camp.

Peneliti mencurahkan isi hati peneliti dan mengucapkan rasa cinta peneliti pertama kalinya melalui tulisan pada saat itu. Pada malam harinya, peneliti memberanikan diri menghubungi ibu peneliti dan mengucapkan rasa cinta kepada ibu dari peneliti, sebagai bentuk rasa cinta kasih yang dimiliki oleh peneliti dan juga berbakti kepada orang tua. Tadak hanya peneliti saja, namun beberapa peserta *camp* lainnya juga menghubungi orang tua mereka masing-masing dan mengungkapkan rasa cinta mereka tersebut.

Pada hari ketiga, hari terakhir acara *camp* tersebut bertepatan dengan hari perayaan kemerdekaan Indonesia, yaitu tanggal 17 Agustus 2015. Pada pagi harinya, diadakan beberapa lomba-lomba seperti lomba 17 Agustus-an, para peserta juga dibagi kembali berdasarkan kelompok-kelompok baru. Seluruh peserta kelompok saling mendukung dan terdapat kekompakan selayaknya saudara kandung saat sedang bermain bersama.

Pada hari tersebut, terdapat upacara menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan seluruh peserta camp berikut panitia juga melakukan upacara tersebut, dan dengan bangga dan khidmat menyanyikan lagu tersebut. Peneliti merasakan adanya euforia saat menyanyikan lagu tersebut. Upacara ini mewujudkan rasa hormat kepada tanah air kita sendiri, dan juga para pahlawan yang telah gugur dalam memperjuangkan kemerdekaan dari tanah gain tercinta, Indonesia.

Setelah memasuki kegiatan terakhir, seluruh panitia mengucapkan *gan en* dan seluruh peserta, dan para peserta juga diberikan kesempatan untuk mengucapkan *gan en* kepada mentor dari masing-masing kelompok karena telah meluangkan waktunya selama tiga hari dua malam bersama-sama menereka, dan menjaga serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta membimbing mereka agar menjadi pribadi yang lebih baik, mengucapkan gan angan serta mengucapkan gan serta mengucapkan gan

Pada saat sesi ini, terdapat beberapa peserta yang sampai memeluk dan juga menangis karena harus berpisah dengan mentor dari kelompok masing-masing. Salah satunya adalah teman peneliti, dan ia mengatakan bahwa ia menangis karena mentor dari kelompoknya sangat baik kepadanya selama ini, dan selayaknya ibu kandung sendiri yang memberikan cinta kasih kepada anak kandungnya.

Pada saat perjalanan pulang, teman-teman peneliti mendapatkan banyak pengalaman berharga, dan tidak ada yang menyesal sama sekali untuk mengikuti kegiatan ini. Bahkan beberapa teman peneliti kemudian menjadi ingin aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi setelah lebih mengenali Tzu Chi melalui kegiatan ini. Teman-teman peneliti ada yang bahkan mengucapkan syukur dan sangat berterima kasih kepada peneliti karena telah mengajak mereka untuk mengikuti kegiatan *camp* tersebut, walaupun awalnya mereka tidak memiliki niat yang besar untuk mengikuti *camp* tersebut.

Peneliti juga mengikuti acara Bulan Tujuh Penuh Berkah, yang diadakan oleh Tzu

Chi setiap tahunnya, yang diadakan pada tanggal 23 Agustus 2015, sebagai salah satu

Titual keagamaan yang dipercayai oleh tradisi Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Mahayana. Dalam acara ini, terdapat drama dan juga sharing mengenai vegetarian dan juga

Peneliti juga mengikuti acara Bulan Tujuh Penuh Berkah, yang diadakan oleh Tzu

Chi setiap tahunnya, yang diadakan pada tanggal 23 Agustus 2015, sebagai salah satu

Titual keagamaan yang dipercayai oleh tradisi Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Mahayana. Dalam acara ini, terdapat drama dan juga sharing mengenai vegetarian dan juga

Peneliti juga mengikuti acara Bulan Tujuh Penuh Berkah, yang diadakan oleh Tzu

Chi setiap tahunnya, yang diadakan pada tanggal 23 Agustus 2015, sebagai salah satu

Titual keagamaan yang dipercayai oleh tradisi Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Peneliti juga mengikuti acara beragai salah satu

Titual keagamaan yang dipercayai oleh tradisi Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Dipercayai oleh tradisi Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha tradisi

Tionghoa dan agama Buddha trad

Peneliti kemudian mengikuti acara training yang diadakan untuk para calon-calon Ching, sebelum benar-benar dilantik. Acara ini diadakan pada tanggal 20 September 2015, di Tzu Chi Center. Acara dimulai dengan kegiatan meditasi berjalan, yang merupakan salah satu praktik umum agama Buddha. Melalui meditasi berjalan ini, diharapkan dapat membuat peserta training dapat lebih fokus dan mampu mengilhami apa didapatkan selama acara training tersebut. Rangkaian acara dari training tersebut berupa sharing-sharing mengenai sejarah awal mula berdirinya Tzu Chi, informasi-informasi kegiatan Tzu Chi, dan sharing lainnya mengenai panutan-panutan seorang relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis.

Dalam acara ini, seluruh peserta diajarkan dan diingatkan kembali bahwa budaya Tzu Chi adalah budaya humanis, dan menerapkan prinsip *gan en, zunzhong, ai* ke dalam perilaku para relawan. Acara *training* ini ditutup dengan pelantikan per wilayah Tzu Ching, dan kami semua dilantik langsung oleh Ketua Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia, yaitu *shigu* Liu Su Mei.

Beliau menyematkan *nametag* masing-masing kepada relawan Tzu Ching baru, yang berjumlah sekitar 60 orang. Sembari menyematkan *nametag*, beliau juga mengucapkan *gan en* dan juga membungkukkan badannya kepada kami yang masih muda

ini. Kami juga membalas dengan membungkukkan badan kami dengan mengucapkan *gan* en kepada *shigu* Liu Su Mei.

Setelah resmi bergabung menjadi relawan Tzu Chi, peneliti dapat mengikuti beberapa kegiatan yang dikhususkan kepada relawan Tzu Chi. Peneliti kemudian diminta untuk membantu sebagai tim pelayanan dalam acara pelatihan dan pelantikan biru putih Tzu Chi se-Indonesia yang dilaksanakan di Tzu Chi Center, dari tanggal dingga 11 September 2015. Peneliti membantu menyiapkan *snack* makan siang, yang kemudian disusun secara rapih di atas setiap meja per kelompok.

Tidak hanya itu saja, peneliti juga diminta bantuan untuk menjadi salah seorang pembentuk barisan. Dalam budaya Tzu Chi, terdapat cara berjalan di mana relawan harus berjalan dengan tegak lurus dan tidak diperbolehkan untuk berjalan secara diagonal. Cara berjalan ini biasa diterapkan pada saat melakukan *training*, agar peserta dapat tetap terfokus dan mampu lebih membina diri mereka masing-masing. Pada saat peserta pelatihan turun ke ruang makan, peneliti sudah bersiap untuk berdiri dan bersikap *anjali*.

Saat mereka berjalan dan bersikap *anjali*, mereka juga turut melafalkan nama Buddha. Pada saat peserta berjalan mendekati peneliti, sebelum berbelok, para peserta pelatiban juga turut menundukkan kepalanya kepada peneliti, di mana usia peneliti jauh berbeloh muda dibandingkan para peserta pelatihan tersebut yang berusia sekitar 30 hingga 60 tahun Hal tersebut merupakan rasa hormat dari peserta pelatihan kepada peneliti. Peneliti juga membalas dengan menundukkan kepala peneliti juga saat peserta pelatihan melakukan hal tersebut.

Acara selanjutnya yaitu Pekan Amal Tzu Chi 2015, yaitu bazar tahunan yang diadakan oleh Tzu Chi seperti pada tahun sebelumnya. Pada tahun ini, acara tersebut diadakan pada tanggal 31 Oktober hingga 1 November 2015. Peneliti berinisiatif untuk menjadi koordinator untuk menjual beberapa macam *snack* vegetarian. Pada bazar kali ini,

penulısan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

peneliti mengurus *snack* yaitu es campur Taiwan dan juga pisang coklat. Dalam persiapan membeli bahan-bahan, peneliti dan teman-teman Tzu Ching lainnya membagi tugas masing masing, dan semuanya setuju untuk membantu dengan ikhlas dan rela demi kelancaran bazar yang kami lakukan.

Pada bazar ini, peneliti baru mengetahui bahwa seluruh modal yang dikeluarkan pun juga diberikan kepada Tzu Chi. Sehingga modal untuk membeli bahan-bahan dan peralakan pun merupakan hasil donasi dari para relawan masing-masing yang ingin ikut berpartisipasi. Peneliti dan teman Tzu Ching lainnya berdiskusi dan memutuskan untuk mendahasikan semua bahan-bahan tersebut dengan dana kami masing-masing, tanpa melakukan reimbursement kepada senior Tzu Ching, walaupun kami diberikan kesempatan melakukan reimbursement karena ada shigu atau shibo yang melakukan donasi auntuk melakukan reimbursement karena ada shigu atau shibo yang melakukan donasi auntuk melakukan reimbursement karena ada shigu atau shibo yang melakukan donasi auntuk melakukan reimbursement karena ada shigu atau shibo yang melakukan donasi auntuk melakukan reimbursement karena ada shigu atau shibo yang melakukan donasi auntuk melakukan reimbursement karena ada shigu atau shibo yang melakukan donasi auntuk melakukan reimbursement karena ada shigu atau shibo yang melakukan donasi auntuk mengetahui panga dikeluarkan dana dana kami masing-masing yang ingin ikut mengetahui panga diberikan kepada senior Tzu Ching, walaupun kami diberikan kesempatan mengetahui panga dikeluarkan dana dana kami masing-masing yang mengetahun dana kami masing-masing yang ingin ikut mengetahun panga diberikan kepada senior Tzu Ching, walaupun kami diberikan kesempatan mengetahun panga diberikan kesempatan dana kami masing-masing yang mengetahun panga diberikan kesempatan panga diberikan panga diberikan kesempatan panga diberikan kesempatan panga diberikan panga diberikan

Pada bazar kali ini, peneliti mengajak banyak teman untuk berpartisipasi menjadi sukarelawan untuk menjual es campur Taiwan dan pisang coklat tersebut. Es campur Taiwan dapat dijual tanpa kesulitan sama sekali, karena memang pada tahun sebelumnya, orang-orang telah banyak mengetahui dan menyukai es campur Taiwan tersebut. Akan peneliti gagal dalam mempersiapkan pisang coklat dengan baik karena adanya kendala teknis di lokasi.

Untuk membuat pisang coklat tersebut, pisang harus dalam keadaan yang cukup dingin sehingga coklatnya dapat membeku dengan baik dan enak. Akan tetapi, hanya dengan meletakkan pisang dalam *cooler box* yang diisi es batu, tidak dapat membuat pisang dingin dengan baik sehingga coklatnya tidak dapat membeku dengan indah. Oleh karena itu, penjualan pisang coklat gagal pada hari pertama. Setelah bazar hari pertama selesah ada senior Tzu Ching yang memberikan semangat pada peneliti dan mengatakan bahwa tidak apa-apa kalau hari ini gagal.

Ia memberikan semangat pada peneliti dan juga memberikan keyakinan diri kepada peneliti bahwa besok kami akan bersama-sama membuat pisang coklat tersebut sukses, dan peneliti tidak boleh menyerah begitu saja apabila menghadapi kegagalan. Pada hari kedua, setelah ia menyiapkan barang-barang jualannya, ia langsung membantu stand peneliti untuk mengurus pisang tersebut, dan meletakkannya ke dalam freezer yang ada di dapur zu Chi. Ia bahkan juga membelikan beberapa bahan tambahan seperti meises dan galam sejai Mariza untuk memperindah penampilan dari pisang coklat tersebut.

Ta juga bahkan membawakan piring untuk dapat membuat *display* sehingga dapat balkan pengunjung *bazar*. Setelah diletakkan selama satu jam di dalam *freezer*, pisang tersebut sudah sangat dingin dan ternyata mampu membuat coklat tersebut beku dengan baik, sehingga terlihat indah dan sangat menarik. Pada awalnya, peneliti masih pesimis dengan penjualan pisang coklat tersebut, akan tetapi setelah memasuki siang hari, penjualan pisang coklat tersebut ternyata sangat diminati oleh pengunjung. Bahkan ada pengunjung yang membeli pisang coklat tersebut kembali.

Selama bazar, ada *shibo* atau *shigu* yang kembali memberikan kami kupon untuk berbelanja dan mempercayakannya kepada peneliti untuk membagikannya kepada temanteman peneliti lainnya. Walaupun peneliti dan teman-teman peneliti tidak kenal dengan borang tersebut, akan tetapi ia memberikan kupon yang jumlahnya sangat besar menurut peneliti, yaitu berjumlah kurang lebih 800.000 rupiah. Hari pertama ia memberikan sekitar 300.000 rupiah, lalu hari kedua ia memberikan lagi sekitar 500.000 rupiah. Setelah bazar selesar, senior Tzu Ching tersebut juga bahkan mengucapkan *gan en* dan menghormat kepada kami, dan kami juga membalas tindakannya tersebut.

Acara selanjutnya yaitu Pameran Tzu Chi di Mal Kelapa Gading yang diadakan pada tanggal 6 hingga 8 November 2015. Dalam acara ini, peneliti bersama teman-teman Tzu Ching datang meramaikan pameran ini. Peneliti danTzu Ching lainnya berkontribusi

dengan cara menampilkan beberapa pertunjukan isyarat tangan di depan panggung, dan juga cain itu, peneliti dan Tzu Ching lainnya juga turut membantu menjaga *stand* pameran produk-produk dari Jing Si Cafe, dan melayani orang yang ingin membeli produk produk atau menanyakan hal-hal mengenai Tzu Chi.

Pada acara ini, *shigu-shigu* bergantian sesuai dengan jadwal piket untuk *standby* di pameram, sesuai dengan yang telah ditetapkan sebelumnya. Mereka dengan sukarela memadaftarkan diri mereka untuk membantu meramaikan pameran tersebut. Setiap memasuki jam makan siang atau makan malam, *shigu-shigu* pasti menanyakan apakah selakami sudah makan atau belum, apabila belum, maka mereka akan langsung meminta kami beristirahat dan makan terlebih dahulu. Selama di pameran ini, peneliti dan Tzu Ching painnya juga turut membantu persiapan-persiapan seperti perlengkapan drama.

Ada hal yang unik pada saat pameran ini berlangsung, yaitu ada seorang pengunjung yang sedang melihat-lihat produk makanan Jing Si Cafe. Ada seorang karyawan Jing Si Cafe yang berniat untuk membantu menjelaskan produk tersebut dengan niat melayani dan positif, akan tetapi pengunjung tersebut justru marah kepada karyawan tersebut dan berkata bahwa ia bisa membacanya sendiri dengan nada yang cukup membentak. Karyawan tersebut tidak membalasnya dan hanya diam saja, dan tetap melayani pengunjung tersebut yang akhirnya membeli beberapa produk Jing Si Cafe.

Pengembang Summarecon, selaku salah satu donatur dari Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia, turut membantu Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia dalam seluruh kegiatan-kegiatannya. Oleh karena itu, perusahaan Summarecon pun membagikan celengan bambu kepada para karyawannya. Hal ini juga dikonfirmasi ketika peneliti melakukan praktik magang di Summarecon, yaitu setiap karyawan diberikan satu celengan masing-masing dari perusahaan Summarecon.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Banyak karyawan-karyawan dari Summarecon yang membawa celengan bambunya dan menuangkannya ke dalam tempat yang sudah disediakan. Selain itu juga terdapat banyak pengunjung yang mengetahui acara ini dan sengaja membawa celengan tersebut menuangkan celengannya yang sudah penuh, sehingga bisa diisi kembali. Seluruh dan yang terkumpul dari celengan tersebut akan digunakan untuk tujuan amal dan sosial.

Acara yang peneliti baru ikuti akhir-akhir ini yaitu acara Pemberkahan Akhir Tahun Acara yang peneliti baru ikuti akhir-akhir ini yaitu acara Pemberkahan Akhir Tahun Acara yang peneliti baru ikuti akhir-akhir ini yaitu acara Pemberkahan Akhir Tahun Acara yang diadakan di Tzu Chi Center, pada tanggal 16 hingga 17 Januari 2016. Acara ini diadakan sebagai bentuk syukur untuk pergantian tahun yang lama ke tahun yang baru. Budahan acara ini, terdapat video dan *sharing* mengenai sejarah-sejarah awal Tzu Chi, dan Budahan Tzu Chi Indonesia, berikut wakil ketuanya juga turut hadir untuk mengucapkan arasa syukurnya kepada seluruh karyawan dan relawan Tzu Chi yang selama ini turut menyebarkan cinta kasih di masyarakat

menyebarkan cinta kasih di masyarakat.

Ketua Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia, yaitu *shigu* Liu Su Mei, dan wakilnya Chief Executive Officer dari perusahaan Ayung Sedayu Group, Bapak Sugianto Kusuma, dan juga Chairman dari perusahaan Sinar Mas Agribusiness and Food, Bapak Franky Oesman Widjaja. Mereka semua hadir dalam acara ini dan memberikan kata mengenai perjalanan Tzu Chi Indonesia selama ini. Setelah mereka melakukan sharing, mereka membungkukkan badan mereka 90 derajat kepada kami, para relawan Tzu Chi dan karyawan sebagai bentuk syukur, hormat, dan terima kasih mereka kepada kami.

Acara ini juga ditutup dengan doa bersama, yang mendoakan seluruh makhluk agar terbebas dari penderitaan dan segala bencana di bumi ini. Saat peneliti dan teman-teman ingin keluar aula, terdapat relawan yang sudah berbaris untuk membagikan bingkisan berupakata perenungan dan *hong bao* dari *master* Cheng Yen, dan juga mengucapkan *gan*

en dan sambil menghormat juga kepada kami. Setelah acara sesi internal selesai, kemudian dilanjutkan dengan sesi untuk umum. Pada sesi umum, para relawan Tzu Chi telah mendapatkan tugas masing-masing untuk membantu melancarkan acara ini.

Hong bao tersebut merupakan bentuk syukur mendalam dari master Cheng Yen Eterhadap para relawan, karyawan, dan insan Tzu Chi di seluruh dunia karena mereka telah En Embantu Tzu Chi dengan ikhlas dan tanpa pamrih. Hong bao tersebut juga berasal dari hasil penjualan pribadi dari buku-buku master Cheng Yen selama ini di berbagai belahan negara Peneliti dan teman Tzu Ching lainnya bertugas untuk menyambut para pengunjung yang hadir. Cara penyambutannya yaitu dengan tersenyum dan mengucapkan selamat

datang kepada para pengunjung, dan juga membungkukkan badan hingga 90 derajat sambil bersikan anjali. Cara penyambutan ini dilakukan kepada seluruh pengunjung, artinya yaitu

baik dari orang tua hingga anak kecil pun disambut dengan cara yang sama.
Di aula Tzu Chi Center, terdapat relawan biru putih yang mengatu Di aula Tzu Chi Center, terdapat relawan biru putih yang mengatur tempat duduk adari para pengunjung. Dalam setiap beberapa baris, terdapat beberapa relawan Tzu Chi yang siap menyambut para tamu. Para pengunjung yang baru sampai di depan aula spertama-tama diarahkan oleh seorang relawan Tzu Chi untuk masuk ke dalam barisan terlebi dahulu untuk diatur tempat duduknya, agar barisan yang paling depan diisi terlebih dahulu Pada saat pengunjung memasuki aula, mereka kemudian disambut oleh para relawan biru putih dengan membungkukkan 90 derajat dan mengucapkan gan en, sambil tersenyum.

Para relawan biru putih ini juga melakukan cara penyambutan yang sama dengan kami para Tzu Ching. Walaupun mereka mungkin lebih berumur, tetapi mereka juga menunjukkan sikap hormat mereka kepada orang lain dari berbagai usia dengan membangkukkan badan mereka juga dan menyambut dengan ramah setiap pengunjung

yang hadir dalam acara tersebut. Pada pertengahan sesi umum juga, *shigu* Liu Su Mei, Bapak Sugianto Kusuma, dan Bapak Franky Oesman Widjaja, melakukan hal yang sama, yaitu memberikan ucapan terima kasih banyak dan *gan en* kepada seluruh donatur dan insan Tzu Chi yang hadir, dan membungkukkan badan mereka 90 derajat kepada para pengunjung sebagai bentuk rasa syukur mereka.

Pada sesi Pemberkahan Akhir Tahun 2015 yang umum ini, peneliti mengajak beberapa teman peneliti untuk turut hadir dalam acara ini untuk dapat mengenal Tzu Chi mendalam. Setelah acara selesai, sebagian besar teman-teman peneliti meminta beberapa teman peneliti untuk mengajak mereka kembali apabila ada acara Tzu Chi berikutnya. Bahkan data teman peneliti yang mengatakan bahwa pada saat berdoa, ia merasakan ketenangan sengat mendalam, bahkan ia juga sampai meneteskan air matanya pada saat ia sedang mengatakan bahwa pada di bumi ini.

Peneliti setelah menjadi relawan Tzu Ching, mendapatkan ladang berkah yaitu menggalah hati orang lain untuk menjadi donatur bagi Yayasan Buddha Tzu Chi. Donasi yang dikumpulkan oleh Tzu Chi tidak mewajibkan donasi pada nominal tertentu, melainkan donasi yang murni dan ikhlas, sesuai dengan kemampuan masing-masing untuk membantu meringankan penderitaan dan beban orang lain yang kurang beruntung.

Donasi yang dikumpulkan ini sangat murni, karena donasi yang terkumpul di Tzu Chi selalu digunakan untuk bantuan amal seluruhnya. Misalnya pada saat ada bencana alam di suatu tempat, para relawan Tzu Chi tentu membutuhkan transportasi untuk mencapai tempat tersebut, akan tetapi biaya transportasi tersebut tidak akan menggunakan satu rupiah pun dari hasil donasi yang dikumpulkan dari donatur. Hal ini dikarenakan Tzu Chi menganggap bahwa donasi dari donatur bertujuan untuk memberikan bantuan kepada yang benar-benar membutuhkan, sehingga pemakaian dana tersebut harus benar-benar untuk orang yang tepat dan membutuhkan.

۵

Lampiran 4

Hasil Wawancara

Hak ciphak cipharan 1. Dilaran : Bagyapersada Adiwaskitha

me G**Ha**ri : Selasa, 16 Februari 2016 dan Rabu, 17 Februari 2016 8

gTempat : Jing Si Cafe (Mal Kelapa Gading) dan taman Wisma Gading Permai

aStatus : Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2012.

Binds of gaoung menjaur relawan 1zu Chi sejak tahun 2012.

Seluruh Richard Sergaoung menjaur relawan 1zu Chi sejak tahun 2012.

Binds of gaoung menjaur relawan 1zu Chi sejak tahun 2012.

Binds of gaoung menjaur relawan 1zu Chi sejak tahun 2012.

Binds of gaoung menjaur relawan 1zu Chi sejak tahun 2012.

Binds of gaoung menjaur relawan 1zu Chi sejak tahun 2012.

baru pulang dari kampus ya, udah sempetin diri untuk menjadi salah satu informan dalam

penelitan saya mengenai Tzu Chi dan budaya humanisnya. Nah Bag, kita boleh langsung

∃mulai ≨ja kali ya?

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

J: Iya J:

Tzu Chi dan aktif dalam kegiatannya itu apa sih?

J : Oke Victor. Jadi.. Ehm.. Alasan saya.. Apa.. Tertarik untuk jadi relawan Tzu Chi itu

gyang pertama-tama adalah salah satu cara saya untuk berbakti kepada orang tua gitu. Jadi,

ehm...Pasti selama kita hidup atau kita terus beranjak dewasa gitu, selama kita terus

beranjak dewasa juga pasti kita akan sering menyakiti hati atau perasaan orang tua kita.

Jadi, salah satu cara untuk berbakti kepada orang tua adalah menjadi relawan Tzu Chi dan

menjadi murid shigong shangren yang teladan, yang seperti shigong shangren inginkan.

Jadi, afasannya sebenarnya untuk berbakti kepada orang tua, karena selagi kita masih muda

juga, adi sebaiknya kita ada melakukan suatu hal yang berguna bagi semua orang dan juga

itu juga jadi salah satu cara kita untuk berbakti kepada orang tua. Gitu.

tanpa izin IBIKKG

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Oh gitu.. Ehm.. Kenapa sih kamu ini mau jadi.. Eh.. Kenapa kamu mau.. Eh harus berbakti kepada orang tua dengan menjadi relawan Tzu Chi? Emang orang tua kamu itu juga ana gitu? Relawan juga kah? Atau gimana? Dan juga kenapa harus jadi murid idaman amastershigong shangren gitu?

The second secon Tzu Chi. Dan karena itu, dia dulu sering mengajak saya untuk ikut kegiatan Tzu Chi, ikut segala macam kegiatan Tzu Chi, mengajak saya untuk mencoba berbagai kegiatan yang ada di Tzu Chi dan juga sambil melihat para relawan mempraktikkan ajaran Tzu Chi. Lalu, mengapa itu menjadi salah satu alasan saya untuk berbakti kepada orang tua ya karena orang tua saya juga relawan, jadi saya juga turut membantu orang tua saya untuk bersumbangsih kepada orang lain. Jadi, cara tersebut juga dapat kita lakukan untuk berbakii kepada orang tua. Dan juga kenapa saya ingin menjadi mulid teladan shigong shang karena shigong shangren telah mengajarkan kita untuk berbudaya humanis dan juga untuk membantu beliau, untuk bersama-sama menjaga bumi ini, dan juga berbagi cinta kasih kepada orang lain. Itulah mengapa saya ingin menjadi murid idaman shigong shangren.

T: Of gitu, jadi alasan utama mau jadi relawan Tzu Chi itu juga karena alasan utamanya tu maa berbakti kepada orang tua karena orang tua juga sebagai relawan Tzu Chi dan juga ingin jadi murid teladan dari *shigong shangren*. Nah, ehm.. Trus selanjutnya tadi juga ada ngomong tentang budaya humanis ya Bag, ya. Kalau menurut lu sendiri nih, budaya humanis itu, apa sih?

J: Ya, menurut saya budaya humanis itu adalah inti dari ajaran shigong shangren. Shigong shangren mengajarkan kita untuk selalu ehm.. Apa.. Untuk selalu melakukan atau membidayakan untuk humanis, karena budaya humanis sendiri itu kan inti ajaran dari shangren. Jadi di dalam kita bersumbangsih kepada orang lain dan kepada

K KIAN

masyarakat lain, kita juga harus sambil belajar untuk berbudaya humanis dan mempraktikkan budaya humanis tersebut. Di budaya humanis tersebut di dalamnya itu ada gan en yaitu bersyukur, lalu ada zunzhong yang artinya menghormati, dan juga ai yang artinya mencintai. Jadi sambil kita bersumbangsih di dunia relawan, kita juga harus sambil belajar dan mempraktikkan budaya humanis tersebut.

Ok gitu, makna dari budaya humanis yang menurut kamu sendiri ya, Bag. Emang kenapasih di Tzu Chi itu intinya itu tentang budaya humanis, emang kalau budaya yang lalunnya itu kayak misalnya budaya masyarakat saat ini, atau mungkin budaya yang lalungan itu emang kenapa? Kok di Tzu Chi itu harus menekankan budaya humanis?

Januaryak budaya-budaya dari Barat ataupun budaya-budaya yang mulai diikuti oleh makhluk bumi ini. Jadi, sebaiknya kita.. Ikut me.. Apa. Mengikuti dan mempraktikkan budaya humanis, agar masyarakat di bumi ini atau makhluk di bumi ini tidak kehilangan budaya humanisnya, karena budaya humanis itu sebenarnya ada di dalam pribadi masing-masing gitu. Jadi kita tinggal mempraktikkannya da orang lain, dan juga kita harus mempraktikkan budaya humanis tersebut agar orang budaya humanis ini, budaya yang sangat baik yang harus dipelajari trus dan dipraktikkan trus, agar masyarakat lebih harmonis ke depannya.

T: Tadi kan ada denger tuh katanya kalau budaya humanis itu ada di dalam diri setiap masyarakat ya Bag, ya. Nah kalau kayak gitu, ehm.. Kenapa sih kadang-kadang di masyarakat itu ada timbul kayak kerusuhan, atau saling cekcok, atau mungkin kayak ehm.. Perilaku-perilaku masyarakat itu masih negatif gitu? Padahal kan katanya di setiap diri masyarakat atau orang-orang itu ada budaya humanis.

J : Nah permasalahannya adalah seperti itu, yaitu kenapa di masyarakat sekarang ini masih banyak terjadi kerusuhan, atau perkelahian antar umat beragama gitu kan. Padahal di dalam

pribadi mereka masing-masing itu ada cinta kasih, ada budaya humanis, itu karena manusia sekarang masih banyak sifat keserakahannya. Karena sifat keserakahannya tersebut, maka muncullah niat buruk dari dalam dirinya. Padahal, ehm.. Apa.. Tidak ada niat buruk di dalam diri kita, yang ada hanyalah cinta kasih yang ada di dalam diri kita. Jadi kita harus melatih diri kita untuk trus memberikan cinta kasih kepada orang lain, jadi bukan.. Bukan berapatah kita ehm.. Bukan kita malah menimbulkan ehm.. Menaikkan sifat serakah kita. Separat dapat menimbulkan perkelahian antar umat beragama atau perselisihan. Jadi kita harus menimbulkan perkelahian antar umat beragama atau perselisihan. Jadi kita harus menimbulkan perkelahian antar umat beragama atau perselisihan. Jadi kita harus menimbulkan perkelahian antar umat beragama atau perselisihan. Jadi kita harus menimbulkan perkelahian antar umat beragama atau perselisihan. Jadi kita harus menimbulkan kita sendiri agar diri kita juga bisa semakin humanis dan juga kita bisa memmerlihatkan kehumanisan kita kepada orang lain. Seperti itu.

T: Oh berarti budaya humanis di Tzu Chi itu bukan cuma budaya yang kayak biasanya masyarakat punya, tapi juga sebagai pelatihan diri para relawannya Bag, ya?

J: Betul.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Nah kalau kayak gitu, kan tadi prinsip budaya humanis itu ada tiga ya, gan en, zunzhong, sama ai. Nah menurut kamu nih Bag, makna dari gan en, zunzhong, ai itu apa sih?

I: Yak, jadi.. Makna dari gan en, zunzhong, dan ai adalah.. Gan en itu artinya bersyukur, jadi sepatutnya kita bersyukur atas apa yang telah kita miliki, apa yang telah kita punya. Kita juga mensyukuri apa yang telah diberikan, dan juga dengan rasa syukur itu, kita dapat berbagi rasa syukur kita kepada orang lain. Seperti contohnya mungkin kalau ada kegiatan misalnya kegiatan ehm.. Bakti sosial, itu kita memberikan bantuan kepada orang lain, tentunya dari dalam diri kita, kita harus bersyukur terlebih dahulu agar kita bisa menyampaikan rasa syukur itu kepada orang yang menerima bantuan tersebut. Itu dari bersyukur. Kalau menghormati, menghormati itu.. Gampangnya aja kalau menghormati itu kita menghormati orang lain, menghormati sesama relawan, yang sama-sama

bersumbangsih bersama kita untuk membantu orang lain. Kita juga harus menghormati para penerima bantuan, kita harus menghormati mereka juga agar mereka merasa terhormat dan juga mereka bisa merasa bersyukur karena telah dihormati oleh para relawan, gitu. Kalau **3**i itu cinta kasih, jadi karena di dalam pribadi setiap relawan sebetulnya sudah ada Tasa cinta kasih, dan juga karena di Tzu Chi ini kita melatih diri kita untuk apa.. Berbudaya phumanis lebih gitu. Jadi ya, kita harus menyebarkan cinta kasih kepada semua makhluk gyang ada di bumi. Contohnya saja kalau misal ada kegiatan gitu kan, penerima bantuan, kita juga harus menyalurkan cinta kasih kita ke mereka agar mereka juga merasa dicintai gifu. Dicintai, tidak dibeda-bedakan oleh para relawan, jadi karena rasa cinta yang telah kita berikan kepada penerima bantuan itu, mereka juga akan menghormati kita dan juga mereka akan bersyukur karena adanya relawan tersebut.

T: Kalau misalnya di Tzu Chi nih Bag, ehm.. Sering kan kita liat ada relawan-relawan misalnya, kayak lagi ada acara bakti sosial gitu, relawan itu tuh sering ngucapin kata gan en sambil membungkukkan badannya 90 derajat pas memberikan bantuan kepada orang বীain. Nah, kenapa sih relawan Tzu Chi itu melakukan kayak gitu? Bukannya justru asebaliknya? Kalau misalnya normalnya pada umumnya itu, ehm.. Penerima bantuan yang memberikan hormat dan mengucapkan kata terima kasih atau bersyukur itu, tapi kenapa di Tzu **C**hi itu justru relawan yang membungkuk juga dan ehm.. Sambil menghormat dan mengucapkan kata *gan en*, padahal mereka yang memberikan bantuan?

J: Ya fadi, kenapa seperti itu.. Ya kalau menurut saya ya, kita kan sebagai relawan Tzu Chi yang memberikan bantuan kepada mereka, mereka membutuhkan bantuan kita, jadi kita juga harus menghormati mereka agar mereka bisa bersyukur. Dengan kita membungkuk, kita menghormati mereka, lalu kita mengucapkan gan en yang artinya bersyukur, jadi kita bersyukur karena bisa memberikan bantuan kepada mereka. Nantinya mereka juga akan merasa dihormati dan juga merasa bersyukur. Bisa diliat contohnya, ketika kita

membungkuk 90 derajat dan mengucapkan gan en, otomatis juga para penerima bantuan, mereka juga akan reflek membungkukkan badan dan juga mengucapkan terima kasih. Artinya, kita melakukan itu kita sambil bersyukur kepada diri kita sendiri, mensyukuri khidmat yang telah kita miliki, dan kita membagikan rasa syukur kita kepada penerima Ebantuan sambil kita menghormati mereka, supaya mereka juga merasa dihormati oleh para orelawan Tzu Chi, gitu. Dan juga, dengan kita menghormati mereka, mereka juga telah memberikan ladang berkah bagi para relawan Tzu Chi, bagi kita para relawan Tzu Chi, karena mereka yang membutuhkan bantuan itu, mereka memberikan ladang berkah bagi kita, dan kita para relawan juga sangat-sangat bersyukur mendapatkan ladang berkah dari para penerima bantuan tersebut.

T: Emangnya ladang berkah itu apa sih Bagya?

: Ya jadi ladang berkah itu adalah tempat.. Tempat di mana kita menanam satu benih einta kasih yang akan.. Nantinya akan bertumbuh di ladang yang telah kita pupuki. Nanti setelahkita panen, jadi karma baik akan berbuah.

T: OF gitu. Ehm.. Kalau ngomongin karma itu apa itu juga ehm.. Termasuk ke dalam agama atau keyakinan kamu sendiri ya, Bag?

🕏 I : Iya betul, karena juga apa.. Keyakinan saya juga mempercayai akan adanya hukum karma jadi ya.. Ehm.. Kita berbuat baik di saat yang sekarang, saya percaya nanti akan berbuah di kehidupan selanjutnya.

T: Ehm.. Trus nih Bag, kalau cinta kasih di Tzu Chi itu sama gak sih kayak cinta kita kepada orang yang kita sukai, sayangi, kayak misalnya keluarga kita atau pacar kita gitu, atau 🗟 berbeda?

J: Yak, kalau menurut saya cinta kasih dalam Tzu Chi ini, tentunya berbeda dengan makna cinta Repada pacar atau orang yang kita sukai, tetapi.. Akan sama jadinya makna cinta tersebut jika kita ehm.. Mengutarakan tersebut kepada orang-orang terdekat kita. Misalnya

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

orang tua kita, atau misalnya kerabat-kerabat kita, yang biasa kita bertemu setiap hari. Ya terutama sih, kepada orang tua kita, dan juga cinta kasih di Tzu Chi ini jadi artinya kita saling memberikan cinta kasih kepada sesama relawan, kepada penerima bantuan, agar mereka juga merasa dicintai oleh kita dan juga mereka bisa bersyukur karena telah dicintai de de de la de la

็ดT ๑๐๐ Derarti cinta kasih di Tzu Chi itu universal gitu ya Bag menurut kamu sendiri?

bagla Betul, betul.

T Nah kalau gitu kan, kamu sendiri udah ngerti gitu bag, tiga prinsip gan en, zunzhong, ai segi maknanya gitu. Nah trus kalau menurut pemikiranmu nih Bag, gambaran orang yang berbudaya humanis itu kayak gimana sih dalam pikiranmu? Contohnya kayak perilaku dia, atau tutur kata dia, atau mungkin apa gitu, yang gambaran orang berbudaya shumanis dalam pikiran kamu.

J: Yak kalau orang yang berbudaya humanis di dalam pikiran saya, tentu saja nomor satu adalah shigong shangren, yaitu master Cheng Yen karena beliau adalah guru, guru bagi akami ilga seorang kakek guru bagi kami. Ya, karena dari beliau jugalah, kita dapat belajar and alam diri kita. Semuanya ada di dalam diri kita. Semuanya ada di dalam misi shigong shangren, budaya humanis itu. Jadi beliau.. Bukan dalam arti menggurui umat-umatnya. Jadi, beliau tidak menggurui tapi beliau memberikan contoh, memberikan tindakan bagaimana budaya humanis itu. Jadi para relawan atau umatumatnya juga dapat mempraktikkan dan melatih diri untuk menjadi seorang yang berbudaya humanis.

T : Kalau misalnya selain shigong shangren nih, tapi kalau misalnya kita anggapnya manusia biasa gitu lah Bag, gimana sih manusia biasa itu yang berbudaya humanis gitu? Kayak misalnya dari tindakan dia atau perilaku dia, gitu.

J: Yak, kalau yang kita bilang orang biasa gitu ya, orang biasa yang berbudaya humanis itu menurut saya sih, ehm.. Perilakunya tentu baik, baik dalam arti ketika dia memakai seragam atau ketika dia tidak memakai seragam, perilakunya juga tetap baik, tutur katanya dan baik juga. Ya ehm.. Apa.. Perilaku budaya humanis tersebut mungkin dapat berwujud di dalam perilaku orang yang seperti itu. Yang mungkin murah senyum juga, satau ehm.. Ehm apa.. Sering memberikan perhatian kepada orang lain, sesama relawan mengkin, kemudian juga selalu menyapa para relawan, ya seperti itu.

The Ohigitu, kalau misalnya dalam gambaran pikiranmu orang yang berbudaya humanis itu selajar budaya h

Yak jadi.. Kalau pertama kali belajar budaya humanis tersebut ya. Saya pertama kali melihat mama saya itu mengikuti kegiatan Tzu Chi, kegiatan relawan Tzu Chi. Dan di melihat mama mengajak saya untuk meliat-liatlah, bagaimana Tzu Chi itu bersikap, bagaimana budaya-budaya di Tzu Chi, dan juga pada saat itu, mama saya mengajak saya ke pameran Tzu Chi di Mal Kelapa Gading sekitar tahun 2008. Waktu itu, mama saya sudah jadi relawan, baru sekali aktif, jadi saya diajak untuk meliat-liat pameran Tzu Chi, dan juga ada pameran masakan vegetarian Tzu Chi, kita bisa makan di sana, jadi kita juga melihat barang-barang Jing Si, barang-barang Tzu Chi. Dari sana sih saya belajar pertama kali saya melihat dan belajar bagaimana budaya humanis Tzu Chi itu.

T : Emang dari sana itu ada apa sih? Sampai kamu sendiri bisa ehm.. Menyimpulkan atau ngerti tiba-tiba gitu, oh budaya humanis Tzu Chi kayak gini nih, untuk pertama kalinya.

J : Yak jadi kalau di pameran itu saya melihat mama saya menyapa teman-temannya sesama relawan, menyapa sesama relawan lainnya dengan senyum, dan juga membungkukkan badan, dan juga mengucapkan *gan en* kepada orang-orang yang telah datang ke pameran tersebut, dan juga saya melihat diputarkan video-video dari Taiwan

penulisan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

tentang Tzu Chi itu bagaimana, Tzu Chi itu apa, apa yang ada di dalam Tzu Chi, apa budaya-budaya yang ada di Tzu Chi. Jadi selain dari perilaku para relawan yang saya lihat saat itu juga ada rekaman dari Taiwan juga soal Tzu Chi itu.

T: Objective ya, jadi pertama kali belajar budaya humanis itu juga dari mamanya sendiri ya Bag, ya?

ਜੂਜ਼ ਹੁੰਦਾ **ਛ** ਅ**J** ਕਿ**Ya betul**.

To Trus kalau misalnya gitu.. Untuk selanjutnya nih Bag, mau tanya. Ehm.. Kan udah lama berbudaya kamu jadi relawan Tzu Chi, ada ngga sih pendapat atau pikiran orang lain mengenai diri kamu sebagai relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis gitu?

berbudaya humanis gitu pada awalnya, sebelum saya ikut menjadi relawan gitu kan cuma berbudaya humanis gitu pada awalnya, sebelum saya ikut menjadi relawan gitu kan cuma bilat-liat doang bareng mama gitu. Awalnya, temen-temen mama yang sama-sama relawan juga itu pada bilang, kenapa anaknya nggak diajak, nah trus, mama pun bilang, iya soalnya anaknya belum mau, belum tertarik gitu. Emang dari diri saya sendiri pada awalnya belum setelah menjadi relawan dan mengikuti kegiatan-kegiatan Tzu Chi. Lalu pada akhirnya setelah mengikuti, setelah menjadi relawan dan mengikuti kegiatan-kegiatan Tzu Chi, temen-temen mama relawan juga cukup melihat perkembangan ya dari perilaku saya, dari cara saya berbidara, dari ehm.. Ekspresi saya gitu. Pada awalnya mereka mengatakan kalau saya ini keliatannya itu sombong, keliatannya sombong, keliatannya galak, dan juga selalu kalau kegiatan sama mama gitu, selalu ada di belakang mama gitu, gak berani ada di depan. Setelah jadi relawan Tzu Chi, para temen-temen mama yang sesama relawan juga bilang, sekarang si Bagya udah berani ya, udah berani tampil ke depan gitu, udah berani maju sendia tanpa di belakang orang tuanya lagi gitu. Lalu juga sekarang udah murah senyum, mulai banyak bergaul sama sesama relawan yang lainnya. Jadi mereka merasa

perkembangan saya cukup bagus sih terutama perkembangan dari sisi perilaku saya terhadap sesama relawan.

T: Off jadi yang aku tangkep itu, orang-orang ngeliat diri kamu itu pemikirannya itu sebelum jadi relawan itu kayak agak negatif, tapi setelah jadi relawan itu, ngeliat diri kamu jadi lebih positif ya, Bag?

Jalya betul.

To Obgitu. Kalau gitu, menurut kamu tuh, pemikiran orang lain itu penting nggak sih, dan itu bisa berpengaruh nggak ke dalam kepribadian atau perilaku kamu gitu?

Jajaga awalnya sih saya berpikiran pemikiran orang lain itu nggak terlalu penting ya butat saya. Saya nggak mikirin orang lain mau nilai saya gimana, saya nggak peduli juga butat saya. Saya nggak mikirin orang lain mau nilai saya gimana, saya nggak peduli juga butat saya. Saya nggak mikirin orang lain mau nilai saya gimana, saya nggak peduli juga orang lain ngeliat saya gimana. Karena yang tau diri kita sendiri tentunya diri kita sendiri apiuga. Fapi dengan seiring berjalannya waktu, semakin banyak perkembangan yang dirasakan sendiri juga yang mungkin dirasakan oleh relawan lain juga dari dalam diri saya. Jadi saya juga seiring dengan itu juga sering memperhatikan misalnya nasihat-nasihat dari mereka, atau arahan-arahan dari mereka, arahan-arahan dari sesama relawan agar kita bisa bersumbangsih lebih bagi kehidupan ini. Jadi ya pada awalnya memang saya tidak peduli, selalu peduli. Tapi lama kelamaan ya, memang kita butuh penilaian dari orang lain saya, sebagai. Sebagai landasan bagi kita untuk memperbaiki diri kita sendiri, seperti

T : Oh gitu. Berarti yang aku tangkep itu kurang lebih bisa berpengaruh juga ke kepribadian atau perilaku kamu gitu?

J: Iyabetul.

itu.

T: Oh jadi.. Tapi kalau misalnya gini nih Bag, aku kan ada tanya beberapa orang nih tentang pendapat mereka.. Eh tentang pendapat orang lain mengenai diri mereka. Nah, diri

K KIAN

mereka itu tuh, mereka menganggap pendapat orang lain itu walaupun positif atau negatif, mungan mereka itu nggak terlalu pentingin gitu. Cuman yang pasti mereka selalu berusaha untuk menunjukkan sikap-sikap lebih positif dan lebih mengembangkan diri mereka untuk menjadi lebih baik lagi ke depannya. Nah menurut kamu, itu gimana tuh?

Yakalau menurut saya sih anggapan-anggapan orang seperti itu ada benarnya juga, bersunggapan saya katakan juga saya emang ngga terlalu peduli gitu. Orang mau ngomong pertiri yang saya, orang mau ngomong yang positif, atau yang negatif, saya nggak terlalu nganggep gitu ya. Kayak masuk kuping kiri, keluar kuping kanan gitu kan. Itu kan nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

Bener nganggapan mereka, mereka bebas aja sih mau berpikiran apa tentang diri saya sendiri gitu.

T: Oh gitu, ok lah Bag kalau misalnya kayak gitu. Berarti kurang lebih walaupun pendapat mereka itu berpengaruh, tapi kita ambil positifnya aja lah ya Bag kalau gitu?

🗓 : Iyabetul.

T: Ok kalau gitu, nih pertanyaan selanjutnya nih, mau tanya. Siapa sih yang jadi panutan kamu intuk berbudaya humanis, dan kenapa gitu orang itu mau kamu panutin?

J: Ya jadi kalau dibilang panutan saya dalam berbudaya humanis sih ya tentu saja guru kita, guru kita semua, *shigong shangren*, kakek guru. Ya udah jelas, beliau yang mengajarkan kita bahwa kita harus selalu membudayakan budaya humanis. Jadi kita dalam Dalam bertindak, berperilaku sehari-hari juga, kita berkaca pada diri sendiri gitu. Kita dah berperilaku atau udah berbudaya humanis atau belum, jadi kita bisa

memperbaiki diri juga gitu, dan juga untuk menjadi murid teladan *shigong shangren*, jadi kita harus juga mengikuti dan mempraktikkan ajaran dari beliau. Oleh karena itu, beliau saya jadikan panutan untuk saya dapat mempelajari dan mempraktikkan budaya humanis tersebut.

The Object of School of Sc

Kalau saya sih.. Yang saya ikuti, ya mungkin.. Ehm.. Dalam hal-hal kecil saja, misalnya banyak membantu orang, walaupun kadang jarang juga kita langsung turun untuk membantu orang, tapi paling tidak dengan hal-hal kecil, kita juga bisa membantu orang ban juga dalam bertutur kata, beliau kita tau sendiri tutur katanya sangat bagus, Sangat halus berbicaranya, dan juga beliau murah senyum. Yang paling penting sih, dalam membantu orang, saya sangat terinspirasi oleh beliau untuk menolong sesama gitu.

T: Ohgitu.. Kalau gitu, selanjutnya nih, siapa sih yang paling pengaruhin dan ngedukung kamu untuk berbudaya humanis? Dan gimana sih cara mereka bisa pengaruhin atau ngedukung kamu?

J: Ya kalau yang mendukung tentu saja orang tua saya, terlebih mama saya karena beliau sajuga merupakan relawan Tzu Chi gitu kan. Jadi beliau sangat-sangat mendukung apalagi sebelum saya menjadi relawan Tzu Chi juga beliau sudah mendukung, ayo ikut kegiatan Tzu Chi gitu, ikut kegiatan Tzu Chi, belajar di Tzu Chi gitu. Dan setelah saya menjadi relawan Tzu Chi pun, beliau juga trus, trus mendukung untuk saya belajar, belajar budaya humanis bagaimana, dan juga untuk menekankan trus bagaimana untuk mempraktikkan budaya humanis tersebut di dalam lingkungan kerelawanan Yayasan Buddha Tzu Chi, gitu. T: On gitu, jadi dari mama kamu sendiri ya selaku sebagai seorang relawan Tzu Chi juga? J: Iya betul.

T: Nah selanjutnya nih, ehm.. Perubahan perilaku apa aja sih sebelum dan sesudah kamu itu menadi relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis gitu, Bag?

: Ya kalau perubahan perilaku sih sampai saat ini juga saya menyadari diri sendiri juga masih dalam berproses gitu ya. Jadi belum terlalu signifikan gitu perubahan-perubahan bagaimana kita bertutur kata bertutur kata bertutur kata dengan orang lain, dengan teman sebaya, apalagi dengan perubahan bagaimana kita bertutur kata dengan orang lain, dengan teman sebaya, apalagi dengan bering lebih tua, kita harus bertutur kata lebih halus, dan juga lebih sopan, lebih sopan lagi. Lahu juga dalam dunia kerelawanan, dalam setiap kegiatan kita juga saling menyapa satu saling memberikan dukungan sesama relawan agar dapat bersumbangsih sepenuh hati, gitu. Lalu perubahan, perubahannya sih ya. Ehm.. Dan juga tidak merasa sombong lagi gitu kan, mehm.. Intinya sih perubahan perilaku ya, cukup.. Cukup berubah sih, gitu.

T: Of gitu, jadi emang kayak yang tadi dibilang ya kayak pendapat orang-orang itu dulunya kamu kayak agak sombong gitu-gitu, dan sekarang itu jadi lebih positif jauh ya sejak jadi relawan Tzu Chi ya?

 $\stackrel{\circ}{\supseteq}_{J}$: Ya betul.

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Ehm.. Kalau misalnya perubahan perilaku ke orang tua itu ada gak, Bag?

Head waktu yang tersedia untuk berbakti kepada orang tua itu semakin sedikit. Jadi tentu perilaku kepada orang tua harus trus berubah, harus trus menjadi lebih baik. Contohnya ya tutur kata kita kepada orang tua, bagaimana kita berbicara kepada orang tua, misalnya dari

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

hal-hal kecil aja memperhatikan orang tua, apakah dia sudah makan atau belom. Atau menanyakan dia ada di mana jika dia belum pulang. Mungkin dari tutur kata juga lebih halus pada orang tua, gitu aja sih.

T: Oh kalau ke orang tua kamu sendiri gitu ya, Bag? Tapi kalau misalnya ke orang lain, sama atau temen-temen, atau ya orang-orang di sekitarmu lingkungan itu gimana sih kamu praktikkin kayak gan en, zunzhong, ai nya itu?

Kafau di lingkungan temen-temen sendiri sih sebenarnya saya kurang mempunyai bendunyak temen ya awalnya, karena sifat saya yang sangat pendiam gitu di awal. Tapi bendunyak temen ya awalnya, karena sifat saya yang sangat pendiam gitu di awal. Tapi menurut orang lain, menurut temen-temen saya juga, itu sifat pendiam saya itu cuma ada di dawal dengat dekat, jadi saya bisa menjadi panutan, juga untuk mereka. Saya bisa membimbing mereka juga, saya bisa menasihati mereka juga, dan mereka juga merasa setelah saya ikut kegiatan Tzu Chi, saya menjadi peribada yang lebih baik, dalam arti, bertutur kata juga jauh lebih baik, lalu juga sikapnya jauh lebih baik, seperti itu.

T: Kalau misalnya kayak gitu kan lebih ke.. Menghormati atau mungkin cinta kasih ya. Kalau misalnya dalam hal bersyukur nih, apa sih yang itu.. Oh ya denger-denger kamu sendir juga vegetarian ya? Itu praktik apa sih kalau menurut kamu?

Yak, kalau praktik bersama temen-temen kalau bersyukurnya ya, saya mensyukuri karena saya telah mempunyai teman-teman yang sangat baik seperti mereka-mereka. Saya juga mensyukuri adanya mereka-mereka, agar mereka juga merasa bersyukur bahwa mereka mempunyai teman seperti saya gitu. Jadi saya sering ngajak mereka kumpul-kumpul bareng, ngumpul-ngumpul ngobrol bareng, sekedar untuk bercerita-cerita. Hal itu yang membuat saya dan temen-temen selalu bersyukur karena mempunyai temen-temen seperti ini. Yak jadi kalau praktik vegetarian itu saya sudah jadi vegetarian sejak tahun 2012 tu juga karena didorong oleh mama saya juga yang sudah relawan dan juga sudah

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

bervegetarian terlebih dahulu. Tapi saya bervegetarian bukan karena paksaan dari orang tua saya, melainkan karena kemauan saya sendiri, karena setelah melihat apa yang ada di Buddha Tzu Chi, apa yang diajarkan di Buddha Tzu Chi, bagaimana budaya humanis Tzu Chi gitu, jadi saya juga turut serta untuk melindungi bumi dengan cara bervegetarian itu. Jaki menurut saya bervegetarian itu salah satu bentuk menghormati, karena dengan bervegetarian kita menghormati binatang. Karena binatang adalah makhluk hidup juga, mereka butuh hidup, dengan kita tidak memakan mereka, kita menghormati mereka juga. Dan juga kita dengan bervegetarian, kita juga lebih banyak makan sayur, jadi kita juga bisa menghermati sayuran itu juga, bisa menghormati sebagai makanan, dan juga bisa menghormati para petani yang telah menanam tanaman tersebut. Itu sih sebagai wujud

T: Of berarti kamu juga selain menghormati orang, bahkan kamu juga menghormati makhlak hidup lainnya gitu ya Bag, ya?

≟J: Iya ∯etul.

penghermatan juga, gitu.

T: Kalau menurut kamu, vegetarian itu identik nggak sih dengan cinta kasih?

: Iya kalau menurut saya ada juga hubungannya ya vegetarian dengan cinta kasih. Misalnya kita vegetarian kan artinya kita tidak memakan sesama makhluk hidup, artinya giuga kita mencintai mereka, kita mencintai sesama makhluk hidup. Meskipun mereka hewan hidupnya, tetap saja mereka juga butuh hidup, mereka juga ingin keturunan, trus mereka juga ingin hidup. Jadi itupun rasa cinta kasih kita juga kepada semua makhluk hidup, gitu.

T : Dari praktik vegetarian kamu nih, ada nggak kayak misalnya sikap kamu juga jadi berubah gara-gara vegetarian? Vegetarian itu kan banyak orang yang bilang itu sebagai pelatihan diri juga ya?

J: Ya, jadi memang ehm.. Banyak orang bilang vegetarian itu juga termasuk untuk melatih

diri. Ya kalau menurut saya sih perubahan sikap ya ada sih. Contohnya saya lebih

menghargai makanan-makanan yang ada. Misalnya mama saya masak, karena masakan

egetarian, kalau misalnya memang masak sendiri, biasanya kan terbatas gitu ya. Ya udah

kita harus mensyukuri, kita menghargai apa yang ada. Dan kita juga menghabiskan

makanan itu, nggak boleh.. Makan ngga boleh disisa-sisain, sayang juga kan kalau

makanan disisain, makanan dibuang gitu kan. Lalu juga ada perasaan menghargai makanan

ĒsiĒ, giti.

Pengutipan hanya untuk kepentingan

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Tā Ohegitu ya, berarti ehm.. Tapi selain itu tuh misalnya, kan praktik cinta kasih kamu ke

bigatang itu dengan cara bervegetarian. Nah dengan bervegetarian itu, apa kamu juga bisa

melatik perasaan dan membangkitkan rasa cinta kasih kamu itu ke orang lain?

🗓 : Ya tentunya bisa. Karena kita kan melatih untuk menyebarkan cinta kasih kita kepada

≣semua makhluk yang ada di bumi. Tentu saja misalnya dalam bervegetarian, ya kita

melatik diri kita untuk mencintai hewan-hewan yang mereka harus hidup sepantasnya. Dan

👸 uga, dengan seperti itu, kita juga bisa melatih diri untuk mencintai sesama manusia. Yang

artinya kita harus menyebarkan cinta kasih ke seluruh umat manusia agar mereka

mempunyai hati yang jernih.

T: Oh gitu, jadi lengkap ya dengan bervegetarian kita bisa melatih rasa bersyukur,

menghormati, dan cinta kasih gitu ya Bag, ya?

J: Iya betul.

T : Nah selanjutnya nih Bag, mau tanya. Kan kamu nih udah lama nih jadi relawan Tzu

Chi, ada nggak sih bimbingan, masukan, atau kritikan dari orang sekitar kamu biar kamu

itu lebih berbudaya humanis?

J: Ya tentunya bimbingan, masukan, dan kritikan setiap saat pasti ada ya. Dari orang-

orang terdekat misalnya dari orang tua, atau dari kakak-kakak senior yang sudah lebih lama

K KIAN

menjadi relawan Tzu Chi, atau juga teman-teman sesama relawan juga. Pasti masukan, kritikan pasti ada untuk kemajuan diri kita sendiri.

T: Ohgitu ya, tapi kalau misalnya ada orang kritik kamu nih, kamu kira-kira tersinggung nggak sih?

Kafau ada orang yang kritik saya ya, saya sih nggak pernah masukin ke hati ya, apalagi kafau ada orang yang menyinggung saya, orangnya ehm.. Suka bercanda gitu ya, kalau ada orang yang menyinggung saya, malah bisa saya singgung balik gitu jadi dia yang tersinggung. Nah itu salah satu sifat buruk saya yang saya coba kurangi untuk menyinggung orang. Jadi kalau orang nyinggung saya, saya nggak masukin hati, malah saya singgung balik, tapi sambil ketawa. Ya, kalau menurut orang-orang, ada yang bilang itu lucu, ada yang bilang itu becanda, tapi ada juga bilang itu serius. Ya saya memang mungkin harus mengurangi sifat seperti itu, gitu.

T: Ohgitu ya, jadi dari orang singgung itu kadang-kadang bisa jadi becanda tapi kadang-kadang bisa makin tersinggung ya Bag, ya?

J: Ya Betul.

T: Nak selanjutnya nih Bag, mau tanya. Pernah nggak sih ikut kegiatan Tzu Chi dan kamu ini jadi lebih mendalami budaya humanis gitu?

I: Ya kalau ikut kegiatan Tzu Chi dan makin mendalami budaya humanis itu pernah, ada satu kegiatan waktu itu, baru-baru sekali saya masuk, saya ikut menjadi relawan di Yayasan Buddha Tzu Chi. Yaitu ada kegiatanTzu Ching, muda-mudi dari Tzu Chi, yaitu melakukan kunjungan kasih ke penerima bantuan. Jadi saat itu kita pergi ke daerah Tanjung Priuk bersama salah satu *shibo* dan juga beberapa teman Tzu Ching. Di sana kita mengunjungi rumah kecil seperti itu, dan di dalamnya ada penerima bantuan Tzu Chi, yang telah menerima bantuan Tzu Chi, tapi masih di dalam kontrol dari relawan Buddha Tzu Chi, karena masih dalam tahap penyembuhan. Jadi di sana, kita berbincang-bincang dengan penerima bantuan tersebut, kita jadi tau beliau sakit apa, bagaimana perasaannya

dibantu oleh Tzu Chi, gitu. Kita di sana belajar lagi untuk mensyukuri kehidupan kita yang sekarang, dan juga kita bisa menghormati penerima bantuan itu, dan juga kita bisa menyebarkan cinta kasih kepada penerima bantuan itu. Itu cukup berkesan sih.

T: Berkesannya itu kayak gimana sih, Bag? Bisa diceritain gak?

Ya berkesannya itu jadi ya kita.. Diri sendiri bisa lebih sadar gitu. Oh ternyata ada juga vorang yang lebih, lebih kurang beruntung daripada kita. Berkesannya itu jadi kita bisa bersyukur karena kita telah mempunyai kehidupan yang lebih beruntung, karena kita juga bersyukur, kita bisa menyebarkan cinta kasih kepada orang yang kurang beruntung beruntung gersebut, gitu.

gitu.. Trus selain ikut kegiatan nih, kamu sendiri pernah nggak sih baca buku, denger ceramah *master* Cheng Yen, atau *sharing* dari sesama relawan lain yang akhirnya membuat kamu terharu trus atau nggak membuat kamu makin ngerti dan makin semangat gitu umuk implementasiin budaya humanis?

This saya and is the saya in t

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

gitu kan. Yang satu, berbakti kepada orang tua, dan yang kedua adalah berbuat baik. Itu di situ ehm. Sangat bagus sekali. Jadi siapapun yang mendengar itu pasti akan sangat terharu gitu, apalagi mendengar kata, ada dua hal yang tidak bisa ditunda. Artinya kita tidak bisa emenunda-nunda gitu, kita tidak bisa ntar-ntaran gitu. Kita harus, harus melakukan saat itu giuga, yaitu berbakti kepada orang tua, mendengar kata berbakti kepada orang tua saja kita opasti langsung terharu gitu. Kita langsung berpikir gitu kan, aduh apa.. Apa sudah kita berbakti kepada orang tua kita, apa sudah. Pasti dalam pikiran pasti berkata, oh belum nih. Jadi kita harus berbuat baik. Karena waktunya kan sudah semakin tidak ada lagi. Jadi kita harus memperbanyak bakti kita kepada orang tua kita dan juga berbuat baik bagi sesama makhluk hidup.

T: Ok berbakti sama berbuat baik sama sesama makhluk hidup itu menurut kamu salah asatu implementasi dari budaya humanis ya?

∃J: Iya betul.

T: Orggitu.. Ehm.. Trus selanjutnya nih Bag, mau tanya. Ehm.. Pernah nggak sih selama ani ka hu itu ada konflik dengan orang lain, atau dengan orang-orang deket kamu, trus kamu itu jadi keinget budaya humanis. Nah akhirnya ehm.. Kamu itu bisa mau istilahnya memecahkan masalah tersebut gara-gara keinget budaya humanis dan implementasiin budaya humanis itu?

Ya jadi kalau misalnya ditanya apakah ada masalah gitu ya, dan ehm.. Saya menyelesaikan masalah tersebut dengan praktik budaya humanis gitu. Masalah sih pasti ada, misalnya masalah dengan orang tua gitu, misalnya kita lagi menginginkan sesuatu, misalnya mau beli barang atau mau beli apa gitu, dan juga misalnya uang kita belum cukup lalu kita minta sama mama untuk beliin barang itu, lalu mama nggak kasih gitu kan. Pasti kita ehm.. Kesel gitu kan, bete gitu kan, sampe-sampe pernah juga membanting pintu gitu kan. Trus setelah membanting pintu itu, langsung tersadar gitu kan, waduh nggak boleh

gini. Nggak boleh gini, nanti orang tua bisa sedih atau gimana. Jadi ya langsung teringat budaya humanis, lalu setelah itu ya, langsung meminta maaf sih. Padahal sebetulnya sih, diri saya sendiri untuk meminta maaf, sulit ya, apalagi meminta maaf sama orang tua gitu. Kalau meminta maaf ke temen-temen gampang gitu. Minta maaf yang paling susah itu maaf ke orang tua sendiri.

Ohgitu, jadi ada masalah dengan orang tua trus keinget budaya humanis sama mungkin kayak kata-kata *master* gitu jadi terbesit ya, bahwa perilaku kamu itu salah gitu?

Jaya Betul.

Nah trus pertanyaan ini nih Bag, mau tanya pertanyaan terakhir. Tujuan kamu praktikkin budaya humanis itu apa sih? Atau nggak misalnya selain tujuan, manfaat apa sih yang bisa kamu dapetin dari praktik budaya humanis?

dan mempraktikkan budaya humanis tersebut, saya jadi dapat ehm... Dalam belajar dan mempraktikkan budaya humanis tersebut, kita seperti diberi kaca gitu, di depan diri kita diberi cermin. Jadi kita bisa melihat diri kita kapan, setiap saat kita bisa melihat diri kita sedap saat, kapan saja. Perilaku kita yang kita lakukan di dalam kehidupan ini kita bisa berkaca. Oh ini bener atau nggak, oh ini sudah sesuai budaya humanis apa belom, apakah ini tidak baik atau baik gitu kan. Tentunya sebagai manusia tidak luput dari kesalahan, kadang kita tidak melihat cermin itu sendiri, padahal cerminnya ada di depan diri kita. Itu cerminan diri kita. Tapi karena di dalam hati kita masih ada kemelakatan, masih ada sifat emosi jadi kita terbawa lalu kita melupakan budaya humanis tersebut. Jadi sebenarnya tujuannya ya untuk memperbaiki diri kita sendiri, agar kita bisa hidup dengan lebih baik, orang orang di sekitar kita juga merasakan dampak dari kehumanisan tersebut. Jadi, tujuan dan manfaatnya ya supaya kita bisa berkehidupan lebih baik dengan diri kita sendiri maupun dengan orang lain dan semua makhluk hidup.



T: Oh gitu jadi tujuannya banyak banget ya Bag, ya kalau misalnya didenger. Ok lah Bag kalau gitu, gan en udah jadi informan dalam penelitianku ya Bag, ya.

Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

tanpa izin IBIKKG.

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

a

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Lampiran 5

Hasil Wawancara

1. Dilara Cipin Narasumber : Carissa Alodia Pratama

Hari : Jumat, 12 Februari 2016

: Perpustakaan Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

: Relawan Abu Putih (senior Tzu Ching)

Sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011.

Bising Wang Bising Bisi

in in its in its

T: Ci Carissa, pertama-tama mau tanya ci, kenapa sih ci Carissa itu dulu pengen gabung ke Tzu Chi?

kebetulan mama saya udah gabung duluan di Tzu Chi dan akhirnya saya nonton, nonton mama saya ikut drama Sutra Bakti Seorang Anak. Drama itu diadain sama Tzu Chi karena emang dasarnya Tzu Chi itu kan kita harus menghormat kepada orang tua. Makanya kenapa drama itu selalu ada di setiap tahun gitu. Nah di situ saya melihat, oh ternyata pengorbanan orang tua itu ternyata berat buat anaknya. Nah daripada itu saya melihat lagi, saya berpikir kalau suatu saat nanti orang tua saya ngga ada, saya ngga tau gimana jadinya saya kalau ngga ada orang tua gitu. Nah di situ, baru kali ini saya nonton drama yang bisa

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

bikin hati saya luluh sampai seluluh-luluhnya sama orang tua. Di saat orang tua tuh ngomong A mungkin saya bisa balas B gitu. Tetapi setelah saya nonton itu saya baru menyadari kalau misalnya orang tua itu kenapa bisa ngomelin kita atau nasihatin kita, ternyata karena emang itu karena mereka benar-benar sayang dan ngga mau kita itu 👼 ± Zarati dalam penderitaan, gitu kan. Nah di situ saya lihat lagi, ternyata banyak temenvitemen zyang masih mahasiswa-mahasiswi gitu kan, kita liat trus tiba-tiba ada beberapa Gorang yang ngajakin. Carissa, anaknya ini ya, mau ikut gabung di Tzu Ching Camp ngga, egitu kan. Nah di situ saya lagi mikir, Tzu Ching Camp ya, saya nanya dulu kegiatannya itu apa, ternyata Tzu Ching Camp itu pas saya ikut itu asyik banget jadi kesannya oh iya punya temen dari sekian banyak universitas kita ngumpul jadi satu, dan yang bikin saya paling seneng itu adalah ketika kita melakukan kegiatan sama-sama. Saya di situ melihat, coh terriyata temen-temen kalau ngelakuin kegiatan seperti ini, lebih banyak canda-tawa ∋nya, d≨sisi lain juga saya melihat, ternyata nolong orang itu asyik banget gitu. Jadi saya baru berasa ngeliat orang yang lagi menderita kalau misalnya tersenyum aja itu rasanya, wah ga ya ternyata gw gak sia-sia untuk ngelakuin hal ini gitu, walaupun kerjanya cape tapi ngeliat orang itu seneng gitu. Nah itu awal mulanya saya masuk ke Tzu Ching gitu, bergabungnya sama temen-temen universitas gitu.

T: oh gitu ya jadi pertama-tama dari maminya ci Carissa dulu baru ikut Tzu Ching Camp ∃gitu. Nah, untuk selanjutnya, menurut ci Carissa itu, budaya humanis Tzu Chi itu apa sih? J : Kafau menurut saya budaya humanis itu semacam tata cara atau perilaku ya sebenarnya. Lebih bagaimana kita caranya.. Hmm.. Apa sih, kayak semacam memberikan satu contoh yang cikup baik gitu kalau misalnya kita mau bantu orang gitu, kalau misalnya kita dengan perilaku yang tidak sopan atau seperti apa, mungkin orang juga melihatnya juga ngga enak gitu kan. Lebih baiknya lagi kenapa di Tzu Chi itu ada budaya humanis sebenarnya itu untuk ngebantu kita sih, melatih diri kita juga, makanya banyak orang bilang kan, Tzu Chi Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

itu sebenarnya ladang pelatihan diri. Budaya humanis adalah ketika kita ngebantu orang, ketika kita berbicara sama orang, kita harus menghormati orang, itu semuanya itu sebenarnya diajarin dalam tata caranya Tzu Chi gitu. Nah di Tzu Chi itu karena sebenarnya basicnya Tzu Chi itu agama Buddha ya walaupun sebenarnya Tzu Chi universal, nah di vadalah berpanutan dengan yang namanya dharmanya agama Buddha gitu. Walaupun ngga semua orang beragama Buddha tetapi sebenarnya yang diikuti itu adalah ajarannya Agama Buddha gitu. Makanya di sana ketika kita ngebantu orang kalau kita dengan penuh senyuman atau kita berikan mereka pancaran cinta kasih atau seperti apa, mereka akan Elebih enak menerima bantuan. Seakan-akan kita juga ngga memandang status gitu, kalau menurat saya.

T: Aka pernah baca nih ci, budaya humanis itu punya tiga prinsip kan, yaitu bersyukur ∃atau gan en, menghormati atau zunzhong, dan cinta kasih atau ai. Menurut ci Carissa nih, apa silemakna dari ketiga prinsip itu?

🗓 : Menurut saya ya.. Gan en itu biasanya dimaknai dengan ucapan terima kasih atau didalam dunia Tzu Chi, Gan en itu dimaknai dengan rasa bersyukur, bersyukur memiliki sjalinan jodoh dengan ajaran master Cheng Yen, bersyukur dapat mendengarkan ceramah dharma master Cheng Yen, bersyukur karena adanya Tzu Chi di Indonesia khusunya di Jakarta, bersyukur ada tempat menanam karma baik, bersyukur bisa bertemu dengan orang yang Sama-sama melatih diri, bersyukur bisa belajar bagaimana kita merubah sikap yang penuh kebencian atau kedengkian menjadi sikap yang penuh cinta kasih, bersyukur kita bisa bertutur kata yang baik, terlebih lagi bersyukur kita bisa membantu orang yang membutuhkan karena kita tergabung di Tzu Chi, karena tanpa mereka yang kita bantu kita tidak memiliki tempat menanam karma baik dan tidak akan ada kesempatan dimana kita bisa merasakan bahwa hidup kita lebih beruntung dan bermakna dari pada orang yang kita Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

bantu. Maka dari itu gan en memiliki banyak arti untuk setiap relawan. Zunzhong itu adalah sikap dimana kita harus menghormati, terlebih dulu yang perlu dihormati adalah diri kita sendiri sebelum menghormati orang lain, selain diri kita sendiri yang perlu dihormati adalah guru kita, guru kita yaitu *master* Cheng Yen, kemudian yang perlu di hormati adalah ajaran guru kita yaitu dharma *master* Cheng Yen, setelah itu yang perlu kita hormati vadalah para leluhur juga orang tua kita. Guru dan orang tua merupakan jalan kita, jalan kita menuju sebuah kebahagiaan dan kesuksesan. Mereka mengajarkan kepada setiap orang agar memiliki cinta kasih juga membantu kita mengarahkan kemana kita harus memilih jalan hidup kita. Maka dari itu, hormatilah guru dan orang tua kita, karena tanpa mereka kita mungkin saja tidak mencapai apa yang kita harapkan. Selain itu, masih banyak yang perlu dihormati selain guru dan orang tua kita, yaitu orang-orang sekitar seperti relawan Tzu Chi lainnya, masyarakat sekitar juga orang yang kita bantu. Namun sebelum itu seperti saya katakan bahwa sebelum kita belajar menghormati orang lain belajarlah dalam menghermati diri sendiri. Nah, gimana cara kita bisa menghormati diri kita sendiri. Taran♥a adalah dengan menyadari apa perbuatan yang kita lakukan sehari-hari, apa yang kita pikirkan, yang kita ucapkan, juga bagaimana kita mengontrol emosi kita, rasa empati, Frendan hati juga cinta kasih yang harus dikembangkan hingga akhirnya kita mengetahui bagainana diri kita sebenarnya, barulah kita bisa menghormati orang lain dengan cara bagaimana kita memberikan rasa cinta kasih, bertutur kata dan membantu dalam segala hal tanpa pamrih. Dalam ajaran Tzu Chi, kita juga selalu melakukan penghormatan dengan cara membungkukkan badan 90 derajat ketika kita memberikan bantuan. Menghormati penerima bantuan dengan membungkukan badan 90 derajat, dan berharap agar bantuan kita dapat meringankan penderitaan orang tersebut, juga berterima kasih tanpa mereka kita tidak dapat melakukan hal baik atau mengumpulkan parami atau karma baik. Ai adalah cinta kasih, cinta kasih yaitu rasa kasih sayang. Setiap orang memiliki rasa cinta kasih dan

kasih sayang, hanya saja cara penyampaian cinta kasih tersebut berbeda-beda. Dalam ajaran Tzu Chi ai selalu digunakan atau biasa kita sebut dipancarkan setiap hari, setiap kali bahkan setiap menit dan detik. Setiap relawan memiliki cinta kasih maka dari itu kita selalu menolong orang dengan rasa cinta kasih dan kasih sayang, berharap apa yang kita berikan memiliki cinta kasih maka dari itu kita selalu menolong orang dengan rasa cinta kasih dan kasih sayang, berharap apa yang kita berikan mengenai budaya humanis, nah mau mengenai budaya humanis, nah mau

The Ohigitu ya ci Carissa, berarti ci Carissa dah paham mengenai budaya humanis, nah mau dah dah menurut ci Carissa orang yang berbudaya humanis itu orang yang kayak gimana si kayak perilakunya gitu-gitu.

J kaku menurut saya, orang yang berbudaya humanis itu adalah orang yang dari tingkah akunya itu terlihat seperti cara dia berbicara, apakah cara berbicara dia itu dengan nada ayang lemah lembut, atau dengan nada yang sedikit membentak. Nah di situ kita bisa melihat orang yang berbudaya humanis adalah orang yang berbicara dengan lemah lembut, mengan dengan lemah lembut, karena itu seakan-akan kita menunjukkan bahwa kita Therbicara dengan kita punya cinta kasih ke mereka gitu. Kita punya rasa kasih sayang ke mereka. Nah, makanya juga diajarkan di Tzu Chi itu kita harus membungkuk 90 derajat gitu. Nah itu adalah salah satu budaya humanis juga yang kita perlihatkan kepada orang yang 🕏 tita bantu, kita membungkuk 90 derajat itu menandakan bahwa kita juga ∃menghormati mereka sebagai orang yang kita bantu, kenapa gitu. Karena kalau kita ngga punya mereka sebagai orang yang kita bantu, otomatis kita ngga bisa menanam karma baik, kita ngga punya ladang karma baik. Makanya kenapa Tzu Chi itu berdiri, makanya kenapa Tzu Chi itu dibilang ladang melatih diri dan ladang karma baik gitu kan. Nah di sisi lain juga setelah kita membungkuk 90 derajat, biasanya ketika kita memberikan bantuan, kita selalu berbicara apa. Salah satu kata-kata yang biasa kita sebutkan adalah kata-kata gan en. Kenapa gan en, karena kita bersyukur. Orang mungkin berpikir kalau gan en

artinya itu terima kasih, gitu. Tapi kalau di budaya humanis Tzu Chi itu *gan en* itu kita sebut bersyukur gitu kan. Kenapa kita harus bersyukur, kayak tadi aku bilang, kalau kita ngga ada mereka, kita ngga bisa menanam karma baik, makanya di Tzu Chi itu kita harus melakukan dengan penuh cinta kasih, kita berikan rasa kasih sayang kita sambil kita menghermati dia juga kita bersyukur juga karena ada mereka gitu.

Obegitu ya, jadi bisa terlihat dari cara berbicara, tingkah laku, dan perasaan emosional dirinya sendiri ya yang berbudaya humanis. Hmm.. Selanjutnya, pertama kali belajar budaya humanis Tzu Chi itu dari mana sih ci Carissa?

J Waktu pertama kali belajar budaya humanis Tzu Chi ya, jadi waktu pertama kali belajar budaya humanis Tzu Chi adalah saya waktu pertama kali ikut kegiatan, saya melihat mama saya ikut bazaar vegetarian food karena kan emang di Tzu Chi itu harus vegetarian, nah di asitu saya melihat, kenapa mama saya tiap kali ada yang beli makanan, kita harus Emembangkuk dan bilang gan en gitu, nah di situ saya bertanya kepada mama. Kenapa kita harus membungkuk, kenapa kita harus bilang gan en, gan en itu artinya apa gitu. Nah di situ mama saya jelaskan apa yang kayak tadi saya bilang, karena kita menghormati orang ≟kalau mereka ngga beli makanan kita bagaimana cara kita mengumpulkan dana untuk smisalnya ada kita emang ada khusus misalnya ada pembangunan rumah sakit atau ada apa biasa kita adakan event gitu kan. Nah di situ saya mulai melihat, oh ternyata di Tzu Chi harus seperti itu. Namun saya masuk ke jenjangnya Tzu Ching karena saya kan mahasiswa jadi kita biasanya kan disebut Tzu Ching ya. Di situ saya melihat lagi belajar dari tementemen yang lain, kita melihat, oh mereka cara berbicaranya tu ngga ada yang kasar gitu, mereka berbicara dengan penuh cinta kasih, mereka berbicara dengan kata-kata yang baik, tidak berkata buruk, atau kita tidak menjelek-jelekkan orang gitu. Padahal sebenarnya dalam kehidupan duniawi zaman sekarang itu, sebenarnya banyak banget orang yang ngga

bisa menahan diri sebenarnya. Nah di situ saya melihat budaya humanis itu sebenarnya

dan tinjauan suatu masalah

Chi itu

mengendalikan pikiran, mengendalikan batin, dan kenapa kita harus mengendalikan batin mengendalikan pikiran, mengendalikan batin, dan kenapa kita harus mengendalikan batin juga. Nah di sisi lain kita harus melihat jangan karena hal kecil kita jadi marah, makanya master pernah bilang, marah itu adalah menghukum diri kita sendiri atas kesalahan orang mater pengen kita jadikan salah satu misi budaya humanis gitu.

Di situ kita bisa belajar bagaimana cara kita mengendalikan diri, cara mengendalikan pikiran gitu. Nah itu semua sebenarnya udah termasuk dalam misi budaya humanis Tzu

Ta Ohiadi belajar budaya humanis itu juga dari mamanya ci Carissa sendiri ya kalau gitu. Himm, selanjutnya ci Carissa kan udah lama nih jadi relawan Tzu Chi, nah pasti pernah donk ada dengar pendapat-pendapat dari orang lain mengenai ci Carissa sebagai salah satu arelawan Tzu Chi yang berbudaya humanis. Nah, gimana sih pikiran orang lain tuh mengenai diri anda atau pendapat orang lain mengenai diri anda sebagai relawan Tzu Chi? : Sebenarnya kita nggak tahu juga ya kalau misalnya mereka memandang kita tuh positif atau negatif, itu balik lagi ke orang-orang itu masing-masing. Mereka melihat Tzu Chi itu Sebagai apa, apakah mereka melihat Tzu Chi itu positif ataupun negatif gitu. Kita nggak bisa membiarkan mereka, oh kita nggak bisa bercerita Tzu Chi itu positif lho buat kita ginigini fii-gini, padahal mereka punya pemikiran yang lain gitu kan. Nah kalau menurut Forang-orang yang selama ini saya lihat, mereka melihat saya di Tzu Chi adalah Tzu Chi itu baik, Tzu Chi itu mengajarkan salah satu.. Gimana ya. Bagaimana cara kita bersumbangsih untuk semua orang, seperti yang dikatakan Buddha, kita harus menanam karma baik di masa sekarang gitu kan. Nah kenapa adanya Tzu Chi gitu kan. Nah, di sisi lain juga orang ada juga yang melihat Tzu Chi, kenapa Tzu Chi bisa gede gitu, kenapa Tzu Chi banyak orang-orang yang pake seragam gitu, bahkan mungkin mereka kenal sama orang itu. Tapi

di saat mereka nggak pake seragam mungkin tingkah laku mereka mungkin buruk gitu.

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

balik lagi ke diri orang mereka itu masing-masing. Atau maksudnya, balik lagi ke relawan itu masing-masing. Mereka punya tingkah laku yang seperti apa gitu, banyak orang yang pake seragam gitu, walaupun kita melihat identitas kita pake seragam adalah seorang Tzu Chi. Nah kamu lihat lagi di sana, oh selama di Tzu Chi ternyata mereka mau obekerja, mereka mau membantu tanpa pamrih gitu ya, tapi banyak juga di luar dari mereka gyang nggak pake seragam, mungkin mereka punya tingkah laku atau keburukan-keburukan yang emang mereka belum bisa kendalikan. Nah jadi di situ lagi, kita balik lagi ke pribadi Frehwan itu masing-masing gitu. Banyak orang yang masuk Tzu Chi itu mereka bisa berubah, karena apa, karena setiap hari memperdalam yang namanya dharma agama Buddha. Mereka memperdalam ajaran master, kenapa master bisa punya begitu banyak pengikut gitu. Sebenarnya kita nggak bisa bilang Tzu Chi itu baik atau nggak gitu kan, jadi Bkalau misalnya kita bilang, kalau menurut saya sendiri, Tzu Chi itu adalah salah satu organisasi yang baik kalau menurut saya, karena yang di sana yang saya cari adalah saya memperdalam dharma, saya memperdalam ajaran Buddha, dan bagaimana saya menjalankan semacam kegiatan baik gitu kan. Karena akan sulit mencari kegiatan 🏂 baik 🌃 mana-mana gitu. Kamu bisa melakukan baksos, kamu bisa melakukan dana, kamu bisa melakukan fangshen atau lepas binatang atau seperti apa. Master bilang, kalau kamu 🗦 nggak punya *basic dharma*, kamu tidak mempelajari *dharma*, kamu melakukan karma baik pun pasti tetap ada yang kurang. Lebih baik lagi, alangkah lebih baiknya lagi, kalau misalnya kegiatan baik itu disertakan oleh pelajaran dharma gitu.

Seperti saya katakan, tidak semua orang bisa melihat Tzu Chi itu adalah positif, karena itu

T: Ob gitu ya ci.. Kalau menurut ci Carissa nih, pemikiran orang lain tentang status ci Carissa sebagai relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis itu penting ngga sih, dan berpengaruh ngga sih ke kepribadian atau perilaku ci Carissa?

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

J: Sangat berpengaruh.. maka dari itu kenapa di Tzu Chi perlu menggunakan seragam saat kegiatan apa yang dilihat sebuah perusahaan besar terhadap karyawannya pertama kali.

Kebanyakan setiap perusahaan meliahat karyawan itu dari penampilannya, kemudian dari kemanyakan setiap perusahaan meliahat karyawan itu dari penampilannya, kemudian dari dari bersikap. Sama halnya seperti Tzu Chi kenapa seragam sangat penting ketika ingin membantu orang. Karena ketika penerima bantuan melihat kita dalam keadaan rapih dan bersih seperti hati kita yang bersih ketika ingin membantu orang. Begitu juga kenapa bersih seperti hati kita yang bersih ketika ingin membantu orang. Begitu juga kenapa bersikap dalam memberikan bantuan, apakah cara kita hanya memberikan saja tanpa bersikap dalam memberikan bantuan, apakah cara kita hanya memberikan saja tanpa bersikap dalam membengkuk, tanpa mengucapkan rasa gan en atau bersyukur. Pada ajaran bangan dalam bangan pada di bangan pada di bangan tangan bangan pada di bangan ban

T: Oh gitu ya ci. Hmm, kalau kayak gitu, pertanyaan selanjutnya nih, siapa sih yang ci Carissa itu panuti sebagai orang yang berbudaya humanis? Jadi ci Carissa juga ikutin cara dia berbudaya humanis kayak perilaku dia, atau cara ngomong dia gitu.

kita akan merasa kita masih orang yang sangat bersyukur.

J: Yang jadi panutan saya sih salah satunya itu ya mama saya gitu. Nggak ada lagi yang lain, karena emang saya melihat mama saya itu banyak perubahan selama masuk Tzu Chi. Bahkan mungkin berubah 90 derajat dari aslinya gitu. Mama saya itu dulu sebelum masuk Tzu Chi ya, saya bukannya ngejelekin mama saya atau kayak gimana, cuman pada kenyataannya adalah mama saya itu nggak bisa mengontrol emosi, mama saya mungkin terkadang juga *lost control* gitu. Saya juga nggak mengerti, saya nggak memahami mama

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

saya seperti apa gitu. Mungkin atau karena kita juga punya berbuat kesalahan yang membuat mama saya marah gitu. Sejak mama saya masuk Tzu Chi, mama saya banyak berubah. Mama saya jarang marah, mama saya lebih seperti lebih dapat mengontrol emosinya, bertutur katanya juga lebih baik, lebih lemah lembut seperti itu. Kalau untuk The second control of the same omelihat temen mama saya gitu kan. Atau nggak, lebih kayak ke temen-temen Tzu Ching juga gitu. Ya tapi nggak bisa diprediksi juga ya tiap orang kalau misalnya bisa berbudaya humaris itu seperti apa. Tapi yang pasti mereka punya satu guru yang emang punya rasa Scinta kasih, welas asih, punya rasa ingin kita tuh bebas dari penderitaan itu sebenarnya Tebih ke master cheng yen nya gitu kan. Dia yang sebenarnya awal panutannya kenapa crang bisa berbudaya humanis. Dilihat kan budaya humanis itu kan salah satu misinya *master*cheng yen juga gitu. Makanya kenapa kita harus belajar budaya humanis gitu.

≅T: Oh≨jadi balik lagi ngeliatnya mama ci Carissa sendiri ya. Nah kalau kayak gitu berarti ayang paling mempengaruhi ci Carissa untuk mengimplementasikan budaya humanis kayak misalnya ngedukung ci Carissa untuk, ayo kita sebagai relawan harus berbudaya humanis itu siapa, ci?

🖏 : Hmm. Yang pertama mendukung ya, yang pertama ngedukung ya pasti ya master ya. Kalaukita bilang ya itu karena latihan buat kita menurut aku *master* yang paling Ingedukung. Kenapa kalau misalnya kita mau menolong orang tapi ngga berbudaya humanis, aku juga sempet berpikir kalau misalnya itu sebenarnya mungkin nggak enak juga dilihat gitu kan. Nah di sisi lain juga ada mama yang ngedukung gitu kan, kemudian ada papa, sebenarnya papaku juga ngikutin Tzu Chi tapi nggak aktif-aktif banget gitu kan. Nah di situ mulai kelihatan, papaku lebih yang kayak mendidik aku untuk berbudaya humanis atau mungkin kadang-kadang aku suka marah-marah gitu. Trus papaku bilang, Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan jangan begitu, harus punya cinta kasih, harus berbudaya humanis, bertutur kata yang baik. Nah semua itu sebenarnya didukung orang-orang terdekat kita.

☐ : Oh∄adi orang-orang terdekat ci Carissa yang ci Carissa spend waktu setiap hari ya gitu. Kalau papa ci Carissa kan ngedukung ci Carissa biar berbudaya humanisnya kayak gitu, and the state of t gsesuai dengan budaya humanis?

S A Rama ku ya, pastinya selalu mengingatkan dengan wejangan master Cheng Yen, karena mamaku salah satu anggota komite di Tzu Chi, pasti lebih banyak mengetahui ajaran *master* daripada aku.. Kalau mamaku selalu mengkoreksi dengan cara mengingatkan juga mengajak kegiatan. Bagaimana cara menghindari perilaku yang kurang baik juga selalu mengingatkan untuk berterima kasih dalam kehidupan yang sekarang.

: Nah, ci Carissa kan udah lama nih jadi relawan Tzu Chi, trus udah ngerti budaya humans juga. Perubahan perilaku apa aja sih ci yang ci Carissa rasain sebelum dan sesuda menjadi relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis?

ब्रि : Perubahan ya.. Tadi apa? Perubahan?

T: Iya, perubahan.

🔂 : Perubahan saya, setelah masuk Tzu Chi, dibilang dikit nggak, dibilang banyak juga nggak Yang pertama itu, sekarang lebih menahan emosi ya, karena sekarang kita belajar di sekitar lingkungan masyarakat itu kalau kita emosi, kita juga nggak baik buat lingkungan sekitar, kayak kesannya terlalu memaksakan kehendak atau mungkin membuat kita di mata orang uga ngga enak gitu kan. Trus perubahannya apa lagi ya? Kalau menurut saya sih mungkin perubahan yang kayak membuat saya lebih.. Oh. Yang paling penting itu menghormati orang tua sih. Di situ kan makanya kenapa diajarin *zunzhong* itu. Yang pertama yang harus kita hormatin itu adalah orang tua kalau menurut aku. Yang kedua adalah diri kita sendiri, baru kita bisa menghormati orang lain gitu kan. Nah di situ, sikap pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

menghormati diri kita sendiri ya itu bakal sulit supaya kita menghormati orang lain. Begitu juga drang lain, orang lain juga nggak akan menghormati kita ketika kita tidak menghormati mereka. Yang ketiga itu.. Ehh.. Aku mungkin lebih ke ini ya, lebih ke 👼 🛨 📜 Ebersyukur, karena apa. Yang pertama yang paling aku syukuri itu adalah ketika aku sampai osekarang masih sama orang tua aku gitu. Itu adalah suatu hal yang menurut aku sejak aku masukke Tzu Chi itu aku mulai berasa orang tua itu segala-galanya buat aku. Apapun gitu. Jadi bisa orang tua aku, aku nggak bisa bantu walau mereka Cuma nyuruh aku tolong beliin makanan atau apa. Kalau aku nggak bisa ngebantu, aku ngerasa aku itu orang yang paling menyesal kalau nggak bisa bantu mereka gitu. Tapi kalau misal kayak bersyukurnya di luar orang tua ya aku bersyukur aku bisa berjalan di jalan bodhisattva Tzu Chi. Aku bersyukur aku bisa berjalan di jalannya *master*. Aku bersyukur aku punya kesempatan Buntuk bulang ke Taiwan untuk melihat master gitu. Semua itu bergantung kepada jodoh sebenarnya. Kalau jodoh kita baik, kita melakukan hal baik, pasti ada jalan yang terbaik Égitu kan. Kemudian selain itu juga kalau perubahan yang dilihat dari cinta kasih juga ada gitu, kalau misalnya apa sih yang dirasain ketika masuk Tzu Chi gitu kan. Kita melihat, dulu gw tuh bodo amat lah sama orang, mau dia ngemis atau kayak gimana ya terserah Égitu. in menurut aku bukan hal yang penting banget buat aku. Cuma di saat aku masuk Tzu Chi itu yang membuat aku berubah adalah ketika aku melihat orang, ngeliat penderitaan orang lain, bener-bener melihat mereka itu menderita banget. Di situ malah aku balik lagi merasa bersyukur hidup aku yang sekarang itu jauh di atas mereka. Aku melihat mereka itu bahkan mungkin kalau aku seorang miliuner atau apapun gitu aku punya uang yang banyak, mungkin aku bakal bantu mereka gitu. Cuman sekarang kan

kita menghormati diri sendiri itu yang paling penting sebenarnya. Kalau kita nggak

kondisinya emang agak sedikit sulit gitu kan, kita hanya bisa membantu mereka ya melalui

pikiran, kita mendukung mereka gitu. Kita lebih ke arah yang mengayomi seperti itu gitu

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

ya. Sebenarnya kalau misalnya orang masuk Tzu Chi pasti banyak perubahannya gitu. Dari sikap perilaku, pikiran, bahkan pun batin juga berubah gitu. Ketika kita merasa kita terkadang, penting banget untuk egois sama diri kita sendiri gitu. Tapi balik lagi, kalau misalnya kita melihat orang yang menderita di depan kita, kita sudah belajar yang namanya menderita yang humanis, pasti kita nggak akan tega ngeliat mereka menderita gitu. Kita yang jauh diatas mereka, kita bisa melakukan segalanya, kita bisa sekolah, kita bisa kuliah, sampai diatas mereka, kita bisa melakukan segalanya, kita bisa sekolah, kita bisa kuliah, sampai sebanyak perubahannya di Tzu Chi. Alangkah baiknya kalau misalnya orang-orang yang belum mengenal langkah Tzu Chi tapi bisa ngomong yang, ah Tzu Chi mungkin negatifnya seperti ini, karena mereka mungkin nggak mengenal, apa yang aku dapetin nggak mereka dapetin di Tzu Chi itu.

T: Ohn gitu.. Banyak juga ya perubahan positifnya setelah mendalami budaya humanis.

Hmm, kalau perubahan perilaku ci Carissa ke temen, orang lain, atau lingkungan sekitar gimana ci?

Kafau perubahan ke temen, orang lain dan sekitar ya pastinya lebih menghargai mereka dengan tidak mengatakan hal-hal yang tidak benar, lebih mendengarkan cerita mengenai apa yang mereka rasakan juga lebih sering mengajak orang untu kegiatan Tzu Chi bersama dapat sama-sama menyelami ajaran budaya humanis Tzu Chi.

T: Pernah ngga sih, ci Carissa itu selama jadi relawan Tzu Chi itu dapet bimbingan atau dapet masukan atau kritikan dari orang lain tuh biar ci Carissa itu tuh jadi lebih berbudaya humanis gitu?

J: Pasti banyak, banyak banget. Banyak masukan, banyak didikan. Kalau untuk kritik, nggak gitu. Bukannya karena nggak, karena aku ngga punya kesalahan. Tapi lebih gini, mereka memberikan kritikan itu sebagai didikan dan masukan gitu. Kenapa? Kita harus juga menjaga hati orang, menjaga perasaan orang gitu kan. Makanya kenapa itu salah satu

hal yang aku bilang menghormati. Di Tzu Chi itu nggak ada yang langsung bilang, eh lu itu orangnya suka marah ya, eh lu itu orangnya begini ya, begitu gitu. Nggak ada yang begitu Tapi mereka lebih yang ke kayak gini, ada masalah apa gitu. Kalau misalnya ada masalah ya, coba cerita dulu. Biar kita cari solusinya sama-sama. Jangan sampai kita Emengetuarkan kata-kata yang sebenarnya nggak pantes untuk kita ucapkan sesama relawan ogitti kan. Nah di situ, itu juga sebenarnya salah satu didikan gitu, didikan kita bagaimana acara kita bertutur kata walaupun itu nggak sesama relawan Tzu Chi. Di luar Tzu Chi ya, kayak temen, orang tua, bahkan orang tua sekalipun. Mereka itu sebenarnya sangat mendidik dan sangat lebih memberikan kita masukan. Karena nggak ada satu pun orang tua yang ingin anaknya jatuh ke lubang yang sama atau pengen anaknya menderita. Itu tuh paling orang tua deh. Kalau misalnya sekitar ya, yang paling deket ya orang tua. Tapi akalau misalnya temen-temen, kita sahabatan gitu. Kita sebagai sahabat juga kita harus bisa Emelihat. Orang yang memberikan masukan dan didikan kita adalah orang yang seperti apa, kalau memang pada kenyataannya temen kita juga banyak kekurangannya, kita boleh akoreks mereka, tapi ya tetap harus dengan tutur kata yang baik supaya mereka tetap menjaga perasaan mereka, lebih menjaga hati mereka, jangan sampai menyakiti hati smereka. Itu salah satu, kita menghormati juga gitu kan. Makanya balik lagi kayak tadi aku bilan kalau kita dikasih masukan dan didikan, kita harus bersyukur gitu, kita harus menanggapinya dengan penuh cinta kasih. Bersyukur karena kita masih ada yang mau ngebimbing, kita masih ada yang mau kasih masukan biar kita lebih baik lagi. Kalau misalnya kayak kita menanggapinya ya kita nggak boleh namanya kita diberikan masukan didikan, kadang ada orang yang nggak bisa menerima gitu. Apaan sih lu, emang diri lu uda bener gitu. Ngga, ngga kayak gitu. Kalau di Tzu Chi itu lebih kepada, kita menanggapinya dengan cinta kasih. Oh iya ci, kita harusnya seperti ini ya gitu, kita sudah diajari harusnya kita lebih bersyukur, lebih berterima kasih, gan xie gitu kan. Kita harus berterima kasih

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dengan sepenuh hati gitu. Nah, di situ makanya *master* mengajarkan welas asih, dia berharap semua orang itu terbebas dari seluruh penderitaan dan selalu memiliki pengetahuan yang luas gitu.

T: Ohjadi ci Carissa itu menilai kritik itu sebagai masukan ya bukan sebagai kritik kayak menjudge gitu ya. Kalau untuk pertanyaan selanjutnya nih, gimana sih cara ci Carissa bisa mendalami budaya humanis Tzu Chi gitu? Jadi bisa lebih menerapkan gitu lah

Ecara aku mendalami budaya humanis yah. Eeee.. Cara aku yang pertama itu, waktu itu Syaswaktu itu pengalaman aku itu adalah ketika aku ikut kunjungan kasih. Jadi kisahnya itu adalah waktu dulu, ada seorang anak balita yang cairan otaknya itu pecah atau gimana gitu zya, trug aku datang. Pertama kali aku ikut Tzu Chi, aku itu bukan orang yang mau kotorakotoran. Aku tuh paling takut sama tempat yang kotor, masuk ke pemukiman warga yang Becek-becek gitu, aku takut banget gitu. Aku merasa aku nggak biasa dengan lokasi seperti itu. Sewaktu itu aku diajak ikut kunjungan kasih, yuk ikut, katanya gitu. Dari situ aku ikut, aku masuk ke pemukiman warga, aku masuk kampung, aku masuk ke rumah yang benerbener kecil dan itu bener-bener mepet kiri kanan gitu. Jadi aku ngeliat di situ, oh ternyata Frumah orang itu seperti ini gitu. Oh ini, orang yang dibantu oleh Tzu Chi gitu. Karena di Tzu Chi itu memang udah biasa ada *survey*, ada kunjungan kasih, karena kita membantu mereka. Mereka berniat mengajukan kepada kita ketika mereka memerlukan biaya atau semacamnya gitu. Nah, itu adalah tugas kita sebagai relawan untuk lebih mengayomi mereka gitu. Kita lebih melihat bagaimana keadaan mereka setelah kita bantu, gitu ya. Nah di situ aku melihat, rumah itu begitu kecil. Mereka tinggal dengan orang bisa enam atau tujuh orang gitu di dalam rumah. Nah, waktu itu aku ngeliat anak itu sakit dan dia awalnya itu nggak bisa bergerak, nggak bisa ngomong, bahkan dia nggak bisa ketawa, gitu kan. Nah di situ aku melihat, setelah dibantu oleh Tzu Chi itu, anak itu bisa ini, bisa ketawa, bisa

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

senyum, walaupun emang sampai sekarang dia nggak bisa bergerak atau nggak bisa jalan gitu yanNah di situ aku melihat gitu, bagaimana cara kita mengayomi mereka gitu. Kita datang kita datang dengan bertutur kata yang baik, selamat pagi gitu kan. Nah di situ juga, karena ada mereka kita berbuat baik. Di situ juga kita melihat, apa ya, kita memberikan The state of the s ocelengan bambu gitu kan ya. Celengan bambu itu kan gunanya juga walaupun dia susah, walaupun sehari dia cuma bisa masukin 500 perak gitu, itu adalah salah satu wujud cinta kasih yang udah dia balas untuk kita gitu. Kita berikan dia rasa kasih sayang, kita bertutur kata seakan-akan kita memberikan kasih sayang, begitu juga dengan dia. Dia tidak menerima segala sesuatunya secara gratis, tapi memang dia benar-benar membalas budi dengan cara, oh ya udah kita punya celengan bambu, kita cuma masukin semampu kita agitu. Dengan itu aja, dia udah membalas rasa cinta kasih kita. Karena dengan celengan Bambu yang dia kumpulkan, uang itu akan dikembalikan kepada yayasan untuk membantu orang-grang yang kurang mampu di bawah dia, gitu.

T: Gitu jadi, selain ci Carissa sendiri bahkan orang yang terima bantuan pun juga ikut membalas cinta kasih juga ya. Ikutin budaya humanis Tzu Chi gitu.

: Pengalaman ci Carissa nih dalam kehidupan sehari-hari, pernah nggak ketemu konflik apa gini? Dan dengan berbudaya humanis, konflik itu jadi selesai.

J: Wah sangat sering, kalau itu sangat sering terjadi pastinya setiap konflik yang ada selalu buat aku emosi. Dan kalau emosi aku selalu inget kata ai, cinta kasih. Master selalu berkata, kebencian hanya dapat diuraikan dengan cinta kasih. Hehehe...

T: Ohh gitu. Hmm, nah ci Carissa, apa sih tujuan ci Carissa itu mempraktikkan budaya humanis ke dalam perilaku ci Carissa sehari-hari?

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, Udah gitu kita juga menghargai orang-orang sekitar kita, gitu.

J: Hmm, sebenarnya sebuah tantangan juga ya untuk melatih diri kita, di rumah seperti apa gitu kan Nggak cuma hanya di Tzu Chi aja kita implementasikan yang namanya budaya humaris. Tapi di setiap hari-hari pun sangat perlu karena apa, dengan cara kita berbudaya humanis, kita bertutur kata lemah lembut, kita sudah mengurangi satu karma buruk ketika The state of the s gorang tua gitu kan, itu kita udah menambah salah satu karma baik juga. Karena apa, Buddha mengajarkan 1000 tahun kamu melayani orang tua, kamu nggak akan bisa membalas budi orang tua, ya. Nah kemudian, kenapa di kehidupan sehari-hari kita perlu cinta kasih. Nah cinta kasih ini yang paling penting gitu, paling penting untuk dimplementasikan sehari-hari. Kita harus berbicara, memancarkan cinta kasih kepada semua orang yang terdekat sama kita gitu. Supaya apa? Supaya mereka juga melihat gitu, bahwa inta kasih itu.. Errr.. Semacam apa ya.. Cinta kasih itu bisa mengalahkan segala emosi, segala kebencian. Makanya *master* bilang kebencian itu hanya dapat diuraikan dengan cinta kasih, gitu. Di sisi lain juga kita harus bersyukur, karena ada budaya humanis, makanya kita bisa implementasikan yang namanya cinta kasih, menghormati, gitu kan.

T: Obgitu ya, kalau kayak gitu terima kasih banyak ci Carissa telah menyempatkan waktu euntuk menjadi salah satu informan dalah penelitian saya. Gan en..

: Gan en..

۵

penulisan kritik

dan tinjauan suatu masa

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Lampiran 6

Hasil Wawancara

Hak cipmber : Dharmawati Diajaputra

me G**Ha**ri : Rabu, 17 Februari 2016 ᇤ

տ Tempat : Apartemen Wisma Gading Permai

≘Status : Relawan Komite (Wakil Ketua He Qi Timur, dan Ketua Hu Ai Kelapa

Sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2008.

: Selamat malam shigu Dharma. Terima kasih sekali karena telah memberikan aku

kesempatan selaku peneliti untuk bisa mewawancarai shigu Dharma selaku relawan Tzu

Chi juga, dan bahkan sebagai seorang ketua dari He Qi Timur ya, shigu Dharma?

J : Wakil.

Gading

·Undang karya

 $\sqrt[3]{\Gamma}$: Oh $\overline{\mathbb{P}}$ iya, wakil dari ketua He Qi Timur. Nah kita udah boleh langsung mulai yah shigu

Dharma?

J: Iya,

T: Nah, pertama-tama mau nanya nih shigu. Shigu ehm.. Alasan shigu mau aktif di Tzu Chi itu apa sih?

J: Awalnya saya ikut Tzu Chi ini sebenernya ingin berbuat banyak kebaikan, kebajikan, gitu kan. Tapi setelah saya ikut beberapa tahun, kayaknya berbuat kebajikan itu nggak mesti di Tzu Chi, dimana pun sebenernya bisa. Di Vihara, saya juga aktif di Vihara kan. Jadi ehm.. Saya merasa oh iya bisa kok, apa.. Cukup dengan berbuat kebajikan aja. Tapi setelah saya mendalami dan memahami ajaran *master*.. Saya baru tau kalau di Tzu Chi itu

 ${
m AN}~{
m GIE}$ b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang v

Pengutipan hanya untuk kepentingan

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

bukan hanya berbuat kebajikan, tapi untuk melatih diri sendiri, gitu. Belajar untuk membina diri sendiri, gitu.

☐: Oh adi salah satu tujuannya itu belajar untuk melatih diri *shigu* gitu ya?

ilaran J: Iyak

T E Seain itu, alasannya ada apalagi nggak *shigu*, kira-kira?

Jadikya yang utama itu, yang kedua ya jadi.. Ehm apa.. Belajar untuk memahami orang lain, gitu. Belajar untuk merubah diri sendiri, belajar untuk diri sendiri dulu, baru kita bisa belajar untuk memahami orang lain. Jadi kita tau, oh orang ini begitu, gitu kan. Kita juga dia, kita jangan menjudge orang, oh elu, kenapa sih lu nggak aktif, umpamanya dia ada. Nggak bisa, kita jangan begitu. Jadi kita harus, oh mungkin keluarganya dia ada apa, gitu. Jadi kita belajar untuk memahami orang lain, makanya kan misi-misinya Tzu Chi akan pertama mensucikan hati manusia dulu, kemudian hati manusia, keluarga kita harmonis, masyarakat harmonis, dunia bebas bencana, nah itu. Jadi ya, itu saya pegang bertus, jadi saya tetap eksis di Tzu Chi ini, gitu. Karena memang bagus untuk diri sendiri dan biyaga kita bisa melakukan buat orang lain, yang bisa saling memahami, gitu.

T: Oh gitu ya *shigu*, tapi tadi kan ada ngomong selain memahami orang lain, juga sebagai pelatiban diri. Nah maksudnya dari pelatihan diri itu apa sih *shigu*?

J : Oh maksudnya merubah kita. Saya memang awalnya sih keras ya, jadi dengan saya belajar dan ikut di Tzu Chi ini, saya bisa jadi lebih kurangin sifat saya yang keras itu, gitu. Jadi saya tau, oh berarti saya harus lebih, harus sesuai dengan budaya humanisnya Tzu Chi. Karena kan budaya humanisnya Tzu Chi kan *gan en, zunzhong, ai* gitu ya. Jadi kita harus menghormati, harus dengan cinta kasih, bicara lemah lembut, gitu.

T: On gitu ..

J: Eh ehm..



_apa sih

ਜ਼Chi?

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Nah *shigu* tadi kan ada ngomong tuh tentang budaya humanis ya. Ehm mempelajari budaya humanis di Tzu Chi biar jadi lebih baik. Menurut *shigu*, budaya humanis itu emang

J: Budaya humanis itu adalah gan en, zunzhong, ai.

T Maksudnya itu kayak gimana *shigu*, budaya humanis, emang sama nggak sih kayak budaya masyarakat orang biasa, atau budaya apa sih budaya humanis itu, yang ada di Tzu

Olimemang awalnya kan kebudayaan, jadi masing-masing orang punya sikap. Jadi seperti ini gitu kan. Trus budaya palembang katanya kasar, gitu. Jadi awalnya sih kebudayaan, tapi kan lama-lama palembang katanya kasar, gitu. Jadi awalnya sih kebudayaan, tapi kan lama-lama kayaknya bukan seperti itu deh, gitu loh. Jadi kita juga menganggap, itu dianggap mehm apa.. Kebudayaan, jadi dirubah menjadi budaya humanis. Jadi kan,makanya kenapa disebut gan en, zunzhong, ai seperti itu, gitu. Jadi, ehm apa istilahnya.. Kebudayaannya beda-beda, gitu. Nah di situlah, karena orang beda-beda, kita harus bisa menerapkan gan gan zunzhong, ai itu.

T: Oh gitu, jadi yang aku tangkep itu, budaya humanis itu, budaya yang universal yang bisa membantu mensucikan hati manusia gitu ya?

T: Obgitu.. Ehm kalau gitu, menurut *shigu*, makna atau arti dari prinsip pertama yaitu *gan* en atau rasa bersyukur itu kayak apa sih? Makna atau artinya.

J: Gan en itu bersyukur ya, jadi maksudnya kita dengan keadaan seperti ini, kita bisa bersyukur, karena banyak juga apa.. Ehmm Tzu Chi itu kan membantu orang, membantu orang yang memang butuh perhatian, butuh dana, gitu kan. Nah di situ kita merasa, bersyukur karena masih ada orang yang di bawah kita, jadi kita harus menerima apa yang

sudah kita miliki, gitu. Itu memang bersyukur, gan en itu bersyukur dalam arti yang sangat

luas.

□T: Oh gitu..

ilaran**J**: Iyak

Tapi kalau *shigu* nih, kalau misalnya ada orang dalam keadaan yang kurang banget

ggitu, apa dia juga harus masih bersyukur misalnya orang yang terlahir dalam keadaan yang

kuran gar disabilitas, atau apa gitu? Apa dia juga harus menerapkan rasa gan en, dan cara

penerapannya emang kayak gimana shigu?

Soh ya, itu juga sebenarnya ehm.. Kita kan nggak mau, kita nggak tau kita dilahirkan

seperti itu, gitu kan. Saya nggak mau misalkan saya orang susah, saya nggak mau

dilahirkan susah sebenernya, tapi kan itu ya, itu memang dari sananya, dan apa, itu juga

apa inakita ya, istilahnya. Ehm...

ਤੂੱT: Ka∰na atau takdir gitu ya?

J : Iya h, karma kita gitu. Semua orang tidak mau dilahirkan menjadi susah, semua orang

tidak fau dilahirkan menjadi jelek, gitu kan. Semua orang tidak mau dilahirkan menjadi

cacat, gitu kan. Itu jadi, dia juga harus mempunyai rasa syukur, karena dengan dia *disable*,

dia masih bersyukur, bahkan bisa makan, atau bisa kerjain yang lain, gitu.

T: Of jadi, dalam setiap hal walaupun misalnya kita sedang tertimpa bencana atau hal-hal

negatif pun, kita juga harus tetap bersyukur dan *stay positive* gitu ya, *shigu*?

J: Iyak, iyak.

T: On gitu makna dari gan en..

J: Iyah.

T: Trus makna selanjutnya itu, zunzhong itu apa sih, shigu?

J: Zunzhong itu.. Kita harus menghormati, menghargai. Jadi dalam setiap apapun, kita ya, apalagi anak terhadap orang tua, atau anak yang lebih muda kepada orang yang lebih tua,

penulisan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

्री : Iya

J: Iya.

jadi kita harus menghormati dan menghargai, siapapun dia, gitu kan. Kita harus hormati dan hargai, jadi yang seperti tadi saya bilang, siapa sih mau yang jadi orang susah, siapa sih mau jadi orang cacat, gitu kan. Jadi, apapun dia, itu kita harus saling hormat dan hargai mereka

mengutip Jalya K

TaDi Tzu Chi, aku sering liat nih *shigu*, relawan itu.. Bahkan relawan itu bisa menghormat sampa membungkuk 90 derajat kepada orang-orang yang misalnya, orang yang terkena bencama alam gitu. Dia, relawan itu memberikan bantuan dengan cara memberikan hormat bijuga 96 derajat, nah itu kenapa sih harus kayak gitu, *shigu*?

: Oh tu memang budaya humanisnya Tzu Chi. Kenapa kita melakukan itu, karena kita itu berterima kasih kepada mereka, karena kalau tidak ada mereka, kita tidak bisa melakukan kebaikan. Jadi makanya kenapa orang yang memberi itu yang hormatnya harus 90 derajat, gitu kan. Yang diberi itu ya, menerima itu, biasa aja. Ya itu, jadi ungkapan rasa ehm..

T: Oh jadi kayak orang lain itu menciptakan ladang berkah untuk para relawan Tzu Chi?

T: Jadi relawan Tzu Chinya itu yang ehm.. Membungkuk 90 derajat dan memberikan hormat ya, sebagai pelatihan diri juga yang kayak tadi *shigu* bilang?

T: Oh itu *zunzhong*, tapi kalau misalnya relawan ini itu sudah berumur, terhadap yang lebih muda atau misalnya anak kecil, apakah ehm.. Dia juga harus menghormati dengan cara seperti itu juga, *shigu*?

J : Iya itu budaya humanisnya Tzu Chi. Jadi kepada siapapun yang kita berikan, kita tetap harus membungkuk.

dan tinjauan suatu masa

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

sih?

T : Oh gitu, jadi nggak melihat siapapun, atau apapun kayak ras, suku, agama, juga nggak

ya?

: Iya enggak, enggak. Tidak melihat siapapun. Berarti kan kalau gitu kita beda-bedain dong? Ini kita sama, universal. Jadi mau anak kecil, mau orang tua, tetap kita gitu. Saya juga kalau ketemu sama ini, saya juga selalu hormat kan. Jadi saya nggak mandang, oh lu anak muda, lu nggak bisa kita ini gitu kan, kita tetap menghormat dia.

T Oh gitu..

atal jya

Ta Jadi zunzhong itu menghormati secara universal ya?

Jaya, menghormati dan menghargai gitu ya.

selanjutnya, *shigu*. Untuk *ai*, atau cinta kasih. Menurut *shigu*, arti dari *ai* ini apa

J: Ai fu cinta kasih yang universal. Jadi, bukan hanya cinta kasih suami-istri, cinta kasih kepada pacar, cinta kasih kepada anak. Bukan, jadi kita cinta kasih yang universal, tidak memandang agama, tidak memandang orang, tidak memandang bangsa. Jadi kita semua harus berikan cinta kasih yang tulus. Jadi pada saat kita membantu orang itu, kita mesti bener bener tulus melakukannya, gitu. Jadi tidak memandang siapapun dia.

T: Oh jadi ehm.. Cinta kasih dalam Tzu Chi ini berbeda ya dengan cinta kasih pada sumumnya, kayak masyarakat misalnya cinta kasih antara orang tua dengan anak, atau pokoknya hubungan sedarah doang gitu?

J: Iya, beda.

T : Objadi cinta kasihnya itu tanpa melihat hubungan darah, atau pokoknya universal gitu ya?

J: Iya Nah itu, cinta kasih itu pun, sebenarnya dengan makhluk, dengan hewan, itu pun kita juga harus punya cinta kasih. Makanya kenapa *master*, harus vegetarian. Jadi itu salah

satu ungkapan dari rasa cinta kasih kita. Jadi tidak hanya kepada, kepada ini ya, hewan juga kita harus tetep itu, cinta kasih.

T: Kehapa shigu, kenapa kita harus mempraktikkan cinta kasih bahkan nggak cuma ke sesama manusia, tapi ke hewan juga?

Examena dia makhluk hidup, manusia juga makhluk hidup kan, hewan juga makhluk phidup. Hewan itu, pengen hidup, gitu. Coba kita bayangkan, kalau kita disakiti, itu kan misalkan, kita kena ini aja deh. Kepotong pisau sedikit, itu kan sakit. Hewan juga sama, dia punya perasaan. Jadi ya itulah, yang dikatakan cinta kasih yang universal, kepada hewan pun kita harus mempunyai rasa cinta kasih.

To Disjadi cinta kasihnya kepada seluruh makhluk ya, nggak cuma ke sesama manusia gitu?

□ : Iya, ∃ya.

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

 $\exists T: N$ shigu selanjutnya mau nanya nih, gambaran orang yang berbudaya humanis itu adalam ikiran shigu, kira-kira orangnya kayak gimana sih? Mungkin dari perilakunya, atau atutur katanya, atau dari hal-hal lainnya gitu.

E Kalau gambaran saya, orang yang berbudaya humanis itu, ya.. Dari semuanya, tutur katanya, tingkah lakunya, perbuatannya, jadi harus semua yang positif, gitu. Itu baru dikatakan orang yang berbudaya humanis, memang susah, tapi saya pun juga lagi belajar. Jadi emm.. Ini saya, pokoknya orang yang berbudaya humanis itu, tutur kata, tingkah laku, ucapan, perbuatan, tingkah laku itu harus yang ehm.. Positif.

T : Positif itu maksudnya dalam artian kayak gimana sih, shigu. Apa implementasiin gan en, zunzhong, ai juga gitu?

J: Iva jadi berkata lemah lembut, berbicara lemah lembut, trus juga ehm.. Apa.. Ehm.. Melakukan sesuatu yang dengan penuh kesadaran. Ehm.. Penuh cinta kasih, dan.. Tulus, gitu. Kian

penulisan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Trus *shigu* mau nanya nih, pertama kali belajar budaya humanis itu, *shigu* dari mana sih?

: Pertama kali belajar budaya humanis.. Ya sebenernya sih kita udah tau budaya humanis, tapi kan kita belom ini. Saya belajarnya dari Tzu Chi, oh budaya humanis begitu ya, gitu kan .

dari Tzu Chi itu, gimana *shigu* belajarnya? Mungkin pas lagi ngapain gitu, lagi kegiatan apa, coba bisa diceritain nggak *shigu*?

🗓 🗒 Awalnya saya tau adanya budaya humanis itu pada saat saya mengikuti training.

Taning apa tuh shigu?

Training Tzu Chi. Eh Ehm. Kan itu awalnya kita pengenalan dulu kan Tzu Chi, apa itu

Tzu Chi, kemudian nah baru kita tau di situ, oh ada budaya humanis yah, gitu. Jadi di situ,

akemudian training juga di situ kita lebih banyak tau, budaya humanis itu seperti apa, gitu.

T: Of trainingnya kalau boleh tau ehm.. Siapa sih yang bawain trainingnya, apakah relawan, atau mungkin master kah, atau siapa?

 $\overline{\Xi}$: Oh $\overline{\$}$ raining sih relawan, tapi kita juga belajar dari ceramahnya master.

 $\stackrel{\square}{\supset}$ T: Oh jadi dari ceramahnya *master* dan juga sesama relawan lainnya ya belajarnya?

🗓 : Iya, eh ehm. Jadi antar relawan saling sharing juga ya.

T: Oh saling sharing juga...

T: Nah *shigu* mau tanya nih, *shigu* kan udah lama jadi relawan Tzu Chi, ada nggak sih pendapat atau pikiran orang lain mengenai diri *shigu* itu sebagai seorang relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis?

J: Ehm..... Sejauh ini sih orang nggak ada ini, cuma ehm.. Orang tau saya kalau saya itu orangnya tidak mau.. Apa ya.. Tidak mau.. Apa ya.. Kepo itu loh. Saya itu orangnya tidak mau ehm apa.. Yang gosip-gosip itu saya nggak peduli, bukan dalam artian nggak peduli

Orang ain mau bicara apa, terserah, gitu. Jadi saya merubah diri saya dulu, gitu loh.

Orang ain mau bicara apa, terserah, gitu. Jadi saya merubah diri sendiri dan saya ingin menjadi contoh buat orang lain. Orang lain menilai saya, ehm.. Ya nggak ada ini sih, cuma kalau ada gosip tentang saya, mereka suka ngomong, ehm si ini begini nih. Tapi saya nggak, selalu nggak mau tau, gak pernah saya tanya orangnya atau marah, nggak, gitu. Jadi pernah saya ehm gimana ya.. Kayaknya sih, baik-baik aja gitu loh. Eh ehm.. Selama

Tapi kalau misalnya ada yang misalnya agak sedikit negatif gitu, *shigu* jadinya nggak perlu kepo, tapi yang penting *shigu* berusaha berbuat baik dan juga memperlihatkan sisi positifnya aja *shigu*, ya?

: Iyangiyak. Jadi kalau ada orang bilang, katanya si Dharma, gitu kan, nih gini-gini. Si Dharma pokoknya marah-marah sama saya, gitu kan. Dan saya diem aja, saya nggak mau tau, bodo. Pokoknya saya bilang, terserah elu mau ngomong apa, saya jadi karena kita Buddhis ya, saya mikirnya, oh ya udah mungkin karma saya lagi berbuah, karma buruk, gitu kan. Tapi ya udah lah, itu kan karma dia juga dia bicara seperti itu, gitu. Udah, saya nggak mau ini lagi.

T: Oh gitu..

j J : Iya

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Nan, tapi *shigu*, menurut *shigu* itu, pemikiran orang lain tentang *shigu* sebagai relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis itu penting nggak sih? Dan berpengaruh nggak kalau misalnya ada pemikiran kayak gitu ke perilaku atau kepribadian *shigu* yang selanjutnya?

J: Penting, karena kita bisa merubah diri saya, diri kita. Jadi kita tau, oh kekurangan saya di situ saya harus belajar lebih banyak lagi, gitu. Jadi, setiap tingkah laku yang saya lakukan, yang saya jalani itu, saya harus mikir, oh ya, kalau gitu, langkah saya salah, seperti itu.

KWIK KIAN GIE

☑ : Iya 💆

T: Oh jadi walaupun shigu itu tidak mau kepo, tapi pemikiran orang lain itu penting ya untuk pikirannya kayak memperbaiki diri shigu sendiri ya.

T: Ohgitu. Selanjutnya mau tanya nih *shigu*, di Tzu Chi itu siapa sih yang jadi panutan Eshigu untuk berbudaya humanis? Misalnya shigu ngeliat perilaku dari siapa gitu, jadi shigu

ဖြုံဖွဲ့ရ ikut memanuti dia sebagai orang yang berbudaya humanis.

Ehm. Sebenernya di Tzu Chi itu saya nggak ada panutan sih. Panutan saya cuma *master* Cheng Yen. Terus terang kita, di Indonesia ini, untuk budaya humanis itu belum

sepenuhnya, gitu loh. Saya ikut Tzu Chi karena saya ingin menjalankan ehm.. Ajarannya

and ster Saya ingin mempraktikkan apa yang master mau, gitu. Saya tidak melihat siapa-

siapa grang itu. Kalau di kita itu belum ada yang bisa saya jadi panutan. Kalau panutan

asaya cuma master. Jadi ya itu, kalau kita liat satu orang, orang itu melenceng sedikit, kita

∃kan jadi sakit hati ya, oh ternyata yang saya idam-idamkan ini orang, kok begitu, gitu loh.

Saya nggak ada, cuma *master*.

T: OF jadi shigu itu paling panut terhadap perilaku-perilaku master ya. Emang perilaku master atau apanya master sih yang shigu liat sehingga shigu mau memanuti perilaku dia gitu, untuk berbudaya humanis.

: Karsmanya master yah, ajarannya master kayaknya, oh ya, memang bener, pas di hati saya.

T : Emang ajarannya *master* itu tentang kayak gimana *shigu*?

J: Ehm.. Ajarannya *master* ya tentang untuk merubah kita sendiri. Semua kan tergantung kita, kita mau seperti itu, ya harus kita rubah, gitu loh. Kita mau lebih baik ya semua dari kita, gitu. Jadi *master* ehm apa.. *Master* memberikan jalan, nih kita harus begini. Ya memang sih ajaran Buddha juga begitu ya, Pangeran Siddharta kan menunjukkan jalan kita, sekarang tinggal kita mau nggak mengikutinya.

tanpa izin IBIKKG

T: Oh gitu.. Ehm kalau tadi kan mengenai siapa yang shigu panuti, sekarang mau tanya nih shigu, siapa sih yang paling pengaruhi dan ngedukung shigu untuk berbudaya thumants? Dan gimana gitu cara pengaruhnya apa? Misalnya orang-orang sekitar shigu gitu siapa.

Kalau saya sih diri sendiri, dan orang-orang di sekitar juga maksudnya buat ini kita, kafau kita liat orang yang tidak itu gitu kan, tidak berbudaya humanis. Jadi saya juga mikir, saya sudah seperti itu bukan ya, nggak ya, gitu. Itu saja. Yang pengaruh buat saya ya esebenarnya master ya, master Cheng Yen. Karena master kan dalam ceramahnya selalu bikang bahwa Tzu Chi itu adalah organisasi pembinaan diri, berarti membina diri kita, membina diri kita ke dalam, jadi kita juga sebagai contoh buat orang lain. Jadi master selalu Bilang, bina diri sendiri dulu baru bisa jadi contoh orang lain.

T: Obgitu.. Kenapa sih shigu itu sampai bisa dipengaruhin master? Emang shigu merasa ∃ada hubungan apa gitu sama master Cheng Yen?

: Ya Saya merasa, *master* itu.. Ehm.. Adalah orang yang menjadi contoh, jadi teladan buat saya. Karena saya memang, saya sering setiap hari, hampir setiap hari saya nonton ceramah master. Saya tidak ketinggalan dari master. Ya mungkin hubungan saya sih sebenernya mungkin jodoh ya, kehidupan lampau mungkin saya sama *master* juga mungkin pernah deket, pernah satu ini, mungkin ya. Tapi nggak tau, kenapa saya juga bisa.. Bisa.. Bisa.. Sama *master* Cheng Yen bisa merasakan kedekatan saya, gitu. Jadi saya anggap *master* itu sebagai teladan buat saya.

T: Oh ya shigu, seingetku nih, shigu pernah ke Taiwan sama ketemu master langsung ya, nah shigu bisa cerita nggak sih? Pengalaman bertemu dengan master itu, menurut shigu itu, kayak pengalamannya, dan rasanya itu kayak gimana menurut *shigu* sendiri, perasaan shigu

J: Oh, iya. Pertama kali saya ketemu *master*, nggak tau, saya juga nangis, nggak ngerti itu saya nangis kenapa. Jadi kayaknya memang ada karisma dia, gitu loh. Ehm.. Denger, jangan kan ketemu *master* langsung, saya kalau denger lagu yang itu, lagu yang *master* itu tuh, kita jangan bikin *master* khawatir, itu saya, saya selalu terharu.

Tak Kok bisa gitu tuh *shigu*, bahkan sampai bisa nangis? Aku juga pernah denger sih walaupun aku belum pernah ketemu *master* secara langsung, tapi aku banyak denger dari walaupun aku belum pernah ketemu *master* secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari walaupun aku belum pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah denger sih walaupun aku belum pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah denger sih walaupun aku belum pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah denger sih walaupun aku belum pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah denger sih walaupun aku belum pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah denger sih bisa bisa pernah denger sih bisa banyak denger dari bisa pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah ketemu master bisa pernah ketemu master secara langsung, tapi aku banyak denger dari bisa pernah ketemu master b

Saya juga nggak ngerti, apa kita saking kagum, terharu sama *master*, oh inilah, yang sangat saya agungkan gitu kan, yang panutan buat saya. Mungkin itu, atau gimana, saya guga nggak ngerti. Tapi tiba-tiba itu air mata udah keluar, saya sih merasa itu karismanya master

 $\exists T : Na$ trus respon *master* itu gimana tuh pas liat *shigu* tiba-tiba nangis gak berkata-kata?

J: *Master* cuma bilang, *Zhu Fu ni*.. Gitu. Aku sih nggak ini, karena terus terang saya juga nggak bisa bahasa mandarin kan, jadi nggak terlalu banyak bicara. Ketemu *master*, ya udah cuma gitu kan, menangis. Sebelum saya bertatapan muka sama *master*, di kejauhan itu saya juga udah merasakan nangis, dan itu ngerasa merinding begitu. Gak ngerti saya juga.

T : On gitu, jadi kayak ada aura gitu ya?

J : Iyanaura gitu, mungkin-mungkin.

T: Oh jadi itu juga bisa pengaruhin sama bikin *shigu* juga lebih semangat untuk menjadi relawan yang berbudaya humanis ya?

J : Iya

T: Ohgitu. Nah selanjutnya mau tanya nih, kan *shigu* udah lama nih jadi relawan Tzu Chi, ada nggak sih perubahan perilaku *shigu* sebelum dan sesudah menjadi relawan Tzu Chi gitu, yang berbudaya humanis.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

J: Ehm.. Ada. Saya sih merasakan ada, karena pada saat saya berkegiatan, itu hati saya juga sebenernya nggak bisa terima. Karena haduhh.. Pengen marah, gitu kan. Tapi kita sadar, h ya kita harus belajar, di sini kita belajar ehm apa.. Belajar untuk menghormati gorang, jadi keadaan apapun, kita harus bisa menerima, gitu. Kemudian kayak tadi saya Ebilang saya kan orangnya keras. Kalau saya pegang prinsip saya, saya nggak mau ikutin vaturan zorang, gitu. Tapi ya di Tzu Chi kita harus sama-sama, karena tujuannya kan kebersamaan, intinya kan kita buat saling hormat-menghormati, gitu. Jadi ya udah, semua esepakat, kita juga oke, sepanjang itu memang tujuannya yang benar, gitu.

Ta Nah selain itu ada perubahan apalagi nggak shigu? Mungkin dari tutur kata, atau perilaku shigu lainnya?

: Ehm.. Iya, saya lebih sabar. Kan kadang ngadepin anak-anak juga kan kadang suka emosi, api kadang-kadang suka ini juga, emosi. Cuman ya udah sabar lah, dan tidak terlalu ehm.. Apa.. Tidak terlalu memaksakan kehendak, gitu loh. Misalkan saya pingin ini, saya harus fercapai, nggak. Jadi saya sekarang ini lebih banyak bersyukur, setelah saya ehm.. Mengetahui, oh budaya humanis seperti ini.

 $\stackrel{\square}{=}$ T: Oh gitu. Jadi dulu mungkin *shigu* ada sifat-sifat yang negatif, sekarang jadi jauh lebih ≦positi**⋤**ya?

🗓 : Iya pokoknya saya sekarang lebih cenderung positive thinking. Makanya kepada setiap relawan, semua orang, saya selalu bilang, kita harus positive thinking, coba kita belajar, saya juga masih belajar.

T: Emang guna dari positive thinking itu apa sih shigu? Sampai shigu itu mau nekanin ke diri *shigu* dan semua orang, bahwa kita itu harus *positive thinking*?

J: Karena kadang kan relawan gini, misalkan ada relawan yang sudah lama nggak dateng kan, jadi kalau, eh kemana aja lu, gitu loh. Nah itu kita nggak boleh berbicara seperti itu. Sava selalu, aduhh shijie, gimana, apa kabar. Saya tidak pernah tanya, shijie, kok nggak Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

lndan In Karya

pernah dateng, kemana aja, gitu kan. Itu yang saya terapkan, saya selalu, eh apa kabar, gimana ini ini, gitu kan. Jadi kita juga harus jadi positif, kita nggak boleh, ih lu nggak pernal dateng lu, giliran ini dateng, gitu kan, itu saya tidak ada pikiran seperti itu. Makanya orang pun kita harus tau, lu harus *positive thinking*, lu tau nggak keluarga mereka gimana gitu loh. Kita pahamin dia, mungkin anaknya sakit, atau suaminya sakit, atau omungkin dia lagi ada masalah. Nah kita kan nggak tau, makanya kita harus positive athinking, semuanya baik-baik aja, gitu.

T Colfigitu, kalau gitu tuh, itu sebagai salah satu wujud dari rasa menghormati dan kayak memberikan cinta kasih kepada orang lain juga ya?

 $\frac{1}{\sqrt{5}}$ T: Ohgitu.. Nah selanjutnya nih *shigu* mau tanya, praktik budaya humanis *shigu*, *gan en*, zunzhong, ai itu kayak ehm.. Kepada keluarga shigu, anak-anak, temen-temen, sama orang ∃lain itugimana sih? Dari keluarga dulu mungkin.

🖫 : Ehm iya. Ya saya bersyukur ehm.. Kepada yang lain juga, karena ya kita dengan ehm.. Keadaan kita seperti ini, kita sudah bisa istilahnya, bersyukur dengan keadaan kita sekarang ini, gitu loh. Trus pada saat di mana pun, saya juga selalu menerapkan, udah kita sharus bersyukur, di keluarga saya, di saudara-saudara saya, jadi orang juga tau, oh iya dia sih ngak terlalu ini, nggak terlalu banyak nuntut lah istilahnya, gitu. Kemudian di kantor juga saya selalu menerapkan bahwa, kita harus bersyukur, gitu.

T : Emang pernah kayak ada kejadian atau apa gitu shigu, sampai shigu itu sampai menerapkan rasa syukur gitu misalnya di keluarga atau di kantor gitu?

J: Ehm.. Yang saya rasakan sih ya mungkin.. Saya kan lama ehm.. Berpisah, maksudnya suamīsaya di Amerika, saya di sini, gitu kan. Selama saya.. Sebelum saya ikut Tzu Chi, kayaknya saya nggak bisa ini, nggak bisa terima, gitu loh. Ehm.. Ah udah lah ini aja lah, biarin ehmm apa.. Ya udah begini aja, gitu kan. Tapi kemudian setelah saya mempelajari gitu.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

budaya humanis ini, saya merasakan, oh ya saya harus bersyukur, akhirnya saya bisa.. Bisa ini kan mendapatkan visa gitu. Saya merasa, itu mungkin bagian dari rasa syukur saya,

T: Nah kalau misalnya itu kan dari segi *gan en* tuh *shigu*, kalau misalnya dari segi gan en tuh shigu, kalau misalnya dari segi gan en tuh shigu kalau misalnya dari segi gan en tuh shigu kalau misalnya dari segi gan en tuh shigu kalau misalnya dari segi g

Ohya, jadi pada saat saya bertemu, saya selalu hormat, saya kepada mbak pun, pada celeaning service yang di sini, di apartemen, saya selalu bilang, selamat pagi mbak.. Saya selalu bilang, selamat pagi mbak..

T of Ohjadi memandang semua orang lain itu sama, dan juga menghormati mereka juga ya, walaupun itu juga kayak nggak ada hubungan darah gitu?

: Iyak, eh ehm. Makanya saya selalu semua orang di sini saya sapa. Mau mbak kek, mau pria pesuruh apa, satpam, atau apa, saya nggak ada ini. Saya selalu hormatin dia.

T: Na selanjutnya nih *shigu*, mau lanjut nanya, ehm.. *Shigu* selama di Tzu Chi ini kan audah lama, pernah nggak sih *shigu* itu dapet bimbingan, masukan, atau kritikan dari orang lain biar *shigu* itu perilakunya lebih berbudaya humanis gitu?

J : Ehm.. Kayaknya sih enggak yah.

T: On enggak ya, kalau misalnya, atau mungkin dari *master* gitu, lagi denger ceramah

J : Kayaknya enggak ada sih, cuman saya sendiri aja yang merasakan, oh saya harus berbudaya humanis. Kayaknya sifat saya ehm.. Kayaknya ini saya masih kurang deh, tingkah laku saya, ucapan saya, perbuatan saya, gitu. Jadi ya itu, ya memang lagi-lagi ya master. Jadi kayaknya kalau yang lain nggak ada yang, kritik mungkin takut.. Atau memang saya tidak apa, saya jarang melakukan hal apa, ehm tidak berbudaya humanis, gitu. Gitu sih.

T : Oh jadi *shigu* kayak ehm.. Refleksi diri sendiri ya, apa *shigu* udah berbuat baik gitu, sesuai budaya humanis atau nggak gitu.

☑ : Iya Şya, gitu.

bagiar Ehrig..

T: Oh gitu.. Nah selanjutnya nih *shigu*, kan udah lama banget jadi relawan Tzu Chi, pernah ngga sih ikut kegiatan Tzu Chi itu, lalu ehm.. *Shigu* mungkin jadi lebih mendalami budaya humanis? Misalnya kayak kunjungan kasih, atau apa gitu.

 $\stackrel{=}{=}$ T $\stackrel{=}{=}$ Da $\stackrel{=}{=}$ bikin *shigu* makin ngerti dan mendalami budaya humanis.

Ehm. Pada saat. Ya memang sih saya kalau kunjungan kasih saya jarang sekali, karena biasanya kunjungan kasih itu kan hari kerja, eh ehm. Saya jarang. Dan di situ saya juga kadang sedikit sih merasakan ya kita harus berbudaya humanis, karena pada saat kita bertemu orang, jadi kita merasakan, oh pada saat kita melihat keadaan mereka, jadi kita merasakan ada, oh kita sangat bersyukur, gitu kan. Yang kedua pada saat kita ketemu mereka, kita harus menghormati dia, gitu kan. Nah kemudian, pada saat kita balik kembali kunjungin mereka, itu kan kita harus dengan tulus dan cinta kasih, jadi ehm.. Mereka juga bisa merasakan ketulusan kita, gitu.

T: Nah selanjutnya mau tanya nih *shigu*, *shigu* itu pernah nggak baca buku, denger seceramah *master*, atau denger *sharing* relawan lain yang akhirnya membuat *shigu* terharu, atau nggak makin ngerti dan makin semangat untuk implementasiin budaya humanis?

J: Ehm.. Iya, pada saat saya mendengar ceramah *master*, pada saat ikut *training*, itu ya saya bisa merasakan, saya ini masih kurang melakukan berbudaya humanis, gitu. Jadi saya menyadari bahwa, oh berarti kita harus contoh seperti yang *master* mau, yang *master* ajarkan, dan kita melihat juga *sharing* dari para relawan, kalau jadi relawan yang berbudaya humanis ini, seperti ini, gitu. Jadi harus ada rasa *gan en, zunzhong, ai.* Jadi, di situ juga saya bisa belajar.

tanpa izin IBIKKG

T : Oh gitu.. Kalau baca buku *master* itu pernah nggak sih?

J: Oh baca buku ya.. Saya baca buku yang tentang ini.. Teladan cinta kasih.

☐: Itu‡isahnya tentang apa *shigu*? Mungkin boleh diceritain.

J: Itu udah lama sih ya, itu ya itu, tentang keteladanan *master*. Itu ya.. Kehidupan *master* pada zaman dulu, gitu kan. Jadi betapa memang *master* itu bener-bener mandiri, jadi kemandiriannya *master*.

TEEmang dari buku tersebut ehm.. Apa sih pengaruhnya ke shigu?

Sebenernya saya juga banyak baca beberapa buku *master*. Ehm.. Teladan Cinta Kasih..

Trus...Ehm apa tuh.. Yang 37 Faktor Kehidupan, itu juga saya baca. Trus terakhir saya lagi baca tapi belum selesai semua, buku yang terbaru tuh apa sih. Ehm.. Lupa lah, karena banyak saya baca juga buku-buku Buddhis kan. Itu yang mengenai itu sih, yang mengenai respectiventa juga jadi orang nggak boleh sembong, nggak boleh serakah, gitu. Jadi apa artinya kita juga jadi orang nggak boleh sombong, nggak boleh serakah, gitu. Jadi apa artinya kita juga jadi orang nggak boleh serakah, gitu. Jadi apa artinya kita jadi orang harus saling menghargai.

T: Oh gitu.. Selain dari menghargai itu, apa lagi *shigu* yang *shigu* dapatkan dari baca buku tersebut?

J: Ya pokoknya, apapun yang bisa kita lakukan, kalau memang itu positif, kita lakukan saja, seperti yang *master* bilang, *just do it*, gitu. Jadi semua itu untuk kebaikan diri sendiri, apa yang kita lakukan juga itu untuk kebaikan kita sendiri. Karena kita mengerti, betapa kotornya tubuh kita ini.

T: Oh gitu.. Nah selanjutnya nih, dalam pengalaman hidup *shigu* nih, kan pasti manusia itu pernah mengalami konflik baik kecil ataupun gede, nah *shigu* pernah ngga sih ketemu konflik, tapi pas ketemu konflik itu *shigu* itu teringet budaya humanis, dan justru karena teringat budaya humanis, akhirnya implementasiin dan konflik tersebut bisa teratasi, atau *shigu* bisa mengatasi konflik tersebut dengan mengimplementasi budaya humanis.

tuiuannya mau apa, gitu.

Saya merasakan jenuh, dan kadang merasa juga bersalah kalau saya ini, di Kelapa Gading kan sebagai pengurus, tapi kayaknya saya nggak ada ehm.. Nggak ada action gitu kan, nah gatu di situ saya merasakan, waduh ini ehm.. Berarti kelemahan saya, gitu. Tapi, dengan adanya saya suka nonton ceramah master itu, menyemangati saya, bahwa saya tidak bisa gelim apa.. Saya harus berbuat, saya harus melakukan, gitu. Ya paling itu, implementasinya saya kita, kita harus apa. Ehm.. Kembali pada tekad awal lagi, bahwa kita sebenernya

Tā Kalau konflik dengan orang lain gitu *shigu*, ada nggak? Mungkin dengan keluarga, temen temen, atau orang sekitar *shigu* juga gitu.

Saya sih kayaknya tidak pernah ada konflik, karena saya sendiri yang apa.. Memulai, saya tidak mau menjadi konflik sama orang lain.

T: Oke jadi kayak, udah di antisipasi dengan berbudaya humanis itu ya, jadi selama ini sepertinya tidak ada konflik gitu ya *shigu*?

Yang saya rasakan saya tidak pernah ada konflik, makanya relawan-relawan lain selalu ini saya.. Oh, Dharma aja, karena Dharma tidak pernah ada musuh terhadap siapapun, saya orangnya welcome, dan saya tidak mau ehm apa.. Cari musuh kan gampang, cari temen yang susah. Makanya saya yang menghindar dulu, kalau ada orang lain ribut, makanya saya mendingan enggak, saya mendingan kabur, gitu loh.

T: *Shigu* tapi kalau misalnya ada orang yang ribut gitu, nah ehm.. *Shigu* bisa mungkin melakukan apa gitu? Atau apa yang *shigu* lakukan biar mungkin bisa membantu orang tersebut biar nggak ribut lagi?

J: Oh paling saya beri nasihat dia. Saya bilang, ehm.. Lebih baik kita diam, saya bilang. Kita nggak usah ini trus, anggap aja, saya bilang, ingat kata perenungan *master*, marah itu menghukum diri sendiri, kita masih marah, dia belum tentu mikirin kita, saya bilang.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

Kenapa mesti ini, kenapa mesti pikirin dia, saya bilang. Jadi, udah, diemin aja, terserah dia mau ngomong apa saya bilang, kalau kamu masih timpalin, berarti kamu sama gilanya, saya bang. Jadi saya cuma bilang, udah stop, gitu kan. Karena saya juga pernah ngadepin sesama relawan itu pada ribut, kan. Ya istilahnya ehm, ini lah, cukup.. Cukup inilah, cukup Etegang juga keadaannya. Ya udah, di situ saya bilang, stop, stop. Nggak usah gini. Dia juga osempat bicara ke saya, ya saya jelasin, nggak usah dibawa panjang, gitu kan. Pokoknya hal gyang kecil itu jangan dibesarkan, gitu kan. Kalau bisa ditiadakan, gitu. Nanti ya relawan itu cukup mengerti dengan nasihat saya, jadi.. Jadi ehm.. Saya selalu menghindar untuk membuat keributan, gitu loh.

T Oh jadi itu juga termasuk salah satu implementasi budaya humanis ya? Mungkin kayak Ehm.. Rita juga menghormati orang lain dan menghindari konflik gitu?

□ : Iya Betul.

 $\exists T$: Ohgitu.. Selanjutnya nih shigu mau tanya, tujuan dari praktik budaya humanis itu, atau manfaatnya?

्रें : Tर्मिंग्या itu, manfaatnya.. Tujuannya itu ya untuk mengendalikan kita sendiri. Manfaatnya ya diri kita bisa berubah, karena dengan kita menghindar itu, kita menerapkan budaya humanis, kan lama-lama kita jadi ini kan.. Oh iya, kita harus bersyukur, kita harus hormat sama orang, gitu kan.

T: Ada manfaat lainnya nggak *shigu* mungkin?

J: Manfaat lainnya ya kita bisa lebih.. Kita bisa lebih sabar, sama orang juga kita saling menghargai, tidak bersi tegang, tidak ini.. Ehm apa.. Melakukan konflik, gitu.

T: Oh gitu.. Ok deh shigu, sepertinya sekian pertanyaan-pertanyaan dariku yang berhubungan dengan budaya humanis dan pengalaman shigu sebagai seorang relawan Tzu Chi ya Gan en banget shigu udah mau jadi salah satu informan dalam penelitianku.

J : Gan en.

penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah

۵

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Lampiran 7

Bisnis

Hasil Wawancara

Hak ciphak cipharanNarasumber : Evarista Goh

me G**Har**i : Kamis, 18 Februari 2016

ip Sebac : Jing Si Cafe (Mal Kelapa Gading)

aStatus : Relawan Biru Putih (Pengurus *Qing Zi Ban*)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011.

ndang-Undang I seluruh karya t Ehm.. Selamat siang shigu Eva, terima kasih banyak sekali karena sudah menyempatkan waktu di hari biasa ini untuk ehm.. Datang ke Jing Si Cafe dan membantu aku dalam penelitianku mengenai ehm.. Tzu Chi dan budaya humanisnya. Ehm, terima kasih kanyak juga *shigu* sudah meluangkan waktunya di hari biasa ini untuk menjadi salah satu informan dalam penelitianku ini. Pertama-tama.. Kita boleh langsung mulai aja kali ya shigu, \$\overline{\sqrt{s}}\a?

 $\overset{\circ}{\supseteq}$ J: Eh ehm.

T: Pertama-tama mau nanya nih shigu, kenapa sih shigu itu mau menjadi salah satu erelawan Tzu Chi ini? Kalau misalnya diliat-liat kan mungkin aku sendiri nih, kan emang salah seorang Tzu Ching, kan masih mahasiswa trus punya banyak waktu, trus mikirnya aku itu punya waktu luang daripada digunain main, dulu udah sering main banget, tapi sekarang itu mikir, aduh kalau main trus bosen, jadi ya udah lah coba cari kegiatan yang lebih positif gitu, tapi kalau misalnya *shigu* aku liatnya kan *shigu* udah punya keluarga, trus juga mungkin ada kerjaan, dan bahkan ngurus anak juga, mungkin udah lebih sibuk jauh daripada aku. Nah itu alasan shigu itu mau menjadi relawan Tzu Chi itu apa sih shigu?

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

J: Ya selamat siang Victor.. Yak, kenapa kita mau bersumbangsih di kegiatan Tzu Chi, di situ. Nah pertama, usia semakin tua, kalau sekarang kita tidak berbuat baik, kita tidak menggarap ladang berkah, kita tidak ehm.. Menanam benih yang baik, gimana dengan kehidupan kita yang akan datang. Semakin hari usia kita semakin tua, kalau kita Engengundur-ngundurkan waktu, mungkin ehm.. Bisa aja gitu ya, kita boleh, oh besok aja osaya berbuat baik, oh besok lagi, besok lagi, dan besok lagi. Tapi kan besok itu kita nggak atad ehm.. Panjangnya usia kita, gitu loh. Dengan ehm.. Kehidupan kita akan datang. Kalau etidak dari sekarang kita berbuat kebajikan. Nah kita tidak memberi contoh sama keluarga, fterutaria pada anak-anak. Itu pasti mereka tidak akan memulai untuk ikut, gitu loh. Tapi dengan kita berbuat, walaupun mereka hanya bisa melihat, tapi kan setidaknya mereka ada.. Ada melihat orang tuanya, oh ternyata orang tua saya itu ehm.. Masih sesibuk begitu,

T: Na mau tanya nih shigu, kan tadi shigu bilang, mau kasih contoh. Kenapa sih kasih contolinya itu harus sebagai relawan Tzu Chi? Sedangkan kan, kalau misalnya kita pikir, berbuat baik itu kan mungkin kayak kemarin shigu Dharma pas aku wawancara itu, berbuat baik itu bisa di mana aja, di Vihara, gitu-gitu. Nah kenapa kalau shigu Eva ini mau menjadi Frelawan Tzu Chi gitu, berbuat baiknya disana.

masih mau ngurusin mereka, masih punya waktu untuk berbuat kebajikan, gitu loh.

🗓 : Sebenarnya kita bermula dari Vihara juga, saya sendiri dulu anak-anak masih kecil itu semua aktif di Vihara. Kita tidak bilang, Vihara itu tidak baik. Vihara itu baik, karena di sana ftu kita bisa mendapatkan Dharma. Dharma dari kebajikan itu apa sebenarnya. Nah kalau di Vihara, kita tidak bisa langsung pas ke orangnya. Kalau kita di Tzu Chi itu kan kita bisa langsung, langsung memberi sesuatu kepada orang lain, seperti kita kalau misalnya baksos, atau ke mana gitu loh, itu kan kita langsung pas ke orangnya, kita memberikan langsung ke tangan orang, tidak melalui siapa-siapa. Nah ehm.. Kenapa mau di Tzu Chi, gitu loh.. Karena di Tzu Chi itu kita bisa belajar banyak sekali. Dari hal yang

sepele seperti kita dari pelestarian lingkungan, kita aja bisa belajar, itu untuk rumah tangga kita, untuk keluarga kita, seperti.. Nah mungkin, saya belajar dari Tzu Chi itu apa. Seperti saya tidak boleh, kalau di Tzu Chi kan kita tidak boleh pakai sumpit ya, sumpit bambu. Nah it belajar, itu kan hasil pelajaran yang *simple*, tapi bermanfaat buat kehidupan kita. Kita diajarin, tidak boleh mempergunakan air kalau tidak penting, itu sebenarnya itu kan okitā belajar dari Tzu Chi untuk bawa ke kehidupan kita, gitu loh. Nah itu kenapa saya mau

T Continue of Text Object in the Continue of Text Chi, merasa of Text Chi, merasa of Text Chi sternyata begitu dan semakin mendalami Tzu Chi, jadinya lebih sreg di Tzu Chi ya?

melan utkan di Tzu Chi, karena saya udah belajar banyak sekali, gitu loh.

J Hya Juga, tapi kan namanya kalau Vihara, ya tetep ya. Karena kan sebagai pedoman dari hidup kita itu kan Dharma. Dharma dari kehidupan kita itu kan kita harus mendengarkan Dharma dan kita harus berbuat, gitu loh. Jadi sebisanya memang harus sejalan, gitu loh. ∃Bukan hanya di Vihara, sebenarnya kita juga bisa mendengarkan Dharma dari *master*, gitu oh. Sebenarnya sama, gitu loh. Sebenarnya sama, intinya sih ehm.. Master juga membabarkan Dharma tiap pagi dan kita juga bisa mendengarkan, gitu loh.

 $\stackrel{\circ}{=}$ T: Oh gitu yah shigu, jadi itu salah satu alasannya trus selain menjadi relawan Tzu Chi sjuga tetap ke Vihara yah. Nah selanjutnya mau tanya nih shigu, kalau di Tzu Chi itu kan kita sering belajar budaya humanis dan sering denger budaya humanis juga. Nah shigu, menurut *shigu* itu budaya humanis itu apa sih?

J: Budaya humanis itu sebenarnya artinya memang lebih kayak diliat dari katanya budaya humanis itu ehm.. Kita gampang ikutinnya, tapi untuk pelaksanaannya budaya humanis itu banyak sekali. Seperti kayak di Tzu Chi, kan kita ada budaya humanis, tata cara jalan, tata cara makan, tata cara ehm.. Gimana kita ngobrol dengan orang, itu semua kita pelajarin di Tzu Chi cukup banyak. Luas sekali, gitu loh. Nah cuman kita kan, gimana kita mengartikan ini di dalam diri kita, gitu loh. Budaya humanis itu di Tzu Chi itu luas sekali, gitu loh.

JK KIAN

Sangat luas. Ehm.. Salah satunya *shou yu*, itu juga budaya humanis kan, keindahan. Ehm.. Cara jalan juga budaya humanis, di Tzu Chi itu banyak sekali, gitu loh.

Sedangkan misalnya emang kita ngeliat budaya masyarakat kita sekarang ini kayak gimana gitu, kenapa kita di Tzu Chi itu harus ehm.. Disarankan kita untuk belajar berbudaya lebih humanis lagi?

Econtol yang paling ini. Anak-anak di sekolah sekarang ini itu sudah tidak pernah kita temukan lagi itu yang namanya berbaris dulu sebelum masuk ke kelas. Kalau kita di Tzu Chi itu kita ada, sekolah Tzu Chi itu ada, gitu loh. Trus satu lagi, kalau sekarang di sekolah mengucapkan selamat pagi Pak, atau selamat pagi Bu, tapi kita di Tzu Chi itu, kita ada, gitu loh. Kita masih ada shixiong zhao an, shijie apa, gitu loh. Nah itu ehm.. Saya merasa itu bagus sekali, karena kita harus kembali ke budaya humanis kita, gitu loh.

T: Oh gitu, kalau misalnya aku denger dari penjelasan *shigu* tadi, emang tujuan dari budaya humanis itu apa sih? Kayak misalnya tadi *shigu* kasih contoh kita nyapa orang, atau berbudaya humanis dari anak-anak Tzu Chi di sekolah, itu tujuannya apa? Kenapa di Tzu Chi itu diadakan misi budaya humanis tersebut?

J: Ehm.. Kalau di Tzu Chi, memang itu udah seharusnya ya, karena untuk kita masuk ke barisan aja, itu supaya kita.. Kenapa diadakan supaya berbaris, supaya apa, supaya kita mendengarkan hati. Segala sesuatu yang kalau kita tidak tenang, itu hatinya tidak akan baik, tidak akan bagus. Seperti kalau kita lagi makan, kenapa diharuskan diwajibkan untuk tenang, punya budaya humanis, cara makannya, atau apanya. Itu supaya kita tenang dalam

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

segala sesuatunya. Makan pun kita harus tenang, kalau kita seperti, anak-anak sekarang makan aja sambil ngobrol, sambil cekak-cekik, jadi mereka sudah tidak memperdulikan sekitar mereka. Apa yang mereka lakukan, mereka sudah tidak ada kontak dengan orang ain, hanya dengan mereka sendiri, dengan grup mereka sendiri, ngobrol juga sesuka Tapi kalau di Tzu Chi itu bener-bener, ehm.. Jalan aja kalau udah seperti kita straining, kita masuk aja, kita udah harus mulai berbaris, tujuannya apa sebenarnya. Supaya mereka mempersiapkan diri, mempersiapkan pikiran, mempersiapkan batin mereka untuk masuk di dalam suasana yang tenang itu, gitu loh.

Ta Ohgitu, jadi kalau misalnya aku dengar dari pengertian shigu itu, budaya humanis itu sepertikita melatih diri kita sendiri ya?

: Sebenarnya begitu, sebenarnya budaya humanis itu keindahan juga. Kalau kita tenang, asemua pasti indah. Kalau kita rapih, semua pasti indah, gitu loh.

 $\exists T$: Ohgitu yah. Nah *shigu*, aku kan pernah sering denger nih, budaya humanis itu punya tiga prinsip, gan en, zunzhong, ai yah shigu, ya?

គ្នា a្ស៊ី : Iya

 Γ : Nah yang pertama mau nanya nih, *shigu* itu ngartiin *gan en* itu apa sih?

🔂 : Gan en.. Gan en.. Berarti kita bersyukur ya, bersyukur itu sangat luas. Kita dalam kehidupan ini seharusnya kita pagi aja kita begitu bangun, kita bisa menggerakkan badan, kita bisa buka mata, itu juga kita udah harus gan en sama kehidupan kita. Kalau kita bisa gan en sama kehidupan kita, berarti apapun sulitnya kehidupan ini, pasti kita bisa lalui. Itu yang pertama. Kalau kita tidak bisa menerima semua ini, otomatis kita tidak akan bisa bersyukur. Bener nggak?

T: Bener sih.. Nah tapi kalau misalnya shigu, kan kalau misalnya kita sebagai orang yang biasa-biasa gitu mungkin masih bisa bersyukur, tapi kalau menurut shigu nih, misalnya

kalau misal kita ini terlahir dalam keadaan yang kurang, atau mungkin disabilitas, atau mungkin keadaan yang kurang enak gitu, apa kita juga harus masih tetap bersyukur gitu?

☐: Eh. Semua itu sebenarnya kembali lagi ke diri masing-masing. Tidak hanya kita aja, sebenarnya kalau kita mau diturutin, itu tidak ada puasnya, hidup itu tidak akan ada 🚆 🛫 🧮 Apalagi kalau sudah punya keluarga, punya anak, jadi kita itu selalu, saya mau olebih, kebih, dan lebih. Dulu itu sebelum saya ini, juga saya punya pemikiran gitu. Saya punya chm.. Nggak usah jauh-jauh, dari saya pribadi, saya berteman dengan banyak orang, dengan temen-temen kita, temen arisan sekolah. Mereka itu kan kalangan maksudnya yang berduie Kalau kita tidak bisa mensyukuri apa yang ada, otomatis kita akan liat, oh si ini audah punya ini, saya juga mau. Apakah dalam kehidupan kita itu, kita itu mau mengejar materiesedangkan dalam diri kita itu kita tersiksa gitu loh. Setiap hari kita mikirin, saya amau lebih lebih dan lebih, kalau kita hanya berharap tapi tidak berbuat kebajikan, tidak menanam karma baik, sebenarnya kalau kita menanam karma baik itu kelebihannya itu, auh deatasnya itu, jauh di atas dari materi, gitu loh. Nah itu yang mungkin saya merasakan atu, gidu loh kan. Nah ehm.. Kalau saya tidak tau bersyukur, mungkin ini hari saya sudah tidak bisa bilang, ehm.. Ayo, saya masih mau menggarap ladang berkah, saya masih mau sini. Karena memang saya melihat banyak, banyak dalam kehidupan kita ini, orang yang auh d bawahnya kita. Mereka ini bisa, gitu loh. Kenapa kita masih mengejar materi, gitu Sulloh.

T: On gitu, jadi rasa bersyukur itu juga identik dengan seperti kayak berpuas diri dalam diri kita sendiri ya, walaupun keadaan apapun gitu. Nah selanjutnya nih *shigu*, mau tanya, kan kalau itu untuk *gan en*, kan prinsip kedua itu *zunzhong*, menurut *shigu*, *zunzhong* itu apa sih?

J: Enn.. Menghormatin ya kalau *zunzhong* itu menghormatin. Ehm.. Seharusnya kita sekarang ini sudah harus saling menghormatin, dengan siapapun. Dengan siapapun, kita

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

tidak boleh ada gapnya. Mungkin dulu kita ehm.. Saya pribadi, saya mempunyai gap dengan orang. Ya, saya terus terang, saya kan dari daerah yah. Kalau di daerah, biasanya kan, sarry sorry, biasanya orang Indo, mereka lebih fanatik dengan kita, chinese. Dulu itu eterus terang, saya punya gap sama mereka. Setelah saya ikutin, saya kenapa bisa ehm.. Berkelanjut di Tzu Chi ini. Dulu pertama kali saya masuk Tzu Chi, itu saya ikut *survey* wkasus. Nah di sana itu, saya baru bisa menyadarin, apa artinya saya berterima kasih, gitu lok. Saya pernah masuk ke satu rumah, satu rumah itu hanya ukuran tiga kali empat. Dan disana itu, banyak sekali orang yang tinggal. Jadi mereka itu ada beberapa keluarga di sana yang tinggal. Nah ehm.. Saya tidak pernah, seumur-umur saya tidak pernah melihat attur Yang selama ini kita lihat itu, orang Indo itu selalu jahat dengan kita, apalagi saya dari daerah gitu loh. Jadi konsep pikiran saya itu udah, mereka itu pasti jahat. Kalau baik pun, ada manya, gitu. Nah setelah saya sampai ke sana, saya tanya. Pertama saya masuk dulu, saya lat rumahnya di sana ada kompor, di sana ada tempat tidur. Jadi rumahnya itu ada kompor, ada tempat tidur. Saya langsung tanya, Pak ini rumah isi berapa orang Pak. Ini Trumah dia bilang, Bu, kalau ditotalin, ini ada puluhan. Saya langsung tep, saya langsung ≘mikir, puluhan itu, gimana tidur Pak. Di sana itu tidak ada ventilasi, saya langsung bilang, gimana tidur Pak. Kita itu tidur, bergiliran. Gimana bergiliran, karena saya merasa itu bukan empat yang layak. Oh bergilirannya itu kayak gini, ada shift kerja, kalau yang shift kerja pagi, dia tidurnya malam, kalau *shift* kerjanya malam, berarti dia pulangnya pagi, jadi kita gantian. DI sana itu saya langsung tidak bisa berkata apa-apa. Saya langsung pulang, saya bilang ke anak saya. Kalian itu sudah sangat harus bersyukur, kenapa, kalian tidur satu orang di tempat yang enak, satu orang satu tempat tidur, ber AC, kalau kedinginan masilibisa ada selimut, demikian juga tidak apa.. Maksudnya mungkin juga mereka, anak saya fuga enggak, walaupun rumah saya kecil gitu. Nah bagaimana dengan yang mereka,

yang tidurnya sampai berempet-empetan, kalau hujan banjir mereka harus gimana. Nah di

tanpa izin IBIKKG Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

sana itu, kenapa kita harus menghormatin orang lain, gitu loh. Dan ternyata di sana itu, yang selama ini saya pikir, saya masuk ke.. Ke lorong-lorong yang kecil itu, mereka tidak pernahada yang jahat, dan mereka sangat welcome kepada kita. Sangat welcome sekali, dan mereka itu sampe, Ibu mau minum enggak, Ibu mau makan enggak. Nah dari sana itu Esaya baru menyadari, tidak semua orang itu jahat. Tidak ehm.. Makanya kita udah harus omenghermatin orang yang di bawahnya kita, itu satu poin. Bukan.. Bukan hanya sesama ayang istilah kasarnya sederajat. Mereka itu juga manusia, dan mereka itu juga wajib kita hargain, gitu.

Ta Oligitu.. (Wawancara dihentikan sesaat karena informan terharu dan meneteskan air amata, kembali teringat oleh kejadian tersebut). Oh gitu ya shigu, jadi dari kita melihat status grang lain, dan yang lebih kurang gitu, kita bisa merubah *mindset* kita jadi lebih bisa menghermati, dan juga bisa lebih bersyukur, dan juga bisa membangkitkan cinta kasih kita ∃sendiriya?

: Iva Jadi kalau kita udah melihat, kita harus sekali-kali itu.. Bukan sekali-sekali, kita Tharus Felalu melihat ke bawah, jangan selalu melihat ke atas. Kalau ke atas itu semua indah-indah, jadi kita lupa, lupa dan tidak pernah akan turun ke bawah. Tapi kalau kita sudah melihat ke bawah, kita bisa merasakan, nah nanti kita akan, oh bener-bener saya sudahangat gan en sama kehidupan ini, kita udah bisa di kehidupan yang enak, kita masih dikasih kesempatan untuk berbuat kebajikan, dengan badan yang sehat, kita masih bisa, walaubun ya kadang-kadang kita tidak terlepas dari yang namanya males juga ya, tapi udah sangat bersyukur deh. Udah sangat bersyukur, ya walaupun tidak sempurna, tapi kita harus mencoba, kita harus mencoba supaya ehm.. Kalau semua bisa begitu, betapa indahnya sepertikata *master*, ehm.. Di mana kaki kamu berpijak, di situ kamu harus bersumbangsih, gitu.

T: Oh gitu.. Nah *shigu* aku sering liat nih, ehm.. Relawan Tzu Chi itu misalnya pas memberi bantuan kepada korban bencana alam kan, sering nggak cuma memberikan bahkan mereka juga sambil menghormat, membungkuk 90 derajat, dan mengucapkan kata bahkan mereka juga sambil menghormat, membungkuk 90 derajat, dan mengucapkan kata Nah itu kenapa sih, *shigu*, harus kayak gitu. Padahal kan kita mikirnya, justru kan biasa penerima bantuan yang biasa mengucapkan terima kasih sampai terharu gitu. Cuma belian kenapa sih relawan Tzu Chi itu harus membungkuk 90 derajat dan mengucapkan kata bahan penerima bantuan yang biasa mengucapkan terima kasih sampai terharu gitu. Cuma bahan kenapa sih relawan Tzu Chi itu harus membungkuk 90 derajat dan mengucapkan kata bahan penerima bantuan yang biasa mengucapkan terima kasih sampai terharu gitu.

Ehffi.. Kenapa yah, karena gini. Kalau kita, itu salah satu budaya humanis juga. Kalau kita semua, kita pemberi dari Tzu Chi, relawan Tzu Chi, harus dan wajib. Karena itu satu, budaya humanisnya Tzu Chi. Kedua, kita sudah diberi kesempatan oleh mereka untuk berbuat kebajikan. Tanpa adanya mereka, berarti kita tidak dapat berbuat kebajikan, berarti kita menambah karma baiknya kita. Seharusnya kita bersyukur, kita berterima kasih mereka, karena memberi kesempatan. Kita diberi kesempatan untuk masih mengingatkan, bahwa kita harus tau posisi kita itu memang kita memberi, tapi harus bersyukur karena dia, gitu.

T: Oh gitu, jadi ehm.. Dari situ juga kita nggak cuma asal membungkukkan badan tapi kita juga melatih rasa bersyukur kita juga ya, sama lebih menghormati orang lain?

Iya jadi kalau dengan begitu.. Ehm.. Kalau kita menjalankan dengan benar-benar niat yang baik, dengan cinta kasih, itu otomatis semua bisa. Walaupun mau bungkuk sampai seratus kali itu juga bisa. Kita akan pulang dengan rasa yang bahagia, dengan hati yang tenang, dengan pikiran yang tenang, pokoknya dengan happy deh. Kalau kita bisa saling berbagi, kita bisa berbagi ehm.. Kesempatan dengan mereka, itu pasti kita pulang itu kita akan membawa suatu apa yang namanya kebahagiaan yang tidak bisa dibeli dengan uang.

T: Oh gitu, kalau gitu kayaknya keren banget ya. Cuman mau tanya nih *shigu*, kita mungkin yang lebih muda kalau misalnya membungkukkan badan ke yang lebih tua gitu

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG penulisan kritik

kan biasanya wajar, cuman kalau misalnya di Tzu Chi itu, kenapa sih orang-orang yang misalnya lebih berumur gitu juga mau membungkukkan, ya lagi-lagi kayak tadi sih, berbeda ras, atau mungkin berbeda derajat, atau bahkan aku juga pernah liat kayak ada Shibo gitu membungkukkan badan kepada anak-anak kecil gitu, itu kenapa shigu harus ∄ ± ⊒kayak **g**itu?

Sebenarnya kalau udah di Tzu Chi, kita tidak ada perbedaan ras, agama, atau apapun. Di Tzu Chi itu universal. Jadi kenapa orang tua, shibo, mau membungkukkan badan kepada anak kecil. Itu adalah satu tanda cinta kasih dari Tzu Chi untuk mereka. Dan sebenarnya secara tidak langsung, kita memberi satu ehm.. Pelajaran budaya humanis ke mereka. Supaya mungkin dia akan tertanam, oh ternyata orang Tzu Chi itu, sebenarnya kalau ditanyan, apakah itu wajib. Iya, kita wajib dan itu ehm.. Tanda cinta kasih relawan Tzu Thi, ke mereka, gitu loh.

T: Ob gitu, jadi menghormat itu juga sebagai salah satu tanda cinta kasih ya. Nah kalau ngomongin cinta kasih nih *shigu*, itu kan prinsip ketiga dari budaya humanis, yang di mana adalam bahasa mandarinnya itu kan ai. Nah kalau menurut shigu sendiri, makna dari ai itu apa sih?

 $\sqrt[3]{J}$: Kalau makna dari ai itu sangat luas, luas sekali. Kita tidak bisa ehm.. Kita tidak bisa bilangehm.. Kita kalau di Tzu Chi itu udah mengakar yang namanya ai. Kepada siapapun, di manapun, kita harus punya cinta kasih, kalau punya cinta kasih, dunia ini akan terbebas dari bencana. Kalau kita tidak punya ai, kita tidak akan punya welas asih untuk membantu orang lain.

T: Oh gitu.. Ehm.. Trus cinta kasihnya di Tzu Chi ini tuh sama nggak sih dengan cinta kasih misalnya kepada orang yang kita sukai, atau mungkin orang yang hubungan darah yang deket-deket dengan kita gitu, atau mungkin berbeda gitu?

J: Cinta kasih di Tzu Chi itu semua, kepada siapapun. Ehm.. Jangankan kepada manusia, kepada makhluk aja, kita harus punya cinta kasih. Ehm.. Di Tzu Chi itu kan memang kita kepada siapapun, makhluk hidup, kenapa kita harus di ini, disuruh bervegetarian. Nah itu, karena salah satu itu. Bukan salah satu yang utama ya, tapi kita harus punya welas asih, der de de la companie de la compani befajar kenapa salah satunya kita disuruh untuk bervegetarian, karena kita harus menumbuhkan cinta kasih, welas asih itu, ke makhluk.. Makhluk hidup. Kalau kita punya.. Mungkin ehm.. Untuk relawan yang lain, untuk kita semua juga pernah tau, ada satu cerita anak kecil, yang dia bilang, ehm.. Kenapa kita harus makan ayam, kenapa kita harus makan kan, mereka itu adalah teman kita, kenapa kita harus memakan mereka, sedangkan kalau kata yang tergores aja itu rasanya sakit, gitu loh, kenapa kita harus sampai membunuh mereka untuk hanya nafsu sesaat, gitu loh. Sebenarnya kalau dipikir-pikir kan, untuk etenggorokan kita itu seberapa panjang sih, gitu loh. Kalau kita tidak bisa ehm mempunyai welas sih sama mereka, cinta kasih ke mereka itu, otomatis kita makan, gitu loh. Memang saya dulu juga makan, makan daging, gitu loh. Nah itu sebenarnya semua kembali lagi ke diri kita, ke diri kita. Bukan bilang, ehm.. Hanya untuk keluarga, itu memang utama. Bukan hanya untuk sekeliling kita, tapi ke semua makhluk. Termasuk ehm.. Hewan itu.

T: Nah *shigu*, berarti kalau misalnya gitu, aku denger, nangkepnya itu *shigu* berarti mempraktikkan pola vegetarian juga dari Tzu Chi ya. Nah dari praktik vegetarian itu, kenapa sih apa bisa lebih membangkitkan cinta kasih kita juga, selain kepada hewan, apa itu juga berpengaruh kepada cinta kasih kita kepada orang lain gitu *shigu*?

Jadi kita juga ehm.. Harus punya welas asih dan cinta kasih ke mereka.

J: Ehm.. Bukan dari ininya ya, maksudnya kalau kita udah vegetarian, berarti kita cinta sama ke hewan, apa-apa. Setidaknya, setidaknya kita sudah mulai untuk.. Kalau kita lihat, ada semut nih, lewat, mungkin kalau dulu, saya langsung ambil baygon saya langsung

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

semprot. Tapi mungkin sekarang, saya akan menyetop tangan saya dengan cara apa. Ambil tisu pakai air, dibasahin trus saya angkatin dulu. Saya keluarin, saya baru diemin dia di depan, gitu loh. Nah ehm.. Bukan berarti semua orang yang vegetarian itu sudah emenyucikan hati, sudah tidak ini, tergantung lagi dari kitanya. Tergantung dari kita Tapi arti dari bervegetarian. Tapi arti dari cinta kasih, bukan arti dari bervegetarian. Tapi arti osebenarnya dari itu, kita disuruh untuk sama master untuk bervegetarian bukan dalam arti, colikamu tidak makan daging, itu udah sempurna, tidak. Tapi kita harus mencerna, apa sih, tuitan dari master, menyuruh kita untuk bervegetarian. Supaya bukan hanya kita tidak makan tapi semut itu juga kan kita nggak makan, gitu loh. Contoh yang paling simple, sepert kalau di rumah ada nyamuk, mungkin dulu saya langsung pok pok pok, matiin. Dulu saya kalau di kamar ada nyamuk, kalau saya nggak matiin, saya nggak bakalan tidur. Saya sampai, bukannya ini, bukannya sombong atau apa, saya selalu kalau sekarang ada nyamuk, saya bilang, aduh kamu jangan masuk ke kamar saya, karena saya nggak tahan, gitu loh, kamu boleh keluar deh, gitu loh. Mungkin ehm.. Dulu saya suka digigit nyamuk, aterus terang, sampai shibo bilang gini, kamu sih, dulu suka pukulin mereka, jadi sekarang situ saya waktu anak-anak masih kecil, itu kan di Kelapa Gading itu ada musimnya. Musim kalau nyamuknya banyak, kita nggak usah buka pintu juga pada masuk, gitu loh. Nah dulu itu saya sampai beli raket, saya anak-anak sebelum tidur itu, kalau lagi banyak itu saya kayak orang gila, saya duduk di samping mereka itu, pakai raket itu. Nah ehm.. Trus ehm.. Saya suka kalau, semua orang gak kena gigit nyamuk, saya sendiri yang bentol-bentol. Nah shibo langsung bilang, gimana kamu nggak ini, kamu dulu suka pukulin mereka, sekarang mereka itu balas dendam, mereka bukan balas dendam dalam arti apa. Mungkin ya ini secara tidak langsung kita melihat, tapi ehm.. Saya percaya gitu loh, saya percaya karena mungkin dulu saya punya karma sama mereka, saya suka pukul mereka, sekarang mereka Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

balas, gitu loh. Bukan dalam arti saya benci, tidak. Nah ehm.. Kalau kita tidak memulai dari sekarang yang kecil, kita rubah gitu, gimana dengan hal yang gede. Dari hal yang kecil dulu, tu loh kalau di rumah.

: Off gitu, jadi praktik cinta kasihnya vegetarian selain bervegetarian tapi kita juga Emembina cinta kasih kita kepada hewan-hewan lainnya juga ya. Nah kalau kayak gitu, ushigu bisa ngefek juga nggak sih? Kayak cinta kasih kita kepada orang lain di sekitar kita, sesamamanusia gitu, dari vegetarian.

Elim.. Itu udah otomatis ya, otomatis dalam arti tapi kita tidak bisa bilang seperti membalikkan telapak tangan. Tidak segampang yang seperti kita lagi ngobrol, gitu loh. Suatu saat langsung berubah, tidak. Itu juga kita harus mengingatkan diri sendiri, kita selalu Harus waspada, kalau kita udah mulai tumbuh kebencian, kita harus selalu waspada. Kehidipan ini, kalau kita tidak mulai dengan yang bagus dari sekarang, gimana dengan ke ∃depannya. Kita tidak mau kan, untuk ehm.. Kalau di Buddhis mungkin dikenal dengan, ehm.. Kelahiran kembali. Kita maunya itu, untuk yah tidak muluk-muluk. Kita nggak bilang oh nanti saya mau jadi dewa, atau apa. Tidak muluk-muluk, tapi setidaknya kalau and ala kehidupan yang akan datang, kita terlahir lagi, kita tidak mau jatuh. Tapi kita maunya lebih bagus, supaya kita bisa membantu orang lain, gitu loh. Nah dengan begitukan, otomatis, kita harus selalu waspada dengan perbuatan kita, dengan hati kita, dengan pikiran kita.

T: Off gitu.. Nah berarti shigu itu udah ngerti banget nih ya tentang makna dari gan en, zunzhong, ai. Nah trus shigu mau tanya nih, dalam pemikiran shigu, orang yang berbudaya humanis itu kayak gimana sih, misalnya kayak ada satu orang, dia kayak tutur katanya, perilakunya, atau bahkan hal-hal lainnya itu yang orang itu lakukan, kayak gimana shigu gambarannya?

J : Ehm.. Untuk yang budaya humanis.. *Sorry*, saya kurang jelas dengan pertanyaannya gimana maksudnya?

T: Jad kayak maksudnya *shigu* nyiptain gambar gitu, ada seseorang di dalam pemikiran shigu, strus dia berbudaya humanis, kayak dia gimana sih tingkah laku dia, perilaku dia, perilaku dia, menjalahkan budaya humanis itu dia kayak segimana.

Kafau yang menjalankan budaya humanis, mereka itu udah harus.. Harus menghargain di akam kehidupan ini, mereka sudah bisa.. Bukan hidup seperti orang yang.. Mereka down bisa mengerti dengan kehidupan ini, mereka bisa menghargain di akam kelilimgnya mereka. Tidak ehm.. Tidak bersifat semaunya mereka untuk berkata-kata yang kasar. Ehm.. Ke siapapun mereka harus yang nicely, ke anak kecil, terutama ke anakmanak kata, gitu loh. Karena anak-anak itu kan mencontoh, gitu loh. Kalau dia, satu orang berbudaya humanis itu, kalau mereka udah mengerti, mereka akan melakukan yang berbudaya humanis itu, kalau mereka udah mengerti, mereka akan melakukan yang berbudaya humanis itu, kalau mereka udah mengerti, mereka akan melakukan yang semualitu indah sekali, dan kita itu akan liat, wow, ini orang bener-bener sangat luar biasa, bisa jalan, dia masih berdiri, master selalu akan keluar untuk berceramah. Itu salah satu conto yang sangat sempurna, gitu loh.

T: Oh gitu.. Berarti ehm.. *shigu* mencontohkannya seseorang yang berbudaya humanis itu selayaknya seperti seorang *shigong shangren* gitu ya?

J: Iya.

- T: Ok deh *shigu* kalau gitu. Nah selanjutnya *shigu* mau tanya nih, pertama kali *shigu* mengerti atau belajar tentang budaya humanis itu dari mana sih? Mungkin dari kegiatan, atau dari *sharing* relawan, atau dari ceramah *master* Cheng Yen, atau dari mana?
- J : Saya pertama kali itu.. Saya melihat DAAI TV, di sana itu kan dulu itu pagi kan ada yang namanya lagu tapi ada isyarat tangannya, dulu. Nah itu ehm.. Saya melihatnya, kok

Pengutipan hanya untuk kepentingan

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan tinjauan suatu masa

ya, panti ehm.. Yang di Bojong. Itu tuh sangat indah, walaupun mereka itu Muslim. Tapi mereka itu bawanya dengan sangat indah sekali, rapih, gitu loh. Nah di sana itu, baru saya, oh ternyata ehm.. Isyarat tangan itu bagus sekali, dan mereka itu bawanya dengan sungguha

The standard standard

indah sekali. Mereka itu kalau apalagi yang lagu satu keluarga, yang dibawakan oleh panti

ਰਿੱT ਫ਼ੋOh gitu, jadi pertama kali dari DAAI TV ya?

and Jaya Haranga Baranga Baran

dari orang yang deket-deket *shigu* mungkin gitu, belajar budaya humanisnya dari

mana lagi, shigu?

harus berbudaya humanis, gitu.

Estajar budaya humanis itu dari kita punya kegiatan. Di setiap kegiatan kita itu kan kita budah lat, itu budaya humanis sekali. Kita memulai ehm.. Aktif, atau kita mau mulai satu kegiatan apapun, kita baju harus rapih dulu. Nggak usah jauh-jauh, kita sebelum ninggalin rumah, kita itu sendiri itu udah mulai harus rapih, dari baju, dari celana, baju harus dimasukin, rambut harus di.. Di apa, dikonde. Itu kan udah sangat rapih sekali, dan itu rademark dari Tzu Chi, gitu loh. Kalau kita udah berseragam, semua orang akan tau, Chi. Itu relawan Tzu Chi. Kalau kita relawan Tzu Chi itu kan juga udah harus mewakilin, bukan dalam arti ini yah, kita harus kalau udah berseragam, berarti kita mewakili Tzu Chi, berarti kita harus rapih, kita harus berbudaya humanis. Dari cara jalan, bukan dari cara jalan, dari cara kita ngobrol, kita bertutur kata dengan orang lain, itu juga

T: Oh gitu.. Nah selanjutnya *shigu* kan udah lama nih jadi relawan Tzu Chi, pernah nggak sih ada pendapat atau pikiran orang lain tentang diri *shigu* sebagai seorang relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis, gitu? Pemikiran atau pendapat mereka.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

J: Saya sih terus terang belum lama. Saya jadi relawan Tzu Chi itu belum lama, saya nggak tau tahun pastinya, tapi saya rasa sih belum lama saya jadi relawan Tzu Chi. Kalau pandangan orang, terutama temen-temen. Semua pada nanya, kok bisa kamu ehm.. Di Tzu Chi, kok bisa kamu berseragam dengan rambut dikonde, nah bagi saya itu bukan kok 👼 🎞 Tapi bagi saya itu, saya melakukan semua ini, dengan niat yang, dengan cinta kasih saya, dengan memang saya itu suka, gitu loh. Kalau mereka dulu mungkin ehm.. Orang kalau yang temen-temen baik saya itu, akan nanya, emangnya enak yah di Tzu Chi. Enaknya itu saya nggak bisa ungkapkan dengan kata-kata. Semua itu saya nggak bisa bilang uraiin satu-satu, saya gimana ya enaknya, saya ininya, nggak bisa, gitu loh. Seperti Eprinsipnya Sang Buddha, *ehipassiko* kan mungkin. Kamu datang, kamu lakukan, kamu baru tau, gitu loh. Kalau temen-temen sih, ehm.. Mungkin banyak yang bilang, ehm.. Kenapa bisa bertahan segitu lama, menurut saya sih enggak, enggak ini ya. Saya di Tzu ∃Chi baru mungkin lebih kurang lima tahun, kalau dulu.. Karena ini kebutuhannya kita.

T: Olegitu, berarti kalau misalnya kayak gitu, pendapat atau pemikiran mereka itu kirakira ke *shigu* itu positif atau negatif sih kira-kira? Positif atau negatifnya gitu aja dulu.

🔂 : Saya tidak ini ya, mungkin kalau dibilang secara garis besarnya, semua positif.

Bukan arena terpaksa, gitu loh. Bukan karena terpaksa kita menjalankannya.

: Oh gitu, nah menurut shigu nih, pemikiran orang lain itu terhadap shigu sebagai relawan yang berbudaya humanis itu penting nggak sih, dan pendapat atau pemikiran orang lain tentang *shigu* itu bisa nggak berpengaruh ke kepribadian atau perilaku *shigu* sendiri?

J: Ehm.. Sejauh ini saya tidak pernah.. Ehm.. Mau tau, tentang mereka. Dari keluarga, dulu pertama kali saya masuk Tzu Chi itu, semua terus terang, ehm.. Orang tua saya itu punya prinsip pemikiran, kita berbuat baik, kita tidak ngejahatin orang, kita harus membantu orang tapi, tidak punya Dharma, terus terang. Tapi seiring waktu, mereka dulu pernah ini, boleh orang tua bilang kamu boleh jalanin Tzu Chi, bukannya tidak baik, tapi di balik itu,

J Jya

apakah bener, kamu menjalankan itu, kamu bisa nggak terapin ke dalam rumah tangga kamu gitu loh. Ya, saya sih terus terang.. Saya sebisa mungkin untuk mem*balance*kannya, mem*balance*kannya dalam kehidupan kita ini, gitu loh. Jadi.. Kalau di iniin.. Pokoknya semua yang kita lakukan, harus berdasarkan dari hati kita.

T Ohigitu, jadi walau ada pemikiran orang lain itu, *shigu* juga nggak mau terlalu tau kali ya juga ngga terlalu pikirin, yang penting *shigu* sendiri juga berbuat dari dalam hati *shigu* sendiri ya?

Ta Berusaha terbaik gitu, menjadi orang yang lebih baik lagi ke depannya?

kenapa kita harus mikirin orang lain, gitu loh. Ehm.. Toh juga saya berbuat ini semua untuk diri saya sendiri, untuk keluarga saya. Saya berusaha ehm.. Kerja di Tzu Chi, atidak neko-neko. Tidak bilang, oh saya mau ini, saya berbuat ini supaya saya dapet. Tidak neko-neko. Tidak bilang, oh saya mau ini, saya akan dapat lebih, gitu loh. Itu sayang selalu saya tekanin ke anak-anak. Pokoknya kita selalu punya pemikiran, karma baiknya itu kurang, saya masih banyak, kita masih banyak kekurangan gitu loh. Ayo nanam, nanam, nanam, dan berbuat, berbuat, berbuat, gitu loh. Saya nggak pernah mikirin, saya atidak berbuat yang nggak bener. Itu toh juga pemikiran mereka, biar pemikiran dia, ya karma dia. Perbuatan saya, karma saya. Pemikiran saya, karma saya, gitu loh. Jadi ehm.. Selagi kita tidak berbuat jahat, kita punya niat baik, kita jangan, nggak usah bilang, oh nanti saya dibilangin si ini gini, toh juga nggak ada hatinya, kalau kita mikirin orang dain, kita kapan mikirin diri kita sendiri. Yang penting shibo tau apa yang saya

T: Ofigitu ya *shigu* ya.. Berarti yang penting lagi-lagi, berusaha terbaik dan yang penting nunjukin aja lah buktinya gitu. Ehm.. Selanjutnya nih *shigu* mau tanya, ehm.. Siapa sih

perbuat, dan saya bertanggung jawab atas apa yang saya perbuat, dan anak-anak tau.

yang shigu panutin untuk berbudaya humanis dan apa gitu yang shigu panutin dari orang itu?

☐: Harus pribadinya mereka gitu?

T: Terserah *shigu* sih, gimana. *Shigu* ngeliat siapa gitu berbudaya humanis dan akhirnya

Gehm.. Relawan-relawan senior kita, mereka sudah cukup lama di Tzu Chi, dan kalau saya juga belum tau karma baik saya itu bisa selama begitu, kita kan nggak bisa bilang mulukmilukidulu. Ada yang relawan senior kita yang udah puluhan tahun, yang ini.. Mereka masih dengan tekun, dengan rajin, mereka melakukan apa saja. Jangankan ini, kita harus melihat master, master itu jauh lebih lama dari kita. Master yang udah tua, yang udah asakit, da aja tidak pernah bilang, saya males untuk berceramah pagi ini. Master aja tidur ∃mungkin hanya beberapa jam, kita masih dikasih tidur sampai delapan jam, kemudian kita masih bisa ketemu dengan temen, kita masih bisa ngopi, kita masih bisa ketemu anak. Sedan kan master apa. Master dari pagi sampai malem, selalu bilang, dia sudah tidak ⁵punya waktu untuk ini semua. Kalau bilang begitu, kenapa kita tidak ambil hanya nol koma berapa persen dari gayanya *master* gitu loh. Kita harus, walaupun saya mungkin tidak bisa seperti beliau, gitu loh. Tapi ya, ayo kita semua seperti kalian Tzu Ching juga, seharusnya udah harus bersumbangsih, gitu loh, karena terus terang, jangan sampai kesempatan ini hilang Kesempatan itu tidak datang dua kali, kalau kita tidak mau cepat-cepat menggarap ini, siapa lagi. Kita jangan harapin orang untuk berubah, tapi rubahlah diri kita sendiri. Supaya kita bisa merubah orang lain, kita bukan malaikat, tapi kita berusaha, gitu.

T: On gitu, jadi panutannya itu relawan-relawan lainnya dan juga serta shigong shangren lagi ya?

J: Iyak Kian Gi

T: Nah selanjutnya nih, ehm.. Di orang-orang sekitar *shigu* atau mungkin *shigong* shangren juga boleh gitu, siapa sih yang paling pengaruhin *shigu* dan ngedukung *shigu* itu untuk lebih berbudaya humanis?

I: Pasti.. Shibo.. Pasti suami dan anak-anak. Shibo itu sangat mendukung, sampai saat ini, makalau terus terang, shibo sekarang agak kurang, karena memang kesibukannya, kadang-akadang dia Sabtu atau Minggu dia masih harus meeting, ada kerjaan. Nah, tapi shibo tidak bernah sekalipun bilang, kamu tidak boleh ke Tzu Chi. Kalau saya bilang, ehm.. Saya besok ada kelas, tidak pernah shibo bilang tidak boleh. Dan dia sangat mendukung sampai bernah sait ing Dan anak-anak itu mengerti semua. Kenapa saya bilang anak-anak saya itu super hebat, super mengerti, gitu loh. Seharusnya keluarganya seperti mereka itu, Sabtu Minggu balang lagi ada di Jakarta. Grady tidak pernah nuntut, padahal anak saya itu baru lagi pulang lagi ada di Jakarta. Grady tidak pernah menuntut, mami harus di rumah ya, mami harus ajak saya jalan-jalan, mami harus ajak saya makan, tidak. Ehm.. Anak saya bisa manya mami Sabtu ini kita ada waktu enggak, sebelum mereka ini, kalau seperti nanti kita dada ini loh, ayo kita jalan-jalan, hari keluarga, gitu loh.

T: Of gitu, selain mereka ngedukung, mereka ada pengaruhin *shigu* nggak gitu, mungkin mereka ada ngomong apa gitu, atau mungkin ajak *shigu* untuk ikut kegiatan gitu?

Selalu tanya, mami kapan ada kelas budi pekerti, karena dulu dia juga dari *er dong ban qing zhi ban*. Dan mereka itu di situ ada temen, jadi dia itu walaupun pulang hanya bisa sekali dia akan ikut saya, gitu loh. Dan dia akan nanya, mami saya besok boleh nggak ikut ke PIK, untuk kelas budi pekerti. Nah itu yang kadang-kadang, dulu waktu semua masih ada dalakarta, itu kita enak. Jadi kalau ada acara apa itu, kita sekeluarga ikut.

T: Oh gitu, jadi emang ada juga dari keluarga juga, anak-anak sendiri juga mempengaruhi shigu untuk lebih semangat ya?

☐: Past dong, ehehehe.

T: Selanjutnya nih *shigu*, mau tanya, perubahan perilaku apa aja sih yang *shigu* rasain tuh dari sebelum dan sesudah menjadi relawan Tzu Chi? Kan jadi relawan Tzu Chi kita jadi melatik diri dan jadi berbudaya humanis gitu.

Elemento Paling ini sih.. Dari.. Dari.. Perkataan kita, dulu mungkin saya orangnya lebih blak-blakan. Kalau saya sudah ada karyawan atau mbak di rumah, yang nggak bener, saya akan langsung ngomong, gitu loh. Cuman ya, nggak tau karena perubahan usia, atau karena kenapa saya tidak mengerti, nah saya bisa ngerem. Itu perlu nggak sih, kita omongin keluar kita bisa menyaring, gitu loh. Kita bisa menyaring kata-katanya kita. Kan seperti orang bilang, kata-kata itu adalah seperti pisau, gitu loh. Sekali kamu keluarin, kamu akan ∃nyayatin hatinya orang, kalau sudah tersayat, otomatis mereka akan benci. Nah itu yang bener-bener kita belajar, emosinya kita, itu yang bener-bener saya pelajarin selama di Tzu Thi, gu loh. Karena, di sini itu seperti universitas kehidupan kita, melihat banyak sekali orang dengan karakter yang berbeda-beda. Kalau kita tidak bisa mengontrol diri sendiri, sotomatis kita tidak bisa masuk ke dalam satu organisasi itu. Kalau kita membawa perilaku kita vang nggak bener, kita emosional, kita pemarah, kita apa, otomatis kita tidak akan masuk dalam satu grup itu. Tapi di sini kita belajar banyak sekali, nah, kita bisa belajar, oh ternyata kita harus lebih cooling down, dan bukan hanya di sini aja, kalau kita udah bisa meredam kita sendiri, otomatis di dalam keluarga, kita udah bisa ngerem gitu. Tidak terlepas kalau kita di rumah, pasti ada dong, jangankan sama anak, sama suami kita kadang-kadang juga bisa berantem, namanya keluarga, lidah sama gigit aja bisa kegigit kan. Nah saya belajar banyak sekali, gitu. Saya belajar banyak sekali, dari pengalaman-

pengalaman, ya mungkin pengalaman saya nggak banyak sih, cuma lima tahun doang kan.

T : Kalau lima tahun sih menurut aku udah lama banget ya *shigu*, gimana aku yang baru hehehen

Cepet, Cepet. Kalau kamu udah masuk Tzu Chi, cepet sekali. Dulu itu ya, kita kehidupan dulu, dulu itu, oh Jumat aja saya udah mikirin, besok mau ke mal apa ya, besok mau makan di mana ya, walaupun bukan makan di restoran, tapi udah mikir. Tapi katau udah masuk Tzu Chi, Sabtu Minggu itu kita tersita, jadi kita udah nggak mikirin, mau ke mana. Pertama, lebih efisiensi kan, kita udah nggak keluarin duit, kita ke Tzu Chi titap Sabtu Minggu, masih ada kegiatan gitu loh. Nah itu sebenarnya, sebenarnya itu satu pelajaran buat kita, jadi kita nggak selalu keluar duit, berfoya-foya, gitu loh. Itu sebenarnya bagus sekali, makanya saya bilang ke orang-orang, memang masuk Tzu Chi itu kita udah masuk Tzu C

T: Okgitu.. Selain tutur katanya gitu yang berubah, ada nggak perubahan tingkah laku shigu, nungkin dulu gimana gitu?

I: Ehm.. Tingkah laku pasti ada, kadang-kadang kan kita tidak bisa.. Kalau kamu tanyain ke saya, mungkin saya tidak bisa menjawab. Mungkin orang lain yang melihat saya itu yang akan menjawab gitu loh. Ehm.. Cuman garis besar, teman pada bilang, saya tidak nyangka, dia bisa masuk Tzu Chi, dia bisa berubah. Nah dalam hal ini saya tidak pernah tanyan mereka itu, yang penting saya nanyain, berubah ke positif atau yang negatif. Oh berubah ke agak yang baik, gitu. Ya udah. Saya tidak pernah tanya, saya jadi berubahnya jadi apa, apa. Paling utama buat saya itu, kalau kita bisa menjadi yang lebih baik, orang akan melihat dan mereka akan contoh. Itu udah satu kebahagiaan buat saya, karena kenapa. Setidaknya kita bisa memberi dia inspirasi, gitu loh. Bukan saya bilang, saya baik. Mungkin saya punya sisi negatifnya, saya masih punya sifat-sifat jelek, semua orang pasti

punya, gitu loh. Tapi kalau Victor nanya kembali lagi ke *shigu*, perubahan apa, saya nggak bisa jelasin, mungkin kalau orang yang ngenal saya lama, yang mereka akan jelasin, akan jelasin. Maksudnya mereka lebih tau, kalau saya pribadi, saya benar-benar nggak tau perubahan apa gitu loh. Cuman ya saya pernah nanya, jadi perubahannya, berubah jadi positif atau negatif, ya positif, ya udah, gitu loh.

Ohgitu, jadi yang penting, kita yang penting inget budaya humanis, kita berbuat positif, budaya humanis shigu ke orang-orang sekitar shigu selanjutnya nih shigu, praktik budaya humanis shigu ke orang-orang sekitar shigu itu-gimana sih, implementasiin gan en, zunzhong, ai itu? Misalnya kayak pertama ke orang sekitar shigu, atau ke temen-temen shigu, atau ke orang lain shigu, atau anak shigu, itu gimana shigu praktikkin gan en, zunzhong, ai?

Estama, yang paling ini.. Saya lebih menyadarin, bahwa orang tua itu semakin hari asemakin tua. Mungkin dulu, saya tidak pernah.. Ya namanya orang tua, ya kita hanya by semakin tua. Mungkin dulu, saya tidak pernah.. Ya namanya orang tua, ya kita hanya by semakin tua. Mungkin dulu, saya tidak pernah.. Ya namanya orang tua, ya kita hanya by semakin tua. Mungkin karena kan orang tua saya di Medan. Saya hanya telepon, pah kamu sejimana, ya mungkin karena mama saya juga udah meninggal, gitu loh ya. Jadi kita lebih, benak, saya ini.. Kita bisa menjadi pendengar setianya. Kalau saya udah tau cara logatnya benak, saya ini.. Kita bisa menjadi pendengar setianya. Kalau saya udah tau cara logatnya liatin. Kalau papa saya lagi, oh mau berobat, udah, kamu temenin, gitu loh. Nah itu yang maksudnya, kita tidak bisa bilang, ehm.. Mungkin nggak semua orang bisa mengerti, gitu lah. Kalau kita tidak didukung dengan shibo yang begituan, mungkin kita tidak akan terjalih hubungan yang baik dengan orang tua. Nah itu yang ke orang tua itu yang ini, gitu loh. Maksudnya kita bisa tanyain, kita tau, seperti ke mertua, ke mama dia, kita juga lebih bisa deket, kita bisa mengerti. Karena kan di Tzu Chi itu kan kita diwajibkan untuk berbuat kebajikan kepada orang tua, dua hal yang tidak boleh ditunda kan. Berbakti sama orang tua, itu wajib gitu loh. Nah di sana itu, itu yang kita pelajarin.

T: Kalau misalnya itu kan ke orang tua tuh *shigu*, nah kalau misalnya ke orang lain itu gimana, misalnya ke anak-anak, orang lain, temen-temen, gitu?

🗗 : Kalau ke anak-anak, untungnya saya nggak susah untuk ngajarin mereka, karena mereka basicly udah ngerti. Saya bersyukur sekali mendapat anak-anak yang memang dari The state of the s pekerti. Terus terang saya tidak, dan mereka itu jauh lebih bisa ehm.. Kalau kadang-kadang kita ngobrol gini, terutama anak cewek saya, dia bilang, mami kan seharusnya kita beginibegini va, iya. Jadi kita bisa, dan saya juga dengan anak saya itu untungnya kita deket, apalagi dengan yang maksudnya kan, bisa sharing gitu loh. Jadi untungnya saya memang bersyukur sekali, anak-anak saya, saya tidak terlalu susah untuk ngajarin karena basicly mereka udah mengerti. Kalau dengan temen-temen, tidak terlepas seperti contoh, tidak aterlepas kalau ibu-ibu kan banyak yang ngrumpi-ngrumpi. Saya cuma bisa bilang, jangan membaat suatu karma baru lagi, kalau kita biasanya dalam pergaulan ada, bukan hanya di ini ya mungkin, dari kalian juga mungkin kadang-kadang ada, oh si A begini-begini, saya selalu Bilang ke mereka, kita tidak bisa menyamai pikiran si B, dengan si A. Tidak bisa, kita tidak bisa nyamain si C, dengan si B. Harusnya apa, kita sendiri. Kita sendiri harus sterbuka dan kita tidak neko-neko. Kalau memang dia salah, kita beri pengertian. Toh juga kita udah sekian lama berteman, kita udah sekian lama mengerti sifat dia, kamu kurangin satu kata, saya kurangin satu kata, otomatis kita tidak akan sakit hati, gitu loh. Nah, kalau sepert ehm.. Saya punya satu sifat, yang kalau pergi-pergi nih, saya pergi-pergi, saya selalu membawa alat makan sendiri. Ehm.. Saya selalu membawa sendiri, kayak kita ke pasar nih, saya kan tau kalau di pasar itu pakai sumpit bambu. Nah itu saya selalu ngajarin mereka, pertama, kalau kamu pakai itu kan kamu nggak tau itu bersih atau tidaknya, pakai sendok mereka, di pasar kan nyucinya tau sendiri. Nah, ada beberapa temen yang mereka juga ikutan, gitu loh. Saya nggak tau mereka memang mengerti, ya kalau nggak mengerti

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

nggak mungkin ikut yah, gitu loh. Nah itu yang, saya tidak pernah bilang, oh kamu harus seperti ikut saya, kamu kalau saya udah ngomong ini harus gini, semua kembali lagi pada mereka sendiri.

T: Nan selanjutnya *shigu* mau nanya nih, pernah nggak sih *shigu* itu dapet bimbingan, masukan, atau kritikan dari orang sekitar *shigu* itu biar *shigu* itu lebih berbudaya humanis utip seitu?

earti apa nih. Kalau seperti.. Saya sebenarnya lebih banyak ke kelas budi pekerti, di sana itu kita sesama relawan saling koreksi. Kita saling koreksi, kadang-kadang, kalau ada ini, Emereka akan bilang, eh bukan lu, bukan begini, jadi kita sama-sama belajar, tahap pemberajaran. Kalau dibilang kritik, eh kamu nggak boleh begini-begini ya, memang arelawan kita tidak pernah, gitu loh. Sesama relawan kita kan tidak pernah, gitu loh, menyapa dengan kasar. Kritikan apa nih?

T: Jadi ya maksudnya kalau yang aku tangkep dari shigu itu berarti, mungkin enggak diang p kritikan sebagai masukan dan untuk pelatihan diri kita balik lagi ya?

Iya, benar. Jadi kita harus ehm.. Melihat sekelilingnya kita, sebenarnya ehm.. Kembali agi, kata harus belajar. Kita jangan pernah puas sampai di sini, kita harus selalu belajar dan belajar Katanya ehm.. Setiap orang itu, setiap relawan itu, punya kelebihan sendiri-sendiri. Seperti, mungkin ini hari, saya bisa begini, tapi saya juga belajar dari Victor. Mungkin saya tidak ehm, sepintar Victor untuk mewawancarai orang. Tapi di sini ini saya belajar, gitu loh. Saya udah diberi kesempatan sama Victor untuk ini hari sharing. Saya bukan dalam arti mengajari Victor, kita di sini itu untuk sharing. Karena saya diberi kesempatan itu, berarti saya juga harus lebih menggali, gitu loh. Sebenarnya, entar pulang saya juga akan mikir sebenarnya saya itu udah mengerti nggak dengan pelajaran budaya humanis dari Tzu

Chi, sudah mengerti sampai ke akarnya atau belum. Jadi ini juga sebagai suatu pemberajaran juga, gitu loh. Maksudnya kita saling koreksi, gitu loh.

T: Ohgitu ya, berarti ya pokoknya anggapannya kita *positive thinking* lah ya dengan orang lain juga kalau kasih kritikan-kritikan?

Official harus, kita tidak boleh punya pemikiran negatif. Memang tidak ada yang beginamanya orang sempurna, mungkin si A punya karakter yang begini, kita tidak boleh beginingah dia kan nggak bener. Seperti, tangan kita menunjuk orang, sebenarnya hanya sama jari yang menunjuk orang, empat itu menunjuk diri kita sendiri, kita harus bercermin. Sebenarnya kita tidak bisa bilang, saya itu sempurna. Kita harus belajar dari orang lain belajar. Bukan hanya dari orang lain juga, dari anak-anak juga mereka sebenarnya jauh lebih kritis dari kita. Sebenarnya kritikan anak-anak itu sebenarnya lebih.. Mereka itu kan apa gitu loh, ngomong apa adanya, ngga pernah yang namanya.. Untuk, oh nutup-mutupin, gitu loh.

T: Ohgitu.. Selanjutnya *shigu* mau nanya nih, pernah ngga sih *shigu* itu ikut kegiatan Tzu Chi gitu, dan *shigu* tuh jadi lebih bisa mendalami budaya humanis gitu, lebih ngerti dan lebih ngerasa, wah, harus lebih berbudaya humanis, gitu?

J: Oh pasti, itu. Karena di setiap kegiatannya Tzu Chi, di setiap ehm.. Ininya Tzu Chi itu, kita selalu diingetin kembali, walaupun ini hari kita tau, mungkin nanti tiga bulan ke deparakita bakalan lupa, tapi kalau diiniin, berarti kan kita seperti di *recharge* kembali, berarti kita selalu diingetin.

T: Oh kalau kayak gitu, ada nggak satu kegiatan gitu atau kegiatan apa gitu yang *shigu* inget yang lebih *memorable* dan *shigu* lebih mendalami budaya humanis itu?

J: Ehm.. Kalau itu.. Saya sebenarnya belum pernah, baru akhir-akhir ini saya megang untuk seperti.. Pegang tema cara makan. Nah sebenarnya itu kita tau, pada dasarnya makan harus simana, gimana, gimana. Kita udah tau dong, semua orang pasti tau. Tapi secara

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan detail, kita kan nggak pernah tau, kita berarti di sana itu, saya berhak untuk belajar. Nah, pembedajaran, kalau memang kitanya itu dikasih kesempatan, berarti kita belajarnya lebih banyak dong, daripada yang tidak diberi kesempatan. Nah, ehm.. Cara makan itu ternyata, bukan ehm.. Kita tau garis besarnya, makan, sumpit gimana, cara taronya gimana. Itu pasti membekas sampai sekarang ya, pasti otomatis saya mengingat, gitu loh. Karena saya yang membawa materi itu. Itu pasti saya ingat, gitu loh. Dan seperti kalau di.. Di itu, ehm.. Saya pasti pembawa barisan, saya pasti harus lebih tau, cara jalannya gimana, cara untuk menjadi pembawa gimana, jadi otomatis kita jauh lebih, kalau kita diberi kesempatan untuk menjadi satu dan pan.. Bukan PIC ya, tapi memegang satu tanggung jawab, itu otomatis kita belajar lagi.

gitu. Aku jadi keinget nih *shigu* sama yang tadi kan *shigu* ada *sharing* yang mengenai *survey* itu, nah itu bisa diceritain nggak *shigu*, *shigu* itu memaknainya itu sampai masukin ke dalam diri *shigu* itu kayak gimana sih? Biar lebih *gan en, zunzhong, ai*, gitu.

I: Ehm.. Sebenarnya itu memang benar-benar, saya survey kasus itu, itu yang paling sangat berkesan. Di antara begitu banyak ehm.. Tidak semua yang artinya, yang saya lihat itu ehm.. Mereka itu aja yang hidupnya itu mungkin dibilang pas-pasan, pas dan pas banget, gitu. Pas untuk makan, pas hanya untuk tidur, gitu loh. Tapi mereka masih bisa behm.. Memaknai kehidupan ini, mereka tidak pernah mengeluh, gitu loh. Walaupun mungkin mengeluhnya, mengeluh gimana, kita juga nggak, nggak ini yah.. Tapi tidak seperti kita yang udah kayak gimana, apa, sedih, mereka masih bisa terlepas dari itu, mereka duduk di lantai, makan dengan lahapnya, dengan ketawa mereka itu, bercanda. Waktu itu, sekitar berapa orang gitu, mereka dengan happy, dengan happy tanpa ada bebara Nah itu sampai sekarang itu saya sampai mikir, kadang-kadang saya cerita ke temen saya, kita itu udah dikasih, istilahnya itu udah dikasih mobil, udah dikasih tempat tinggal, tapi kita masih ngejar, gitu loh. Kalau mengejar, wajib, wajar, kita maksudnya punya

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

kesempatan untuk lebih, tapi jangan sampai membebani diri, kita sampai lupa untuk.. Kita dikasih kesempatan ini hari lebih, seharusnya kita membagikan, membagikan ke yang kurang Bukan dalam arti itu, kita itu udah seperti raja. Kita beri aja, kita sewajarnya itu, memang seharusnya mesti berbagi. Nah itu yang, sampai sekarang itu selalu saya bilangin Ekesuami, ke *shibo*.. Tau nggak, kehidupan itu mau apa lagi, memang tanggung jawab itu okafau anak-anak sudah besar, kita didik mereka sampai sekolah, apa tanggung jawab kita auntuk kehidupan, untuk diri kita. Ya kita harus bersumbangsih, kita harus bersumbangsih, kita harus melihat sekelilingnya kita, orang-orang yang jauh di bawahnya kita, itu yang benar-benar, kenapa kadang-kadang.. Maksudnya, banyak kasus saya pernah ikut, yang orang sakit, itu juga saya sampai sekarang kalau diajakin *surve*y yang kasus orang sakit, saya masih belum bisa. Karena pertama, semakin saya melihat orang sakit, semakin saya mengerti bahwa kehidupan ini, benar nggak ya, apa sih gitu loh. Kalau kita mengejar, ∃mengejar, mengejar, kita lupa berbuat untuk menanam, untuk menyisihkan sedikit karma baik kaa. Orang yang sakit itu, kesakitan, kalau lagi sakit dikasih uang segunung pun, tidak ābisa memberi kesehatan, gitu loh. Selagi kita punya tenaga, kita masih punya apa.. Sehat lah istilahnya, sewajarnya udah harus gitu loh.

T: Oh gitu.. Jadi dari ikut *survey*, gitu-gitu, juga bisa refleksi diri kita sendiri ya *shigu*, ya? j J : Iya.

T: Nah shigu trus mau tanya nih, pernah nggak sih shigu itu baca buku, denger ceramah master, atau sharing dari relawan lain tu, yang akhirnya buat shigu terharu, makin ngerti, dan makin semangat gitu untuk berbudaya humanis?

J: Ehm.. Sebenarnya kalau kita denger ceramah *master* ya, setiap hari itu kita punya.. Kita pasti ingin berbuat lebih, dan lebih. Kita ehm.. Jangan terlalu ini deh, maksudnya kita seper kayak ehm.. Kalau ada masalah apapun, master selalu keluar, ngomong, ada bencana, ada apa.. Kita itu di sini itu ya, mudah-mudahan kita Indonesia nggak ada Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG penulisan kritik

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

kejadian yang seperti di Taiwan, ataupun seperti di Bangka, gitu loh. Nah ehm.. Setelah kita kalau melihat ceramahnya *master*, itu pasti otomatis, otomatis kita akan tergerak hatiny gitu.

T: Hi kalau gitu, pernah nggak atau dari baca buku atau dari sharing relawan lainnya megi‡u?

କ୍ରିକ୍ 👼 💆 💆 Katau buku terus terang saya jarang, saya jarang baca buku, terus terang. Karena memang pertama saya nggak.. Waktu itu baca buku itu kan harus tenang, terus terang kalau buku saya tidak, hehehe.

Ta Ohagapapa sih shigu, mungkin kalau misalnya sharing dari relawan lain pernah nggak? Mangkin kan kalau relawan lain pengalamannya beda-beda nih shigu, banyak yang Engalamin juga misal kan *shigu survey* kasus itu, nah relawan lainnya itu ada apa gitu?

J: Sebenarnya kalau dari relawan ada, gitu ya. Dari relawan itu yang saya iniin, seperti

Behm itu. Yang survey ke orang sakit. Cuman kembali lagi, saya selalu bilang ke mereka, saya panya niat, tapi saya.. Hati saya itu belum siap. Itu yang sampai sekarang ini, karena dulu saya pernah ehm.. Dulu beberapa tahun yang lalu saya pernah ikut survey, di sana itu orang tua yang sakit ini nangis gitu loh, jadi yang survey ini shijienya sulit, gitu loh. Mamanya itu di samping nangis, cerita anaknya gitu, yang adanya apa, saya ikutan nangis di samping, saya bukan menghibur dia, saya bukan *comfortin* dia, saya bukan rangkul dia, malah saya ikut nangis. Dan saya nggak bisa gitu loh, liat anak-anak yang duduk kesakitan, trus bilang mama saya sakit.. Saya nggak bisa, saya bener-bener saya tidak bisa. Makanya saya blang, shijie, ini bener, saya itu niat saya ada, mungkin ini belum saatnya atau saya belum bisa.. Tapi suatu saat saya mau, karena bener-bener, saya kasian gitu loh, saya kepingin liat. Tapi saya nggak.. Karena saya nggak mau nyusahin orang, adanya nanti di sana ftu saya bukannya bantuin mereka, saya nih nangis-nangis, bukan dalam arti gimana gitu loh. Liat, saya nggak kuat, gitu. Itu yang maksudnya kalau saya denger begitu, saya

kepingin, kalau untuk *survey* yang ke orang sakit atau apa-apa, saya pingin. Tapi kembali lagi, ke mental saya, saya belum siapin.

T: Ohigitu yah.. Nah selanjutnya *shigu*, mau tanya nih ya. Pernah nggak sih *shigu* itu kan dalam kehidupan, kita pasti ngadepin masalah. Nah pernah nggak *shigu* itu ngadepin masalah, trus langsung *shigu* keinget budaya humanis. Nah makanya *shigu* itu akhirnya bisa menyelesaikan masalah tersebut dengan implementasi budaya humanis dari segi *gan gen zunzhong*, atau *ai* gitu?

🗓 🕳 Kalau sekarang sih.. Masalah saya itu terus terang, hanya masalah apa.. Masalah keluarga, kalau untuk yang lain-lain bilang ehm mungkin keuangan, atau apa.. Saya sih.. Gan en banget, nggak. Maksudnya nggak dipermasalahkan terlalu ini.. Ada seratus, ya kita bahagia dengan yang beginian. Kalau ditanyain, pasti ada dong.. Ehm.. Selalu kalau amasalah apapun, kita harus jangan melihat keburukan orang, liatlah dia dari sisi baiknya. 3Otomafis kita tidak akan benci, gitu loh. Ehm.. Selalu kalau ada masalah, saya selalu mikir gini, tëh juga.. Ini kalau untuk masalah keluarga ya.. Toh juga kita berkeluarga itu, atujuan bya apa. Tujuannya apa, kalau kita memperbesar masalah ini, nggak ada selesainya, and diapain, gitu loh. Kembali lagi, saya ehm.. Bersyukur, gitu loh, karena mungkin memang ini hari, karma buruk saya berbuah satu, gitu loh. Nah kita harus punya pemikiran gyang begituan, selalu kembali lagi, semua masalah apapun, itu semua penyelesaiannya hanya satu, kita harus.. Pemikiran kita itu harus bersih, harus positif. Kalau kita selalu, ah memang kalau saya begini, entar dianya ini lagi, nggak mau ngalah lagi, nggak bisa. Selalu kita harus balik lagi ke pikiran kita, ke positif, kita harus positif, kita mau ribut sampai segimanapun, nggak bisa. Nggak akan selesai gitu loh. Yah kembali lagi, kalau dipipikirin sisi baiknya, karena mungkin kadang-kadang, sama anak kita sendiri kan gitu loh. Kalau anak-anak sekarang kalau kita kerasin juga nggak bisa, jadi ya pelan-pelan kita iniin,

sepert ehm.. Anak saya, selalu saya bilang, semua orang punya problem, kamu punya

problem, apalagi udah beranjak dewasa gitu. Kamu punya problem sendiri, saya punya problem sendiri, gimana cara ngatasinnya, pemikiran kita harus.. Ehm, kamu harus hormat dulu mami kamu, saya juga harus hormatin kamu. Dengan begitu, kita baru bisa menyelesaikan masalah, kalau nggak, nggak bisa, gitu.

The Objective yah shigu.. Jadi juga pernah yah shigu kayak ada masalah gitu dan shigu bisa wimplementasiin gan en, zunzhong, ai gitu, berarti itu bisa lebih menyelesaikan masalah ya? ही है Kita lebih bisa cooling down, kalau kita udah bisa menyadari ini semua, intinya itu pikiran kita dulu. Pemikiran kita harus positif, kalau kita tidak tau caranya kita bertutur dengan kehidupan ini, kita harus tau, kalau kita ada masalah yang rumit, seperti karma buruk kita berbuah satu. Setidaknya kita mengurangi karma buruk dong, gitu loh. Kita arus menghargain dia juga, mungkin dia ada problem apa. Kita kan nggak tau kan, dia akeluar dia pergi sekolah, dia punya *problem*, kebawa sampai ke rumah, ini udah otomatis. ∃Kita juga kadang-kadang di jalan, kita juga punya ininya sendiri. Tzu Chi juga kan kadangkadan kita up and down, saya juga masih manusiawi, gitu loh. Nah, gimana ya.. Lepasin adulu lah, kita harus lepasin semua, ya mungkin dia lagi capek.. Punya pemikiran kayak begitu, kita harus, yah gimanapun saya tetap nyayangin dia, toh dia juga anak saya, toh dia siuga suami saya. Itu kan udah dari ainya kita, gan en, zunzhong, ai, gitu loh. Bisa bersyukur sama kehidupan ini, kita bisa menghormatin dia, kita bisa menyadarin, saya tetap sayang sama dia. Mungkin saat ini, kita marah gitu loh, balik-balik lagi, kita udah sayang sama mereka, apalagi anak-anak, gitu loh.

- T: Oh gitu.. Nah *shigu* selanjutnya pertanyaan terakhir nih *shigu*, tujuan *shigu* untuk mempraktikkan budaya humanis yang *gan en, zunzhong, ai* itu apa sih *shigu*?
- J: Ehm.. Supaya saya bisa jauh lebih baik dari sekarang. Semakin kita belajar, semakin banyak kekurangan kita, bukan semakin kita belajar semakin baik. Kita semakin meliat, oh ternyata dulu perilaku saya itu nggak bener. Jadi semakin kita mempraktikkan, berarti kita

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG Institut Bisnis Qiantumkan dan menyebutkan sumber:

semakin tau gitu loh, kita semakin belajar dari diri kita sendiri. Apalagi kita meliat, oh seharusnya kita begini ya. Apalagi kalau kita udah keluar ketemu yang lebih senior dari kita, cara pemikiran mereka itu kan jauh lebih, maksudnya di atasnya kita, gitu loh, nah kita bisa belajar, gitu loh. Kita belajar dalam kehidupan kita itu bisa seperti yang saya bilang kita harus berpuas, berpuas sampai di sini. Semakin kita belajar, berarti kita gsemakin tidak tau tentang diri kita, yang dulu berarti saya udah harus merubah, gitu loh. Tidak segampang yang seperti kita membalikkan tangan. Dalam sesaat kita harus berubah adi begini, nggak gitu loh. Tapi kita coba berusaha, ini hari tidak baik, besok jauh lebih ¥ah kita nggak tau hidup kita itu seberapa lama. Kembali lagi, berbuat, berbuat, berbuar, gitu loh.

T: Of gitu shigu.. Oke lah kalau gitu, shigu. Sekian dulu pertanyaan dari saya, terima kasih kanyak shigu. Gan en.. Karena telah menyempatkan waktu di hari-hari yang biasa ini yang shigu juga mana tau lagi sibuk gitu mau meluangkan waktu untuk menjadi informan dalam penelitian saya. Gan en shigu..

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

۵

⊞e ⊒**Hari**

IBI #KG (Institut Bisi pp Cipim Dilindungi Undari Itip sebagian atau selu

G (Institut Bisnis o Dilindungi Undanta-U bagian atau seluruh

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

ya tulis

penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah

Lampiran 8

milik IB

Hasil Wawancara

Hak cipharasumber : Levina

: Selasa, 16 Februari 2016 dan Jumat, 19 Februari 2016

: Perpustakaan Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie dan area

kampus

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

: Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011.

T: Yaz selamat pagi Levina. Ehm.. Mau ngucapin gan en banget karena hari ini pagi-pagi audah mau dateng ke perpus IBII juga untuk bantu jadi informan dalam salah satu penelitian saya mengenai budaya humanis. Nah Lev, kita langsung mulai aja kali ya?

🗓 : Oh yah.

 $\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}}{\stackrel{\circ}}}}}T$: Ehm ini sih mau tanya-tanya aja sama ngobrol-ngobrol tentang pengalaman kamu stentang jadi relawan Tzu Chi sama tentang budaya humanis Tzu Chi sih. Ehmm yang pertana nih mau tanya, mau tau donk alasan dari kamu kenapa sih mau jadi relawan Tzu Chi gitu?

J: Ehm.. Jadi dulu kan pas, sekitar masih SMP itu pas pertama kali ke Tzu Chi itu liat relawan-relawan Tzu Chi itu mereka bersemangat, udah gitu mereka itu.. Gimana ya. Mereka itu ehm.. Melakukan kegiatan sosial tapi dengan sangat senang hati. Jadi setelah saat itu, muncul niat untuk mau bergabung di muda-mudi Tzu Ching ini.

T : Ohjadi pertama-tama itu ngeliat dari pas SMP ya?

J: Eh ehm.

T : Pas SMP itu kenapa sih udah bisa kepikiran mau membantu orang lain gitu? Padahal kan pas SMP itu kan biasanya orang-orang tuh pada mau main-main, gitu-gitu.

I : Ehra.. Nggak tau sih, tapi mungkin kayak ada perasaan keinginan dari dalam. Jadi kayak gitu. Nggak tau sih, tapi mungkin kayak ada perasaan keinginan dari dalam. Jadi kayak gitu. Nggak tau sih, tapi mungkin kayak ada perasaan keinginan dari dalam. Jadi kayak gitu. Nggak tau sih, tapi mungkin kayak ada perasaan keinginan dari dalam. Jadi kayak gitu.

To One gitu yaa, hmm.. Kalau gitu kan di Tzu Chi itu sering tuh denger, kita tuh harus berbudaya humanis. Nah, menurut Levina sendiri, budaya humanis itu apa sih?

Jadi ehm.. Budaya humanis itu berhubungan dengan nilai-nilai kemanusiaan. Nah itu budaya yang harus kita lakukan dalam menjalankan kehidupan ini. Di Tzu Chi itu budaya humanis itu menekankan pada tiga hal, yaitu gan en yaitu rasa bersyukur, zunzhong itu menghormati, dan ai itu kasih sayang.

T: Elimm oh gitu.. Trus kenapa sih kita tuh kan tadi kayak perkataan levina ehmm..

Budaya humanis itu ngajarin kebaikan-kebaikan gitu ya.

्र्ये : Eh Ehm.

T: Kenapa sih kita itu harus berbudaya humanis menurut kamu?

J: Ehnm.. Sebenarnya sih itu.. Ehmm bukan suatu keharusan. Maksudnya itu tuh gimana kita mempunyai hidup yang baik, kalau misalnya kita menjalankan nilai-nilai humanis ini, mungkin kehidupan kita akan lebih bermakna. Karena kita menjalankan nilai-nilai tersebut, misalnya kita menghargai ehm.. Sorry. Maksudnya kita bersyukur apa yang kita punya. Udah gitu bersyukur apa yang telah kita capai. Dan kita juga ehm.. Menghormati orang tua. Dan kita juga mengharapkan orang lain berbahagia dan tidak menderita. Mungkin dengan menerapkan prinsip-prinsip ini, kita bisa.. Ehmm.. Menjalankan hidup yang lebih bahagia.

T: Oh gitu, ehm.. Trus kalau misalnya, kan tadi ada ngomong *gan en, zunzhong, ai*. Kan emang di Tzu Chi itu *gan en, zunzhong, ai*. Trus menurut Levina sendiri, makna dari *gan en, zunzhong, ai* itu apa sih?

J: Ehnm... Ya mulai dari gan en ya. Gan en itu adalah ehm.. Rasa bersyukur pada diri kita mensyukuri apa bersyukur ini mungkin ambil contohnya misalnya, kita mensyukuri apa bersyukur karena kita telah hidup telah kita dapat, dan juga apa yang telah kita capai. Bersyukur karena kita telah hidup telah kita dapat, dan juga apa yang telah kita capai. Bersyukur karena kita telah hidup telah kita dapat, dan juga apa yang telah kita capai. Bersyukur karena kita telah hidup telah kita dapat, dan juga pang telah kita capai. Bersyukur karena kita telah hidup telah kita dapat, dan juga bankan misalnya itu adalah sikap menghormat. Selanjutnya kita juga harus menghormat kepada orang-orang di sekeliling kita, mulai dari dari mungkin kita menghormati mereka selayaknya seorang ibu, juga kepada bapakan bapak juga kita harus menghormati mereka selayaknya seorang ayah. Ehmm yang ketiga adalah ki, ai itu adalah cinta kasih. Cinta kasih ini harus universal, kita harus menyebarkan bahagia, bebas dari penderitaan, dan juga mereka dapat hidup bahagia seperti ehm.. Seperti bayang mereka inginkan.

T: Oh gitu, ehm.. Kalau misalnya tadi kan denger tuh *gan en* itu Levina bilangnya bersyukur kalau misalnya kita nggak memiliki kekurangan. Tapi kalau misalnya kita sendir yang punya rasa kekurangan itu, gimana sih? Apa harus tetap bersyukur juga?

J: Iyah, ehmm.. *Gan en*. Mungkin kalau kita terlahir sebagai ehm.. Dalam keadaan kurang, kita juga tetap harus bersyukur, karena setidaknya kita masih memiliki orang tua, ataupun kita mingkin memiliki orang-orang yang perhatian kepada kita, atau mungkin ehm.. Misal kita terlahir dalam keadaan yang benar-benar parah, kita pun tetap harus bersyukur, karena kita masih diberi kesempatan untuk berbuat baik di kehidupan ini.

Pengutipan hanya untuk

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Oh gitu, trus kalau misalnya cinta kasih. Eh tunggu-tunggu, yang menghormati, yang menghormati itu kalau misalnya terhadap musuh atau orang-orang yang kita kurang suka gitu gimana sih? Kan agak susah tuh. Kalau menurut Levina gimana sikap menghormati di Tzu Chi?

Rebencian di dalam diri kita. Tapi cara menghormati mereka pun harus ehm.. Kita mulai kebencian di dalam diri kita. Tapi cara menghormati mereka pun harus ehm.. Kita mulai perlaham-lahan. Ehm.. Mungkin kita harus menghormati mereka itu, merubah sikap, merubah mindset kita dari yang tadi membenci, jadi tidak. Maksudnya kayak ehm.. Anggan mereka itu sebagai temen kita, mungkin mereka emang telah berbuat salah, cuman menganggap mereka itu sebagai mereka musuh, mungkin mereka bisa berpikir positif kalau mereka itu jadi kayak karena mereka kita lebih mereka musuh mereka itu jadi kayak karena mereka kita lebih mereka musuh mereka musuh, mungkin mereka musuh mereka kita lebih mereka musuh mereka musuh mereka kita lebih mereka musuh mereka mereka kita lebih mereka mereka mereka kita lebih mereka musuh mereka dan kita tuh mereka mereka mereka dan kita tuh mereka mereka mereka dan kita tuh mereka mereka

T: Oh gitu, jadi dari misalnya musuh itu bisa membantu kita untuk melatih diri trus juga berharap dengan kita menghormati dia, mana tau dia juga berubah jadi temen kita kali ya? Nah kalau gitu, cinta kasih gitu, menurut Levina, cinta kasih itu kenapa sih harus disebarkan dan harus universal?

J: Iya karena cinta kasih itu nggak memandang ehmm.. Usia, agama, ras, ataupun yang lainnya. Karena ehm.. Sikap cinta kasih itu harus kita sebarkan ke sekeliling kita. Bahkan kepada semua makhluk. Karena mungkin kalau misalnya kita liat bencana alam pun kita nggak tega gitu. Kita pasti ada rasa ingin menolong penderitaan mereka. Jadi tuh setiap orang pasti mempunyai rasa cinta kasih dalam diri mereka sendiri-sendiri. Ehm.. Jadi ehmm. Harus universal, nggak boleh memandang siapa yang harus kita sebarkan.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

T: Oh gitu ya lev.. Hmm, kalau gitu menurut kamu nih Lev, gambaran orang yang berbudaya humanis itu kayak gimana sih? Misal perilakunya, tutur katanya atau apanya gitu.

I : Ehmm budaya humanis, gambarannya itu jadi mulai dari diri kita dulu. Orang yang Eberbudaya humanis itu pasti ada rasa bersyukur dalam dirinya sendiri atas apa yang telah odia lakukan atau apa yang dia dapat. Jadi dia harus bersyukur. Udah gitu mungkin sebagai seorang, dia itu harus berbakti kepada orang tuanya, dia menghormat pada semua orang etanpa memandang siapapun, siapa mereka itu. Uda gitu, dia itu ehm.. Juga harus memiliki Ecinta kasih, rasa kasih sayang kepada semua makhluk secara universal. Ehmm mungkin itur. Orang yang berbudaya humanis itu pasti selalu memikirkan tutur katanya. Dia itu mencoba untuk berbicara untuk tidak menyakiti orang lain. Dan juga perilakunya pun, dia sangat memerhatikan perilakunya agar perilakunya itu tidak membuat orang lain itu ehm... ∃Merasa risih. Ehm.. Orang yang berbudaya humanis ini pasti ehmm.. Juga sangat memikirkan orang tuanya. Mungkin mereka juga ehmm.. Lebih menitik beratkan pada berartikepada orang tua mereka. Mungkin itu aja sih.

 $\stackrel{\square}{=}$ T: Oh gitu, hmm. Trus, selanjutnya nih mau tanya ehm.. Pertama kali belajar budaya shumanis itu Levina taunya darimana sih? Sehingga bisa tau arti dari budaya humanis trus bisa tau tiga prinsip gan en, zunzhong, ai itu.

: Ehmm.. Sebelumnya sih emang udah pernah dengar di dalam ajaran agama Buddha. Cuman mungkin lebih spesifik dan dijelaskan itu pas masuk ke Tzu Chi tentang tiga prinsip itu.

T: Nah di Tzu Chi itu Levina taunya dari siapa sih? Dari master Cheng Yen kah, dari sesama relawan pas *sharing*, atau darimana?

Mungkin waktu itu *sharing* pas *gathering*. Pas baca buku *master* pun memang banyak derdapat tiga prinsip itu, *gan en, zunzhong, ai*.

- T: Nat, emang dia *sharingnya* tentang apa sih di budaya humanis itu pas *gathering*nya?
- Jacob Waktu itu ehm.. Relawan senior itu, dia itu *sharing* tentang bagaimana seorang relawan Tzu Chi seharusnya, bagaimana menjadi seorang relawan Tzu Chi yang baik, yang master inginkan. Dia menyinggung tentang tiga prinsip itu, dan dia juga sempat mengajak
- Observegetarian sama pelestarian lingkungan juga termasuk ke dalam budaya humanis kafau menurut Levina sama relawan senior itu ya berarti?
- : Iya mungkin itu termasuk ke dalam penerapan budaya humanis.

para relawan itu untuk bervegetarian dan melestarikan lingkungan.

- T: Nat, Levina kan udah lama nih jadi relawan Tzu Chi, pernah ngga sih denger pendapat atau penikiran orang lain tentang Levina sebagai seorang relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis?
- Sefauh ini sih kayak belum pernah denger tanggepan mereka. Cuman ya mungkin, karena orang-orang itu mikirnya itu Tzu Chi, mereka itu berbuat baik dan berbuat sosial. Mungkin mereka itu nganggep relawannya termasuk saya itu sebagai orang yang ehm.. Baik dan juga berhati sosial gitu.
- T: Oh gitu, nah tapi kalau menurut Levina sendiri nih, berarti belum pernah denger ada tanggepan orang lain tapi orang lain melihat Tzu Chi nya itu baik. Tapi kalau menurut Levina sendiri, pemikiran orang lain itu sebenarnya penting ngga sih? Pemikiran orang lain tentang Levina sebagai seorang relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis, dan itu tuh berpengaruh gak ke kepribadian atau perilaku Levina?
- J : Ehm.. Seperti yang tadi aku bilang, ehm.. Belum ada tanggepan dari orang-orang lain.

 Cuman kalau misalnya ada, mungkin bakalan lebih bersemangat untuk lebih bersemangat

penulisan kritik

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

K KIAN

mempraktikkan budaya humanis ini, dan juga mungkin lebih semangat untuk ngajak orang lain untuk ikut berbudaya humanis.

T: Oligitu ya, berarti ehm.. Berarti pemikiran orang lain pun bisa berpengaruh juga ya ke perilaka kamu sendiri gitu?

J. Ehm. Iya.

Nah, kalau misalnya kayak gitu berarti pemikiran orang lain itu bisa berpengaruh ya ke kepribadian kamu atau perilaku kamu. Menurut kamu, kenapa sih bisa kayak gitu? Kenapa pemikiran orang lain itu bisa buat kamu lebih bersemangat gitu untuk berbudaya humanis? Jalya kalau misalnya mereka pemikirannya tentang kita itu positif, itu kan kayak gimana kayak seneng, udah gitu kita berasa kayak kita itu udah melakukan sesuatu bener. Mungkin itu bikin kita semangat untuk lebih mempraktikkan budaya humanis ditu dan juga mungkin lebih menginspirasi banyak orang.

T: Ohgitu, tapi kalau misalnya itu kan positif, tapi kalau misalnya pemikiran orang lain tentang kamu itu sebagai seorang relawan Tzu Chi itu negatif gitu, misalnya orang ngeliat, ah Lewina, ini udah masuk Tzu Chi tapi ya gitu-gitu aja gitu, itu berpengaruh juga ngga ke kepribadian atau perilaku kamu?

Berarti kita itu harus kayak ehm.. Menganalisa apa yang telah kita lakuin salah. Setelah itu sekita mesti perbaikin tanggapan negatif itu berarti suatu pelajaran untuk diri kita sendiri.

T: Oh gitu, berarti kalau misalnya kayak gitu, tetep kita refleksi diri kita sendiri ya untuk pokoknya biar kita itu lebih berbudaya humanis dan jadi orang yang baik?

J: Iyabener.

T: Oh gitu, trus pertanyaan selanjutnya nih, siapa sih yang Levina itu panuti diTzu Chi atau bahkan orang luar Tzu Chi yang berbudaya humanis gitu?



- - J: Mungkin panutan utamanya itu master Cheng Yen. Tapi kalau misalnya diliat di kehidupan sehari-hari, yang paling dekat dengan saya itu kedua orang tua saya. Mereka walaum bukan relawan Tzu Chi, tapi mereka itu tetep melaksanakan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka.
 - The China control of the China Levinassendiri. Padahal walaupun mereka bukan relawan Tzu Chi, tapi mereka caranya gimana sih implementasiin budaya humanis, apa mereka mungkin pernah ikut beberapa kegiatan atau gimana?
 - Jamereka sih belum pernah ikut kegiatan Tzu Chi. Maksudnya belum pernah ehm.. Ikut kegiatan gathering ataupun apa ehm.. Kegiatan-kegiatan yang Tzu Chi adakan. Tapi mereka melaksanakan nilai-nilai Buddhis, yaitu nilai-nilai yang mirip dengan yang diajarkan oleh master Cheng Yen.
 - $\exists T$: Oh adi panutannya master Cheng Yen sama orang tua Levina sendiri ya. Berarti kalau gitu, sapa sih yang paling mempengaruhi dan mendukung Levina itu untuk jadi orang itu sebagar orang harus berbudaya humanis dan gimana sih mereka bisa mempengaruhi Levina agitu?
 - 🖏 : Ehm.. Yang paling pengaruh sih kedua orang tua, karena dari kecil itu mereka itu selalu angajam kita itu harus ehm.. Bersyukur, dan juga kita harus menghormat kepada orang yang patut dihormati. Selain itu, mereka itu, mungkin mereka nggak tau istilah namanya itu budaya humanis, tapi mereka itu selalu ajarin saya itu, kita itu harus selalu bertutur kata baik, udah gitu berperilaku yang baik, menghindari kejahatan, dan juga menyebarkan cinta kasih Mungkin itu.
 - T: Emang kalau misalnya Levina liat sehari-hari, perilaku orang tua Levina sendiri yang berbudaya humanis itu kayak gimana? Jadi Levina juga dapet contoh gitu.



J : Mungkin contohnya itu, mereka itu ehm.. Menganggap menghormati anak-anaknya. Jadi mereka itu, kan ada orang tua itu yang meliat anak sebagai anak yang mesti kayak

diperintah-perintah. Tapi mereka itu lebih kayak menghormat, jadi mereka itu mungkin...

Giman ya ngomongnya.. Ehm mungkin contoh yang paling bisa diliat itu, mereka itu

Echin.. Sigga pernah ngomong-ngomong kasar, jadi mereka itu selalu ngomong sesuatu yang

genak didenger, maksudnya kayak nggak nyakitin perasaan orang lain. Juga mungkin kalau

amisalnya, misalnya biasa ada kayak bencana-bencana ataupun kejadian-kejadian yang

kayak menimpa sodara-sodara itu, mereka sebisa mungkin membantu penderitaan mereka.

mangkin dengan berdana, ataupun dengan turun langsung. Ehm.. Mereka juga ngajarin

anak-anaknya buat ngelatih meditasi. Karena mereka percaya itu, meditasi itu kan ada

meditasi metta bhavana, yaitu meditasi memancarkan cinta kasih kepada semua makhluk.

T : On gitu, berarti nilai-nilai budaya humanis itu selaras ya dari ajaran-ajaran dari

kepercayaan kamu sebagai agama Buddha ya?

J: Iya, ehmm.. Itu sama.

T: Nah selanjutnya nih Lev. Kan kamu udah lama jadi relawan Tzu Chi, pasti sedikit

banyak ada perubahan donk dalam perilaku kamu. Perubahan perilaku apa sih yang kamu

rasakan sebelum dan sesudah kamu jadi relawan Tzu Chi? Yang setelah kamu jadi relawan

Tzu Chi itu kamu udah ngerti budaya humanis, dan bagaimana perilaku kamu ke orang

ain, temen-temen, atau lingkungan sekitar gitu.

J: Mungkin perilaku yang paling saya rasakan itu, jadi setelah bergabung dengan Tzu Chi ini, saya jadi lebih memahami tentang pelestarian lingkungan dan juga tentang bervegetarian. Mungkin sebelum masuk Tzu Chi, saya ehm.. Sampah di rumah itu dijadiin satu. Tapi setelah masuk ke Tzu Chi itu, sampah itu dibagi ehm.. Organik sama nonorganik. Juga setelah masuk ke Tzu Chi itu lebih semangat untuk bervegetarian, karena

Baik.

kayak nggak tega ngeliat binatang lain itu mati untuk menjadi makanan yang biasa disajikan di meja kita.

T: Nah, oh berarti kamu ehm.. Kadang-kadang vegetarian juga ya, sama kamu lebih ikut melestarikan lingkungan setelah masuk Tzu Chi yang berbudaya humanis. Itu kan ke Ebihatang sama lingkungan sekitar, tapi kalau misalnya perilaku kamu ke orang lain atau gtemen temen, atau bahkan orang yang nggak kamu kenal pun, itu gimana tuh kira-kira? E Company Comp kayak kita itu juga maksudnya jadi lebih ramah. Jadi kalau misalnya ada temen baru, jadi kita itu kayak lebih welcome-in dia gitu, jadi kayak kita memberi rasa kekeluargaan ke temen baru. Mungkin dari dulu itu emang udah diajarkan untuk berbuat baik, jadi saya sekarang juga selalu mempraktikkan itu di kehidupan sehari-hari. Ya mungkin dari orang tua duta, saya pribadi itu merasa ada suatu kewajiban untuk berbakti kepada mereka, mengharapkan mereka selalu berbahagia, dan juga ehm.. Membuat mereka itu nggak stress adan juga bahagia. Uda gitu kalau misalnya untuk lingkungan pertemanan itu saya pasti anggak igomong kasar, jadi ke mereka itu nggak ehm... Perilaku sama ucapan itu harus dijaga, nggak boleh menyakiti orang lain. Udah gitu kalau temen lagi susah, kita kalau bisa kayak nolongin mereka. Ehm.. Mungkin lebih kayak kalau misalnya ada kegiatan-kegiatan yang baik, yang bermanfaat, mungkin kayak lebih ngajak mereka untuk sama-sama berbuat

- T: Gifu, kalau misalnya tadi aku denger dari contoh-contoh praktik kamu budaya humanis itu tuli ada implementasi nilai *zunzhong* sama *ai* ya. Tapi kalau misal implementasi perilaku *gan en* gitu kamu setiap hari itu kayak gimana sih?
- J : Mungkin kalau misalnya kayak ehm.. Bangun tidur gitu, kayak masih bersyukur kita masih dikasih satu hari baru untuk berbuat yang baik, dan juga mungkin kayak ehm.. Selalu bersyukur atas apa yang saya dapet, apa yang saya miliki sekarang. Ya mungkin

emang selalu ada yang lebih baik daripada kita, tapi setidaknya kita harus bersyukur apa yang telah kita dapet. Karena banyak orang juga masih kekurangan.

T: Kalau misalnya gan en itu dipraktikkan ke orang lain itu gimana kalau menurut Levina?

J: Mungkin dipraktikkan ke orang lain itu kayak ehm.. Saya kayak bersyukur punya orang baik yang baik, bersyukur punya keluarga yang harmonis, dedek-dedek yang baik juga, ya baik dan juga gitu. Ehmm mungkin bersyukur karena memiliki temengang baik dan juga sering bantuin kalau misalnya kayak ada kesusahan di pelajaran.

Ehm mungkin.. Bersyukur karena telah diperkenalkan kepada Tzu Chi ini, jadi punya banyak temen-temen Tzu Ching yang bisa sama-sama berbuat baik. Mungkin itu aja sih.

I: Kritikan sih.. Sejauh ini belom. Cuma mungkin lebih kayak temen-temen relawan itu kayak myemangatin saya buat lebih kayak.. Gimana sih, kayak lebih.. Ehm.. Berbudaya humanis itu kayak misalnya kayak mereka itu lebih nyemangatin saya vegetarian, karena saya juga baru mempraktikkan vegetarian beberapa hari aja dalam seminggu. Mungkin mereka lebih kayak semangatin bervegetarian itu setiap hari, mungkin selamanya gitu vegetarian.

dari orang lain? Biar kamu itu tuh jadi relawan Tzu Chi itu harus berbudaya humanis gitu.

T: Nah trus nih Lev mau tanya, selama kamu jadi relawan Tzu Chi, cara-cara apa aja sih yang kamu lakukan biar kamu lebih mendalami budaya humanis? Misalnya nih, kamu pernah ngga baca buku, denger ceramah *master* Cheng Yen, atau *sharing* dari sesama relawah itu yang membuat kamu akhirnya terharu, makin ngerti, dan makin semangat untukamplementasiin budaya humanis?

J: Saya sih ehm.. Jujur termasuk orang yang jarang baca buku *master*. Nah jadi saya belajar budaya humanis mungkin kayak lebih sering ngedenger *sharing* dari para *shigu shibo* maupun relawan yang lain yang ada di Tzu Chi. *Shigu Shibo* biasanya ada kunjungan

kasih, di mana mereka biasa ngunjungin orang-orang yang membutuhkan bantuan atau orang orang yang sedang sakit parah. Nah dari sana itu, saya lebih kayak ehm.. Lebih kayak semangat untuk kayak mau nolong mereka gitu. Lebih bersyukur juga apa yang saya dapet. Waktu itu saya inget pas Tzu Ching *Camp* 2015, ada satu *shibo* yang menceritakan The state of the s oparah, sehingga dia harus dioperasi kakinya, dan juga kata bapak tersebut, ehm.. Dia itu harus mengalami kesakitan yang luar biasa untuk berjalan. Namun, dengan tekad yang sangat kuat, dan juga ehm.. Tekad untuk berbuat baik, bapak ini pun akhirnya itu bisa jalan perlahan-lahan. Nah di sini itu, saya ehm.. Merasakan sangat gan en karena saya bersyukur apa yang saya dapat ini itu mungkin tidak didapat oleh orang lain. Mungkin saya juga menerapkan budaya humanis ini melalui drama. Waktu itu saya pernah menjadi pemain dalam sebuah drama itu yang disebut sutra bakti seorang anak. Sutra bakti seorang anak ini mence takan pengorbanan orang tua terhadap anak mereka, mulai dari bayi hingga anak itu de asa. Di sini, saya lebih mengerti bahwa orang tua itu pengorbanannya luar biasa, dan anak itu tidak dapat membalas budi orang tua. Ehm.. Mungkin yang di sini itu saya Elebih belajar untuk lebih menghormati orang tua, bukan saja orang tua kita, tetapi seluruh sorang tua di dunia. Karena mereka pasti melalui pengorbanan yang sama. Ehm.. Mungkin penerapan yang lain itu tentang ehm.. Mungkin sharing juga, sharing dari relawan itu tentang vegetarian. Ini di Tzu Chi itu, para relawan-relawan itu sering sekali sharing tentang vegetarian, udah gitu mereka itu biasanya memperlihatkan video-video tentang penderitaan hewan yang harus ehm.. Dibesarkan di peternakan yang kecil, dan juga mereka harus dibunuh demi ehm.. Makanan yang biasa disajikan untuk kita. Karena itu, saya bisa tidak tega dan merasa lebih bersemangat untuk ehm.. Bervegetarian dan juga supaya

Kwik Kian Gie

mereka itu terbebas dari yang namanya itu penderitaan karena dibunuh.

KWIK KIAN GIE

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Oh gitu, jadi kebanyakan dari sharing-sharing antar relawan gitu ya, jadi lebih bisa terapin budaya humanis. Nah selanjutnya mau tanya nih ehm.. Apa sih tujuan kamu itu mau paktikin budaya humanis, dan manfaat apa gitu yang kamu dapetin dari implementasi budaya humanis ke dalam perilaku kamu sehari-hari?

Mungkin yang paling saya rasakan itu, saya ehm.. Merasa bahagia, ehm.. Saya merasa bahagia terhadap kehidupan ini, dan juga saya merasa bahwa kehidupan saya ini sangat bermakna. Mungkin itu yang saya rasakan.

Tolkya nih Lev, mau tanya nih Lev. Ehm kita kan sebagai manusia itu setiap harinya spasti kita sering ngadepin masalah dong ya tentunya. Nah, kamu itu pernah nggak sih, pas angatasin masalah itu, misalnya kamu ketemu masalah tuh, akhirnya kamu tuh sebagai Frelawan Tzu Chi itu kamu keinget budaya humanis gan en, zunzhong, ai itu. Nah, akhirnya akamu menerapkan gan en, zunzhong, ai itu untuk menyelesaikan atau setidaknya, ehm ≣gimanacari solusi untuk masalah tersebut gitu?

J : Ok iya pasti di kehidupan ini pasti ehm.. Masalah itu pasti banyak, dan juga kadangkadan kita itu ehm.. Karena masalah itu mungkin terlalu besar, kadang-kadang kita tuh andah kayak terbawa emosi. Nah karena itu, mungkin kadang-kadang kalau misalnya, jujur ≨aja kalau misalnya masih sadar kayak lagi emosi, kebetulan kayak, oh iya yah, kita mestinya menghormati yang lain, udah gitu kita mestinya nggak boleh emosi. Kita mesti usahain semuanya itu dengan baik, dengan ehm.. Musyawarah. Nah tadi, mungkin kadangkadang kalau misalnya emang bener-bener masalah besar dan mereka ehm, gimana ya, ehm misalnya mereka keras kepala, itu tuh perlu waktu untuk merenung. Kembali ke nilai gan en zunzhong, ai tersebut, ya mungkin gitu aja sih.

T: On gitu, tapi kalau dalam diri kamu sendiri, perilaku kamu ke mereka itu apa sih yang kamu terapin dari budaya humanis?



J: Ehm.. Yang pasti sih perilaku ke mereka yang kita lagi konflik itu, biasanya sih saya nggak bakalan musuhin mereka, mungkin kayak cuma biasanya tegur, atau nggak biasa kayak ngobrol gitu mungkin. Mungkin lebih kayak diem dulu. Ehm.. Ya mungkin sampai kayak masalahnya kita selesaiin bareng, ya baru kayak biasa lagi. Kayaknya kalau misalnya menurut saya, kita lagi berantem gitu, kayak susah gitu ngobrol kayak biasa, sementara di dalam diri itu masih kayak dalam emosi-emosi gitu.

The Ohigitu, jadi kalau aku tangkep dari penjelasan kamu itu, kamu menyelesaikan konflik at tudengan cara kayak kamu sabar dulu, trus kayak kamu juga lebih menghormati orang sabar lah ya?

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan hajyah. Kajyahin

T: Kafau dari manfaatnya gitu, kamu ada nggak ngerasain gitu dari implementasi budaya humanis?

J: Ehm.. Mungkin ehm.. Orang-orang kayak di sekitar kita itu lebih bertutur kata yang baik juga terhadap kita, berperilaku baik terhadap kita. Dan juga dengan menerapkan budaya humanis ini, kita dapat berbuat baik, dan juga ehm.. Mendapat banyak temen.

T: Obgitu manfaatnya.. Ok deh kalau gitu Lev, sekian pertanyaan-pertanyaanku mengenai pengalaman kamu menjadi relawan Tzu Chi dan mengenai budaya humanis. *Gan en* banget udah mau jadi informan dalam penelitianku ini.

J: Iya, gan en juga ko.



۵

Lampiran 9

Hasil Wawancara

Hak ciphak cipharanNarasumber : Lienny

园

Bisnis

me G**Ha**ri : Sabtu, 20 Februari 2016

က္ကTempat : Jing Si Cafe (Mal Kelapa Gading)

Status : Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Sudahaktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2011.

ndang-Undang I seluruh karya t Yak, selamat siang kepada *shijie* Lienny, karena pada siang hari ini udah

menyempatkan waktu untuk datang ke Jing Si Cafe dan membantu saya untuk menjadi

asalah satu informan dalam penelitian saya mengenai pengalaman shijie Lienny sendiri

sebaga seorang relawan Tzu Chi dan juga mengenai budaya humanisnya Yayasan Buddha

Tzu Chi Indonesia. Nah, shijie, kita boleh langsung mulai aja kali ya?

(a) : Okeshixiong, boleh langsung.

T: Kita santai aja kali ya, kita anggap aja kayak ngobrol-ngobrol biasa gitu. Nah Lie, mau

stanyamih pertama-tama, kamu kan aktif nih jadi relawan Tzu Ching ya, kita. Nah, mau

anya nih, alasan kamu apa sih kenapa kamu mau aktif gitu loh jadi relawan Tzu Chi?

J: Nin, pertama-tamanya itu.. Sebenarnya sih awal kenalnya Tzu Chinya dulu aja kali ya

aku ceritain. Jadi dulu kan memang pertama kali kenal Tzu Chi itu dari mama. Awalnya itu

dari ehm.. Dari tahun 2004 deh kalau nggak salah, pokoknya 2000-an deh, trus waktu itu

kebetulan ada bazar di Cengkareng. Trus waktu itu aku masih kelas 4 SD, kebetulan pada

saat aku kelas 4 SD ini, mama punya sahabat. Dan sahabatnya itu adalah seorang dokter

yang juga merupakan apa namanya.. Aktif di RSKB di Cengkareng, gitu. Jadinya dia

waktuitu ngajakin nih, eh minggu depan tuh ada bazar nih di Tzu Chi, ikut yuk, katanya

gitu kan. Kebetulan mama bisa, dan ya udah deh ikut, karena itu acara kan weekend kan. Jadinya dari situ lah, mama ngajak saya, karena waktu kalau weekend kan bisa ikut dong pastinya. Ya udah ikut nih, bantu deh di bazar. Oh ternyata Tzu Chi ini loh, oh Tzu Chi gitu loh, dan bazar ini juga waktu itu tujuannya untuk sosial, dan meski dari situ odong, dari situ lah saya bantuin, coret-coret kupon, trus akhirnya setelah dari saat itu, amama mulai aktif dari relawan rompi, relawan abu putih, sampai akhirnya sekarang Frelawan biru putih. Nah, karena udah liat udah bertahun-tahun, ampir sepuluh tahun nih mama di Tzu Chi, trus juga saya kalau ada waktu ikut mama kegiatan Tzu Chi seperti baksos kemudian ehm.. Ke panti-panti werdha, saya ngeliat, oh ternyata begini yah ehm.. Oh iyayah, ternyata kalau kita misalnya ada waktu, selagi masih muda, kenapa nggak kita amanfaatin waktu buat diri kita dan juga buat tentunya orang di sekeliling kita dan juga ∃lingkungan kita. Nah akhirnya di tahun 2014, pastinya saya udah kenal Tzu Chi, dan emangemungkin sudah jodohnya ketemu sama temen saya yang namanya Levina. Tahun \$\overline{\mathbb{E}}\$1014, \$\overline{\mathbb{E}}\$h 2015 itu kebetulan ada SKISBA, dan saya diajak oleh *shijie* Levina itu untuk ikut berpartisipasi dalam SKISBA ini. Akhirnya saya ikutan latihan, dan akhirnya pentas. Dari situ lah saya bertemu dengan teman-teman Tzu Ching yang lain dan pada akhirnya saya memuuskan untuk ikut pelantikan. Dan dari situ lah saya kenapa ikut Tzu Ching, karena saya sadar bahwa saya pengen menggunakan waktu remaja saya dengan hal-hal yang berguna, nggak cuma kongko-kongko bersama teman-teman aja, tapi juga bisa melakukan kegiatan yang positif di Tzu Chi. Baik itu dari lingkungan, dan juga untuk sesama yang membutuhkan, gitu sih ko.

T: On gitu, nah kalau misalnya diliat dari perjalanan itu berarti kamu udah kenal Tzu Chi tuh lama banget ya, bahkan juga dari mama kamu sendiri yang duluan aktif. Nah tapi mau

tanya nih, kenapa sih kamu pilihnya Tzu Chi gitu loh, kenapa nggak misalnya di tempat ibadah kamu atau di tempat lain, kenapa harus di Tzu Chi?

∃: Eh. Sebenarnya menurut pendapat saya, kita mau membantu di mana itu, membantu di mana saja itu sebenarnya sama. Cuman ehm.. Saya juga di Vihara kalau misalnya ada 🚆 🚆 🚉 apa atau misalnya ada acara nih seperti masak atau bagian konsumsi, ada dapet gtawaran buat ngebantu, pasti saya juga bantu. Ehmm itu sama aja sebenarnya, saya bantu di ana aa, di mana ada ladang berkah, saya di situ mau ikut membantu. Dan kebetulan juga karena memang sudah berjodoh dengan Tzu Chi dengan waktu yang cukup lama, makanya saya juga aktif di sini, tapi itu tidak menutup untuk membantu tempat yang lain gitu. Jadi Enurut saya, di mana ada ladang berkah, di situ lah saya berbuat, dan kebetulan juga karena Tzu Ching itu kan temen-temen mahasiswa, yang ehm.. Pastinya lebih apa yah, ehm debih mambung gitu, juga asyik gitu untuk ngelakuin kegiatan-kegiatan sosial, seperti itu. Tapi untuk ehm.. Untuk memilih tempatnya sih sebenarnya kalau buat saya, sama aja, di mana ada ladang berkah, selama saya bisa, pasti saya ikut.

T: OF gitu, jadi selain di Tzu Chi, karena karmanya udah ada, tapi di tempat lain juga ehm.. Emang aktif juga ya berarti ya. Nah trus mau tanya nih, di Tzu Chi kan kita sering denger tuh budaya humanis gitu, nah menurut kamu nih, budaya humanis itu apa sih?

ब्रें : Katau menurut aku, budaya humanis itu adalah.. Yang namanya budaya itu sendiri kan berarti kebiasaan yang dilakukan oleh sekelompok orang di dalam suatu ehm.. Lingkungan atau wilayah. Nah pastinya dong, namanya budaya, kita udah tau definisi seperti itu. Berarti kalau budaya humanis Tzu Chi adalah, kebiasaan yang digunakan atau dipakai dalam kegiatan sehari-harinya para insan Tzu Chi, seperti itu.

T: Ofigitu, nah berarti kalau misalnya kayak gitu, apa budaya humanis itu cuman diterapin pas kita itu sedang menjalani kegiatan Tzu Chi sih, kayak gitu?



TOOL OF BUSIN

J: Kalau menurut aku sih nggak sebatas di wilayah Tzu Chi, kalau kita udah tau budaya humanis itu apa, ya secara nggak langsung kita harus praktikin di luar Tzu Chi juga dong. Karena kan jadi seorang yang berbudaya humanis, nggak cuman di satu tempat, tapi karena

Ekita udah mengerti, makanya kita harus mempraktikkannya di kehidupan sehari-hari kita.

The Oligitu, nah trus kalau misalnya ngomongin budaya humanis nih ya, aku kan sering baca tuh budaya humanis itu kan ada tiga prinsip ya, kan gan en, zunzhong, dan ai. Nah menurut kamu sendiri nih, makna dari prinsip yang pertama gan en itu apa sih?

Cohoke, gan en.. Gan en itu kan banyak artinya, ada yang bisa bilang kalau gan en itu sendiri, gan en itu berarti terima kasih. Kalau menurut aku sendiri, gan en en itu berarti terima kasih. Kalau menurut aku sendiri, gan en en itu artinya bisa luas banget, kalau menurut aku ya misalnya nih, aku hari ini bisa ngikutin tu aku bisa ngucapin gan en, kenapa aku ngucapin gan en, karena aku bersyukur, karena pada hari itu, maku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa, misalnya kalau menurut aku bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa perbuatan baik bisa ngelakuin perbuatan baik. Nah gan en itu juga bisa perbuatan baik bisa ngelakuin perbuatan b

Atau ke rumah sakit, baksos kesehatan, ehm.. Kita berterima kasih kepada ehm.. Kepada orang yang kita bantu atau kepada pasien yang kita bantu, kenapa, karena kita pengen berterima kasih kepada mereka, karena kita diberi kesempatan untuk berbuat kebajikan.

Membantu orang lain itu kan nggak cuma mereka yang mengucapkan terima kasih, kita juga harus mengucapkan *gan en*, karena kenapa, karena mereka lah yang memberikan kita ehm.. Tempat untuk melakukan kebajikan, gitu.

T: Oh gitu, trus aku mau tanya nih, kan kalau misalnya kita sebagai relawan Tzu Chi tuh kan sering tuh harusnya bersyukur, tapi kalau misalnya menurut kamu nih, orang lain tuh juga harus bersyukur nggak sih, mungkin orang lain yang sedang tertimpa musibah, atau

mungkin orang yang lain yang kondisinya sulit, atau misalnya orang lain yang terlahir dalam keadaan yang kurang enak atau misalnya disabilitas gitu?

Ehre.. Tadi *shixiong* tanya kalau misalnya.. Ada orang yang tertimpa musibah atau yang disabilitas, mesti nggak sih ngomong *gan en* atau merasa dirinya *gan en*, kalau menurut yang yang tertimpa musibah atau yang disabilitas, mesti nggak sih ngomong *gan en* atau merasa dirinya *gan en*, kalau menurut yang yang, harus, kenapa, karena kita masih dikasih kesempatan untuk hidup. Kalau kita cipaketimpa musibah, kalau kita masih ehm.. Kalau kita dengan fisik yang kurang, itu nggak menutup kita untuk melakukan kegiatan yang baik, dengan itu kita harus tetap *gan en*, kita harus tetap bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, tapi bersyukur, kenapa, karena kita masih ada waktu, dengan kekurangan kita, t

T: Ohgitu, jadi walaupun kita juga dalam keadaan yang negatif pun, kita juga tetap harus bersyukur dan juga seperti *positive thinking*, gitu lah ya?

TCantum

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

T: Nah trus selanjutnya nih, itu kan dari *gan en*, nah trus menurut kamu makna dari zunzhong itu apa sih?

I: Oke, prinsip budaya humanis kan tiga tuh, gan en, zunzhong, ai. Nah, kalau untuk zunzhong sendiri itu, zunzhong artinya menghormati. Nah menghormati ini nggak sebatas sama zhigu shibo, trus sesama cici koko yang lebih senior. Tapi kepada semua orang, insan Tzu Chi. Insan Tzu Chi.. Pastinya sama shigu shibo, kita harus hormat, kita harus zunzhong kepada mereka. Tapi kalau menurut saya, zunzhong ini luas artinya. Terhadap semua orang kita harus hormati, harus zunzhong. Baik yang kita bantu, baik temen-temen kita yang ehm.. Maksudnya yang selalu ada di samping kita, kita harus zunzhong, karena mereka yang ehm.. Apa yah, kalau misalnya kita ada ladang berkah dari mereka, berarti kita harus ehm.. Selain gan en kepada mereka, kita juga harus menghormati mereka, meskipun kita

ada ladang berkah dan kita membantu mereka, kita juga harus menghormati, karena membantu orang tuh nggak cuman kayak, elu terima kasih ke gua, tapi kita juga harus menghermati anda yang kita bantu, gitu loh. Jadi, menghormati itu nggak cuman ehm.. Pada shigu shibo, koko cici senior, sama temen-temen, tapi sama semua orang yang kita The multiple of the selection of the sel okalau kita udah mengenal budaya humanis, seperti itu.

T de Offigitu, berarti kita itu intinya harus menghormati baik yang lebih kecil, sebaya, atau ayang lebih tua yah. Kalau menurut kamu, aku mau nanya nih, kamu sendiri pernah nggak sia, dan apa alasan kamu mau menghormati yang lebih kecil gitu? Kita mungkin menghormati yang lebih tua itu udah biasa kan, kenapa kamu mau menghormati yang lebih kecil, misalnya nih di Tzu Chi kita sering liat relawan yang misalnya relawan sedang memberikan bantuan untuk korban bencana alam. Nah di situ tuh kita sering liat, relawan itu memberikan bantuan dengan cara membungkukkan badan mereka sambil mengucapkan kata *an en*, nah menurut kamu kenapa sih mereka harus menghormat dengan membungkukkan badan tersebut sembari mengucapkan kata gan en? Padahal yang and menerima bantuan itu biasa-biasa aja, hanya mengucapkan terima kasih, nggak membungkukkan badan. Sebenarnya kalau misalnya kita mikir normalnya, penerima bantuan yang kayak gitu, tapi kenapa di sini, relawan Tzu Chi yang sampai menghormat dan mengucapkan kata *gan en* kayak gitu?

J: Oke tadi kan shixiong nanya, kalau sama anak kecil tuh kita harus zunzhong nggak sih, trus sama yang ehm.. Misalnya ada yang korban bencana trus kita ampe membungkukkan badan kepada mereka. Iya, ehm seperti yang saya bilang sebelumnya, ehm.. Zunzhong itu sendiri kan kita bisa kepada semua orang, kita nggak ngeliat batasan umur ehm.. Nggak cuma dari temen-temen tapi juga bisa ke adek-adek kita, kita tetep harus memberikan rasa hormat, kenapa, karena ehm dari situ lah kita memperkenalkan budaya humanis yang kita

ketahui di Tzu Chi, menghormati. Meskipun dia masih kecil, tapi dia juga mengerti akan hormatitu, makanya kita juga sebagai yang lebih dewasa daripada mereka, itu juga harus memberikan contoh langsung kepada mereka. Meskipun kamu lebih kecil nih daripada aku, aku juga harus hormat ke kamu, dari situ lah dia juga akan ngerti, apa itu hormat. Hermat juga nggak cuman ke papa mama ke cici koko, tapi mungkin ke temen-temen சி நிரு இ முள்ளார்க்கு ataupun adek yang punya adeknya lagi. Jadi dia kayak bisa meliat, oh ternyata yah aciei kina tuh bisa memberikan rasa hormatnya ke kita, oh jadi gua harus nih gini ke temen gua atau adeknya dia, jadi dari situ kita bisa melihatkan langsung kepada mereka, oh wo wazhong ni, gua tuh hormatin lo gitu, berarti nanti aku juga begitu ya ke temen aku. Kan kita udah tau nih budaya humanis seperti apa, makanya kita mau meluaskan dan mempraktikkan langsung menurut aku, jadi itu tuh penting menurut aku, ngga sebatas hanya kepada senior, tetapi kepada junior pun kita juga tetap harus menghormati mereka. Trus kenapa ya misal ada korban bencana alam kita harus hormat sampai 90 derajat, itu dengan hormat 90 derajat itu kalau menurut aku sendiri itu kayak ehm apa yah.. Tingkatan Thormathya itu bener-bener, kalau menurut aku ya kalau aku yang kayak gitu sih ehm, dari hati banget. Itu ucapan terima kasih kepada mereka juga, karena mereka udah memberikan kita ladang berkah, kita menghormati mereka juga, karena mereka menghargai dan juga mau menerima bantuan dari kita, jadi kita juga harus tetap menghargai dan menghormati mereka. Jadi dari situ lah, kita merasa gan en kepada mereka, gitu. Jadi kita harus hormat kepada mereka juga karena, itu penting, melakukan kebaikan itu nggak cuma harus

T: On gitu, jadi ehm kita bersyukur karena korban bencana tersebut mau menerima bantuan dari kita dan juga sebagai bentuk ucapan terima kasih karena mereka mau menerima bantuan dari kita ya?

bersyukur dan berterima kasih, tapi harus menghormati, gitu loh.

J: Iya, jadi itu bener-bener hormat kayak bener-bener women young xin, gan en tamen.

Jadi kayak bener-bener terima kasih banget, bersyukur banget, kita tuh masih dikasih dadang berkah buat ngebantu mereka, jadinya dari hati yang paling dalem ini, ngungkapinnya dari hormat 90 derajat itu.

Tak Oligitu, nah kalau menurut kamu nih prinsip yang ketiga yaitu *ai* ya, kalau menurut bermu ai itu apa?

In Frinsip yang ketiga setelah gan en, zunzhong, ai. Yang ketiga ai, ai itu artinya cinta kasih kan, cinta kasih itu universal untuk siapa aja. Ehmm kalau menurut aku ai ini nggak Ecuman balik lagi nggak cuman di dalam Tzu Chi aja, ai ini tuh kalau menurut aku untuk semua orang dan pastinya untuk lingkungan kita, karena kan kita tau sendiri nih, kita hidup di mara, di atas bumi dong, berarti kita juga harus mencintai bumi kita, dan juga mencintai orang-orang di sekitar kita. Ehm kalau menurut aku, kayak tadi aja gitu loh, maksudnya ∃kayak misalnya menghormati, menghormati yang lebih tua, kemudian menghormati anak yang lebih kecil, atau junior, pastinya dari situ lah timbul rasa cinta kasih juga, dari cinta akasih du lah, sebenarnya timbul rasa gan en, zunzhong, rasa bersyukur, berterima kasih, dan juga menghormati. Rasa cinta kasih ini sebenarnya ehm.. Jadinya kan ya seperti itu, sjadi cinta kasih itu kan luas gitu loh. Dan ehm.. Cinta kasih itu sendiri berarti kita sebagai insan zu Chi terutama Tzu Ching, nanti kayak ingin menyebarkan cinta kasihnya. Cinta kasih shangren kepada semua makhluk di bumi ini. Ehm.. Maka itu saya ikut Tzu Ching karena saya juga ingin menyebarkan luaskan cinta kasih saya dengan misalnya membantu ehm. Atau ikut dengan kegiatan Tzu Chi seperti baksos, kemudian ehm. Baksos kemudian, ke panti-panti, atau ada kunjungan kasih. Dari situ lah saya bisa memperluas rasa cinta kasih saya kepada orang di sekeliling saya, nggak cuman yang kita bantu, tapi juga kepada senior, shigu shibo, dan juga Tzu Ching men, dan juga mencintai bumi yang kita tempati sekarang, makanya saya ikut WAVES, gitu.

T: Oh gitu, nah tapi kalau cinta kasih di Tzu Chi itu tuh menurut kamu sama nggak sih kayak misalnya cinta kasih dari kita ke orang yang kita sukain atau cinta kasih dari ehm..

Orang orang yang berhubungan darah, misalnya sama saudara kita, atau misalnya itu

berbeda gitu sama cinta kasih yang ada di Tzu Chi?

Lebing. Kalau menurut aku yang kayak tadi aku bilang, cinta kasih itu kan universal ko.

Elim. Gimana yah, sebenarnya yang namanya cinta kasih. Ke mama papa. Pokoknya berang mamanya cinta kasih itu kan kepada siapa aja, cuman kalau di Tzu Chi ini, cinta kasihnya lebih ke semua orang, maksudnya kepada. Lebih kepada orang-orang yang mau bantu, atau apa ya. Pokoknya ai-nya itu nggak cuman sebatas wo ai ni, kayak aku kecinta kamu, tapi bener-bener dalam bentuk yang emang bisa kita liat gitu, kayak yang bisa kita lakuin, kayak terjun langsung, kayak ikut baksos kita kan bener-bener bantu, dan dari asitu lah kita bisa kasih liat rasa cinta kasih kita, karena kita praktikin, kayak ajaran shang mama papa atau orang terdekat, tapi kalau bagi saya juga sebenarnya sama aja cinta ke yang mama papa atau orang terdekat, tapi kalau di Tzu Chi ini, maknanya lebih dalem karena kita langsung praktikin gitu loh, dan emang ada hasilnya, misalnya kayak orang yang kita bantu juga ngerasa rasa cinta kasih yang kita kasih ke mereka, gitu loh.

atau dhimbau untuk bervegetarian, nah menurut kamu bervegetarian itu hubungannya apa sih dengan cinta kasih?

J: Oboke, vegetarian.. Apa hubungannya ama cinta kasih, pastinya udah keliatan banget kan kayak yang tadi aku bilang, cinta kasih itu universal. Cinta kasih universal, cinta kasih kepada semua makhluk hidup yang ada di dunia ini, baik yang keliatan maupun yang gak keliatan. Itu prinsip lainnya Sang Buddha Gautama. Nah kalau di Tzu Chi sendiri menurut

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

aku yah ini, vegetarian itu termasuk cinta kasih nggak, ya pasti lah termasuk. Kenapa, karena dari situ lah kita mencintai makhluk hidup seperti binatang, kan namanya yegeta an, berarti kita diajak untuk ehm.. Kalau aku yah, aku sih belum vegetarian banget, banget Karena di lingkungan hidup aku sendiri masih yang belum bisa terlalu lepas, 👼 ூ kayak masih selingkaran gitu lah dengan yang namanya hewan. Tapi, kalau menurut aku usendiris nggak harus langsung vegetarian, nah, kenapa itu termasuk cinta kasih, karena kayak kita mau.. Dia juga makhluk hidup, binatang itu kan makhluk hidup, jadi kita harus kayak apa ya ehm.. Kayak mencintai mereka juga, jangan sampai ngebunuh mereka, dan Syang pasti tujuannya kan untuk makan kan, nah ehm kayak tadi saya bilang, untuk diri saya sendir saya belum bisa seratus persen vegetarian untuk sekarang, tapi pasti ada niatan untuk vegetarian. Menurut saya, cinta kasih kepada binatang dan untuk praktik vegetarian asaya sendiri, saya memulai dari sekarang, dengan mengurangi sih sedikit demi sedikit ≣untuk ∰melepas makan daging, tapi belum bisa seratus persen. Tapi bagi saya, untuk sekarang ini saya maunya ehm.. Baru bisanya itu kayak, seenggaknya satu hari, makan siang an makan malamnya nggak makan daging, tapi sedikit demi sedikit saya percaya, nantinya pasti bisa bervegetarian. Oleh sebab itu, cinta kasih ini tuh maksudnya ehm.. Cintakasih kepada makhluk hidup seperti binatang, seperti itu.

: Oh gitu, berarti kamu nih udah ngerti banget kan ya, makna-makna dari budaya humanis berikut nilai-nilainya juga. Nah dalam pikiran kamu nih, gambaran orang yang berbudaya humanis itu kayak gimana sih? Misalnya ada orang gitu, gimana perilaku dia, tingkah laku dia, atau penampilan dia, atau apapun gitu yang berkaitan dengan dia yang mengimplementasikan budaya humanis?

J: Okeh gini shixiong, budaya humanis itu kayak yang kita omongin dari tadi kan, budaya humanis itu kayak apa. Budaya humanis itu oh prinsipnya ada gan en, zunzhong, ai. Gimana sih orang yang berbudaya humanis sendiri itu, kalau menurut aku yah, kalau kita

udah ngerti budaya humanis, pasti kita harus praktikin, nggak cuman tau, trus sekedar tau trus pas nyampe rumah, habis dikasih tau langsung lupa. Trus kayak langsung blek, jadi manush yang seratus delapan puluh derajat berubah gitu. Jadi kalau menurut aku, budaya humans itu, kita bener-bener harus apa ya. Setelah kita tau, kita harus praktikin di 👼 = 🚊 kehidupan sehari-hari kita, kayak gimana misalnya. Kayak ehm *gan en.. Gan en* itu kalau odi Indonesia di ucapannya lebih kayak ke xie xie ya, nah kita bisa ngucapin itu kepada apapun ehm misalnya ada yang udah ngebantu kita, tapi kita harus bilang terima kasih, gitu loh. Trus kalau misalnya kita masih diberi kesempatan hari ini, kita ngucapin juga, oh terima kasih ya, bersyukur banget maksudnya, masih bisa dikasih kesempatan hidup dan masih bisa berbuat kebajikan. Trus ehm.. Yang pasti zunzhong, kita harus hormat. Kalau misalnya karena aku masih muda nih, masih Tzu Ching, mestinya aku udah ngerti budaya Thumanis, berarti seenggaknya aku udah praktik itu di lingkup kecil aku, yang pasti di =rumah Nah berarti aku harus *zunzhong*, *zunzhong* sama siapa, sama orang tua dong, gitu. Kalau *ui* berarti cinta kasih untuk semuanya, udah tau kan. Nah kalau menurut aku yah, wang karena kita udah sering ikut kegiatan Tzu Chi sendiri, kita juga pasti liat, para insan Tzu Chi, terutama para relawan yang pastinya mempraktikkan hal itu kalau ada dalam kegiatan. Aku sih liat banget, kayak misalnya gimana nih, kayak misalnya kita mau makan atau minum, itu kita mesti ngantri dong, nah kenapa kita harus ngantri, karena kita harus menghormati orang yang duluan, kita tuh harus apa ya namanya.. Ehm menghargai orangorang yang udah dari tadi loh ngantrinya, berarti kan itu bisa menunjukkan bahwa orangorang di Tzu Chi itu berbudaya humanis. Selain itu juga kalau misalnya kita melakukan kegiatah, mau kita lagi presentasi atau kita lagi ada yang bantu dikit-dikit doang nih, kita pasti ngucapin gan en gitu kan, itu kan udah memperlihatkan kalau misalnya tuh orangorang di sekeliling Tzu Chi itu sebenarnya udah mempraktikkan budaya humanis sendiri.

Dan *ai* itu pastinya keliatan banget, *ai*-nya apa sih, ya *ai*-nya pasti untuk menyebar luaskan ajaran *shigong shangren*, seperti itu sih ko.

T: Ohgitu pemikiran orang yang berbudaya humanis dari kamu. Nah trus mau tanya nih, pertana kali kamu belajar budaya humanis itu dari mana sih?

The standard control of the standard st kapan. Itu tepatnya pas lagi pelantikan Tzu Ching, di situ kebetulan ada shixiong, saya lupa deh shixiong apa shijie gitu, pokoknya ada salah satu xuejie atau xuezhang gitu yang engajarin budaya humanis sendiri. Nah di situ tuh kita dijelasin dari hal-hal yang simple aja seBenarnya, gimana kita berpakaian di Tzu Chi itu seperti apa, kemudian gimana sih saat kita baris kalau lagi ada acara ataupun hal yang biasa, gimana cara jalan, gimana cara tidur, tu dijelasin kayak misalnya saat makan nih, kita tuh harus penataan makannya seperti apa, asaat makan tuh awalnya gimana, kita harus berdoa, kita duduk kayak gimana, itu semua ∃dijelasm. Kemudian saat berbaris, saat kita diri, saat kita bawa tas itu seperti apa, habis itu kayak selanjutnya yang paling penting itu adalah seragam. Nah ini nih, balik lagi ke prinsip an en zunzhong, ai. Berpakaian di Tzu Chi itu sangatlah penting bagi para relawan, meskipun bagi mereka yang mau ikut pasti dikasih rompi. Kemudian yang udah terjun angsung sebagai relawan pastinya kan udah dikasih seragam, kalau kayak kita Tzu Ching kan kita ada seragam sendiri, nah kalau ada kegiatan kita harus pakai kayak seragamnya, kancingnya harus dikancing semua, kemudian pakai celana putih, sepatu putih, rambut kepang dua, kalau misalnya shigu shibo-nya pakai baju biru putih ataupun cheongsam, itu kenapa sih kita mesti begitu, trus dandanan juga mesti natural. Itu kayak ingin menunjukkan kepada semua orang yang melihat kita, yang melihat ehm Tzu Chi, insan Tzu Chi, pengen kasih liat ke mereka, oh kita meskipun nggak peduli punya duit atau enggak, yang penting kalau udah masuk Tzu Chi, kita harus berpakaian yang rapih, kenapa, karena kita menunjukkan rasa hormat kepada orang yang melihat kita, seperti itu. Jadi itu timbul

lagi deh dalam bentuk *zunzhong* dalam budaya humanis. Kemudian selain itu yang tadi aku bilang posisi tidur aja itu sampai kayak ehm.. Diajarin juga seperti apa bagusnya, nah

kalau menurut aku sih kayak gitu, waktu itu sih pertama kali aku tau budaya humanis dari

hal-hal-sepele yang kadang kita ehm.. Kayak kita nggak liat, tapi itu sebenarnya penting,

Tzu Chi itu lah saya akhirnya secara nggak langsung alias otomatis, saya praktikin

gkayak misal di luar rumah, saya ngantri apapun itu, kalau ngeliat ada antrian pasti saya

alangsung antri, kalau lu misalnya nggak ngantri itu, kayak rasanya malu banget. Karena

kalau h udah tau, budaya humanis itu apa tapi nggak praktikin, kayak malu sendiri lah.

Jadi kita harus praktikin gitu kan.

T of Ohigitu ya jadi pertama kali belajar dari senior-senior juga mungkin ya?

: Iya Bener, bener.

T: Nati selanjutnya nih, kamu kan udah lumayan lama nih jadi relawan Tzu Chi, menurut

∃kamu tuh pendapat.. Ada nggak sih pendapat atau pikiran orang lain itu mengenai diri

kamu sebagai relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis gitu?

: Oh whe untuk pendapat orang lain kepada saya tentang ehm.. Ada berbudaya humanis

atau nggak, nggak pernah sih ko sebenarnya. Jadi kalau aku sendiri, meskipun nggak ada

orang yang ngomong atau ngasih pendapat gitu ke aku, aku tetep yang kayak.. Tetep

mempraktikkan budaya humanis, karena aku udah tau jadi aku harus mempraktikkan, gitu

≣aja sih, gitu.

T: Oh gitu, jadi walaupun mau ada atau nggak ada yang penting kamu itu tetep mempraktikkan budaya humanis dan menjadi lebih baik lagi ya?

J : Bener banget, pastinya harus lebih baik lagi.

T: Ohgitu, trus menurut kamu nih, kalau misalnya ada pemikiran orang lain mengenai diri kamu sebagai relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis, itu penting nggak sih sebenarnya? Dan itu bisa ngaruh nggak ke kepribadian atau perilaku kamu?

dalam berbudaya humanis itu penting atau nggak. Ya pasti penting lah, hal itu penting, masukan orang lain buat diri kita itu sebenarnya penting, buat apa, buat ngingetin kita lagi. Karena yang namanya manusia harus sedikit disentil dulu biar oh iya nih, harus beginibegini gitu. Sebenarnya sama aja sih sebenarnya kayak mama saya, karena mama saya juga kan relawan, jadi dari situ mama juga kayak sekedar ngingetin ke aku, kalau misalnya mau sebenarnya kayak misalnya kita harus tetap begini-begini, kayak misalnya kita harus mengharmatin orang yang ada di Tzu Chi, kalau ada kegiatan, ada pendapat atau masukan, sebenarnya kayak misalnya kita harus tetap terima, kita harus tetap mengembangkan toleransi kita. Dari situ kan kayak dingetin lagi tentang salah satu prinsip budaya humanis itu, zunzhong, yaitu menghormati, sepertigitu sih ko.

T: Obegitu, nah selanjutnya nih mau tanya, di Tzu Chi itu kamu ada nggak sih panutan sisiapa gitu yang menurut kamu berbudaya humanis? Dan akhirnya kamu mau mencontoh gitu perilaku dia, akhirnya kamu juga ikut berperilaku seperti dia gitu.

Example 1: Kalau untuk jadi panutan, kalau menurut aku sih sama kayak prinsip zunzhong, kalau zunzhong kan kita menghormati siapa aja, nah kalau menurut aku ehm.. Siapa yang bisa jadi panutan, kalau menurut aku semua orang yang ada di Tzu Chi, baik itu senior, junior, atau temen-temen kita, itu mereka semua bisa aku jadiin panutan. Karena mereka secara nggak langsung membentuk diri aku, kayak misalnya senior, shigu shibo memberi penjelasan mengenai budaya humanis seperti apa, trus kayak misal mereka yang langsung kasih contoh, gimana mereka mengucapkan gan en, kemudian ngajarin gimana kita harus sabar sabar ngantri, sabar mau melakukan apapun. Kemudian kayak temen-temen kita yang adi panutan juga, sebenarnya temen jadi panutan kita, jadi panutan aku. Kenapa, karena dari mereka lah aku juga bisa ngeliat langsung, oh misalnya nih kayak koko. Koko itu sebenarnya lebih sibuk daripada aku, tapi koko tuh masih mau kayak ehm apa ya..

Nyempet-nyempetin, meskipun skripsi, tapi masih mau ikut kayak kemarin, atau ngga ada apa giru pokoknya tetep mau apa yah, tetep mau ikut kegiatan. Kadang aku juga suka capek kendiri gitu kan, misalnya lagi capek kuliah, kuliah lagi sibuk banget kayak agak males gitu. Tapi kayak ngeliat lagi, oh temenku nih, si koko, maksudnya meskipun dia bibuk daripada gua, tapi dia mau tuh ngikut. Jadi kayak dari shigu shibo, senior, dan bibuk daripada gua, tapi dia mau tuh ngikut. Jadi kayak dari shigu shibo, senior, dan bibuk daripada gua, tapi dia mau tuh ngikut. Jadi kayak dari shigu shibo, senior, dan bibuk daripada gua, tapi dia mau tuh ngikut. Jadi kayak dari shigu shibo, senior, dan bibuk daripada gua, tapi dia mau tuh ngikut. Jadi kayak dari shigu shibo, senior, dan bibuk daripada gua, tapi dia mau tuh ngikut. Jadi panutan aku sih ko sebenarnya, sepertifitu.

The Ohigitu, jadi siapapun aja yang di sekitar kamu, kamu hormatin dan juga kamu jadikan pamutan ya?

Jara Iya karena secara nggak langsung itu mereka ngebentuk pribadi aku dalam berbudaya human juga ko.

T: Ohgitu, selanjutnya itu tadi kan siapa yang kamu panuti, nah kalau misalnya gini aku manu tanya nih, siapa sih yang paling pengaruhin kamu dan ngedukung kamu untuk lebih berbudaya humanis gitu?

I: Nafi-kalau ini sih dari wilayah terdekat aja yang pastinya itu mama. Karena mama kan udah kayak aku bilang sebelumnya, karena mama yang duluan terjun, akhirnya aku terjun karena aku ikut mama, jadi mama lah yang pasti, sama papa juga. Cuman karena mama yang udah lama di Tzu Chi, yang aktif di Tzu Chi, jadinya mama yang paling ngedukung aku untuk berbudaya humanis. Kayak yang tadi aku bilang, mama selalu ngingetin aku kalau agi kegiatan, kayak misalnya Lien kamu tuh dalam kegiatan kalau bisa, harus jiayou, harus semangat. Kadang kita kalau lagi di suatu organisasi, nggak usah organisasi, kalau di sekolah atau kampus aja tuh pasti ada pro dan kontra, dan itu kadang ngebuat kita capek. Pasti mama justru yang kayak, ayo kamu harus semangat, dan kamu harus ingat prinsipnya zunzhong, kamu harus tetap menghormati orang-orang di sekitar kita, terutama di Tzu Chi kalau agi kegiatan berlangsung, seperti itu sih ko.

Pengutipan hanya untuk kepentingan

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penulisan kritik

T: Oh jadi dari orang tua terdekat kamu yaitu orang tua sendiri, dan khususnya mama sendiri ya, karena mama yang udah aktif jadi relawan dulu. Nah, cara mama kamu bisa pengarahin atau dukung kamu itu kayak gimana sih? Tadi kan kamu baru ceritain kayak, gimana sih? Tadi kan kamu baru ceritain kayak, ayo semangat Lie, trus kamu juga mesti begini-begini gitu, nah selain itu, cara lainnya mama?

Jakalau aku sih sama mama ya, kadang kita suka tuker pikiran. Karena kita dua-duanya baru ceritain kayak, ayo semangat Lie, trus kamu juga mesti begini-begini gitu, nah selain itu, cara lainnya mama?

Karena kita dua-duanya baru cerita gitu, oh mama tuh ada cerita gitu, oh mama tuh ada misalnya ada ehm apa ya.. Ada pro dan kontra di satu organisasi, di Tzu Chi misalnya, selain itu ada misal lagi kegiatan, misalnya shixiong ini maunya gimana, shijie ini maunya gimana, shijie ini maunya gimana, shijie mama kayak, gimana ya ini baiknya. Nggak cuma kaya mama doang sih, jadi

misalnya ada ehm apa ya.. Ada pro dan kontra di satu organisasi, di Tzu Chi misalnya, misalnya shiziong ini maunya gimana, shijie ini maunya gimana, gidia gimana, shijie ini maunya gimana, kayak aku misalnya kayak gitu aku misalnya kayak gitu aku misalnya sama kayak aku misalnya sama kay

T: Oh gitu ya, jadi kamu dan mama kamu sendiri juga saling dukung ya. Jadi nggak cuman kamu yang dipengaruhin mamimu, tapi mamimu juga kamu dukung juga?

J: Iya bener banget ko.

T: Oh gitu, nah selanjutnya nih Lie mau tanya, perubahan apa aja sih yang kamu rasain sebelum dan sesudah kamu menjadi relawan Tzu Chi gitu? Yang kamu mungkin lebih implementasiin budaya humanis atau gimana.

J: Ini isih kalau menurut aku ya ko, apa yang mempengaruhi aku setelah aku tau budaya Enternants. Kalau menurut aku sih kayak dulu yah, kalau aku udah ngomong kalau misalnya odutu sebelum masuk Tzu Chi, waktu kecil pasti mama, setiap orang tua ngajarin kita untuk kadau misalnya ada orang yang ehm.. Butuh bantuan, kayak misalnya ngeliat pengemis, pastinya kalau ada duit kecil kalau kita bisa kasih, kasih. Udah gitu kan, kayak mereka Syang bilang makasih, tapi kalau sekarang udah tau, ternyata orang yang kita bantu itu kita juga tetep harus ngucapin gan en loh, jadi kayak tetep harus gan en ke mereka, kita harus menghormati mereka, jadi nggak cuman kayak sembarang kasih duit gitu langsung atinggalin, tapi kita juga harus memberikan hormat kepada mereka juga, itu sih. Trus habis ∃itu apa yah, kayak hal-hal kecil kayak tadi aku bilang, kayak misal liat antrian, udah biasa liat di Tzu Chi gitu, jadi yang kayak kebiasa antri gitu, trus yang paling penting adalah di Tzu Cki itu kita diajarin bao en, berbakti kepada orang tua. Ehm emang sih kita kalau jadi anak kadang nggak menutup kemungkinan untuk yang apa ya.. Bad attitude kepada orang stua kira, tapi kalau di Tzu Chi ini, karena selalu dikasih apa ya maksudnya.. Dikasih pelajaran, kayak dalam bentuk, oh kita diajarin nih, kepada orang tua bagusnya gimana sih, anah dari situ lah, kan *master* juga ngajarin, yang nggak bisa kita tunda adalah salah satunya itu berbakti kepada orang tua. Jadi itu yang paling ngaruh banget sih dan paling ngerasa, yang aku rasain itu yang pasti bao en. Trus juga gan en, gan en kepada orang yang kita bantu trus juga sama temen-temen, yang ngasih kita ladang berkah dari hal-hal kecil deh. Kayak cuman ngambilin pensil dia yang jauh, yang jatoh, meskipun mereka kayak nggak minta trus kita tau itu, meskipun kayak bercanda, tapi kayak kita mau ngasih tau. Kayak misalnya kalau ada yang pensilnya jatuh trus aku ambilin, trus aku bilang gan en. Pengutipan hanya untuk kepentingan

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Meskipun itu kayak bercanda, tapi itu kayak pengen kasih tau ke mereka, dari hal-hal kecil kita juga bisa loh ucapin kata *gan en* sendiri itu, gitu sih ko.

T: Ohgitu, jadi emang bener-bener misalnya kayak tadi kamu bilang, kamu praktikin juga setiap hari ya budaya humanis itu. Nah selanjutnya mau tanya, praktik budaya humanis misalnya orang tua, temen-temen, atau orang lain itu kayak gimana sih? Misalnya wayak tadi kamu udah ngomong ke orang tua sama temen-temen, kalau misalnya ke orang lain? Atau misalnya selain kamu bilang rasa berbakti itu, kamu praktikinnya kayak gimana selain? Atau misalnya selain kamu bilang rasa berbakti itu, kamu praktikinnya kayak gimana orang lain atau misalnya ke orang lain? Atau misalnya selain kamu bilang rasa berbakti itu, kamu praktikinnya kayak gimana orang lain atau misalnya ke orang lain? Atau misalnya selain kamu bilang rasa berbakti itu, kamu praktikinnya kayak gimana orang lain itu kayak gimana lain. Oke, kalau menurut aku yah, berbakti itu kan ehm.. Cakupannya luas yah, yang

anamanya kita balas budi orang tua itu nggak akan pernah habis. Kalau menurut aku berbak itu nggak cuman kayak ngebeliin barang atau makanan, untuk orang tua kita. Tapi kita juga harus apa ya, ibarat kata itu kayak pahit manis asem manis, itu tuh harus ada di ∋orang ∰ua. Apalagi udah ngerti, apa kata *master*, yang nggak bisa kita tunda adalah berbaki, kalau menurut aku sendiri ya, dari hal-hal kecil aja. Kayak mau sesibuk apapun, akita habus tetep nyempetin waktu buat orang tua kita, kalau misalnya mama minta bantuan apa, kita kalau bisa ngebantuin, atau nggak dari hal-hal kecil deh, berbakti itu kayak, kalau singelias ada pekerjaan rumah yang tercecer gitu di rumah, kalau bisa kita ikut bantuin. Apalagi kalau rumahnya nggak ada pembantu gitu kan, pasti kita harus kayak barengbareng bareng-bareng ngerjain pekerjaan rumah. Jadi nggak langsung blek, orang tua semua gitu yang ngerjain. Karena menurut aku berbakti itu nggak cuman kayak ngebeliin barang, tapi harus kayak ada tindakan langsungnya, kayak nanyain, pa udah makan belom, ma udah makan belom. Atau apa yah, pokoknya kalau bisa, kalau ada waktu, kita lagi nggak sibuk, usahain ehm.. Ada bareng sama orang tua, mau pergi ke mal kek, mau ke mana pokoknya usahain itu ada bareng orang tua, apalagi kalau orang tua sakit, kita harus

bener bener ada di samping orang tua gitu loh. Jadi dari hal-hal kecil yang sepele, tapi

kadang menurut aku itu, hal-hal sepele itu lah yang nggak diliat orang, tapi kalau menurut aku penting dan sebenarnya gampang buat dilakuin, gitu.

T: Nah Lie, trus selanjutnya nih mau tanya, selama ini kamu pernah ngga sih dapet bimbingan, masukan, atau kritikan gitu dari orang lain biar kamu lebih berbudaya humanis gitu? Coba bisa diceritain nggak?

Pernah lah kalau kritik, jadi waktu itu lagi apa yah, kalau nggak salah pelantikan, pernah lah kalau kritik, jadi waktu itu lagi apa yah, kalau nggak salah pelantikan, pelantikan Tzu Ching deh kalau nggak salah. Jadi waktu pas lagi makan, kan kayak aku dudah jelasin tadi, kalau makan itu harus ada penataan, trus makan gimana, kebetulan saat ngeliat beberapa temen aku kan nggak bawa huan bao, trus kayak bawa huan bao, trus dikayak ba

T: Of gitu, menurut kamu kritikannya itu tuh bisa membuat kamu tersinggung nggak sih sama kritikan itu?

J: Kalau tersinggung sih mungkin nggak ko, kalau buat tersinggung nggak. Karena emang peraturannya di situ, dan kebetulan aku juga kurang bisa pakai sumpit. Mungkin maksud *shigu*nya baik, buat kayak ngingetin lagi, nggak tersinggung sih, wajar kok itu.

T : Oh gitu, jadi kamu anggap kritikan itu lagi-lagi kayak untuk memperbaiki diri kamu sendiri ya?

J : Iya ko.

T: Oh gitu, selanjutnya mau nanya nih, kamu pernah nggak sih ikut kegiatan Tzu Chi apa gitu, kayak misalnya baca buku, denger ceramah *master*, atau denger *sharing* dari sesama relawah lainnya itu yang akhirnya membuat kamu terharu, makin mengerti, dan makin semangat gitu untuk implementasiin budaya humanis?

kalau buat aku sendiri yang kalau misalnya yang bener-bener kayak ehm.. Kalau menurut aku ada kegiatan Tzu Chi yang emang bener-bener kayak nyentuh.. Bukan anyentuh juga sih, kayak lebih tek, kayak langsung diingetin lagi gitu. Itu waktu itu kunjurgan kasih sama waktu pergi baksos di panti werdha. Jadi waktu itu ceritanya, waktu setahun yang lalu, sebelum saya jadi Tzu Ching, saya ikut kunjungan kasih, kita pergi ke safah satu rumah orang yang kita bantu, kemudian dari situ lah, itu saya sih nggak sendiri, sama *higu shibo* juga datangnya. Jadi kita datang ke rumah orang yang kita bantu itu, akebetulan dulunya juga relawan juga. Relawan di Tzu Chi, tapi karena beliau ada halangan ∋yaitu penyakitnya yang ngebuat dia stay di rumah, jadi hari itu kita ada kesempatan buat dateng ngunjungin dia. Kan kata *master*, kita kalau udah ngebantu mereka terutama yang audah ta bantu, kita harus tetep ngasih perhatian ke mereka. Karena biar gimana pun, sebenarnya mereka tetep butuh perhatian. Jadi di situ saya ngeliat orang yang dibantu itu, kayak gimana yah, waktu itu sih emang belum pulih sepenuhnya, cuman kayak, dia bisa nunjukin kayak anaknya gitu. Kan ini mamanya yang sakit, kayak tetep caring each other gitu loh, maksudnya kayak nunjukin *bao en-*nya dia ke mamanya dia, kayak ngasih perhatian, mah udah minum obat belum, kan udah jam segini nih, harusnya udah minum obat. Kayak langsung ngeliat gitu loh, oh ternyata yah meskipun mereka hidup berkekurangan, tapi nggak menutup anak-anaknya untuk bao en kepada orang tuanya, dengan masalah yang sulit gitu loh. Trus kemudian kegiatan Tzu Chi yang saya ikuti itu yang ke panti werdha. Namanya panti werdha, itu kayak apa ya.. Saya lebih kayak sedih juga sih, maksudnya ngeliat kayak mama-mama, atau opa-opa yang apa yah.. Mungkin

anaknya ada, cuman karena mereka ada *something* dan pada akhirnya memutuskan untuk naroh mama-papanya kesitu, kalau menurut saya yah, itu kayak nggak *wise*. Gimana ya..

naroh mama-papanya kesitu, kalau menurut saya yah, itu kayak nggak wise. Gimana ya.. Balik Agi kayak kata *master* kan, kata *master* kan hal yang paling kita nggak bisa tunda itu adalah berbakti kepada orang tua. Kalau aku ngeliatnya sedih, kenapa, karena kalau 👼 🛫 🚊 Emenurut aku, meskipun hidup susah, mau hidup kayak gimana, orang tua nggak boleh yang gnamanya ditaro di panti werdha. Mau ada masalah, mau ada apa gitu juga, pokoknya jangan sampe naro deh orang tua ke panti werdha, karena gimana ya, karena mereka yang engerawat kita gitu loh, kalau nggak ada mereka, ya gimana kita mau jadi kayak sekarang. Meskipun kehidupan kita susah, tetep orang tua nggak boleh ditaro di panti werdha. Jadi sava tuh kayak disadarin tek, meskipun nggak menutup kemungkinan saya punya sifat gyang jelek terhadap orang tua di rumah, tapi dengan kunjungan saya ke panti werdha itu, angebuat saya kayak diingetin lagi, oh ternyata nggak boleh kita misalnya, jutek atau 🖹 ngomongnya gimana ke orang tua. Sebenarnya hati mereka itu halus, dan kalau bisa, tetep harus gasih perhatian, dan jangan sampai lah nantinya kita naro orang tua kita ke panti werdh. Karena kita udah tau sendiri, kita sebagai anak punya kewajiban untuk berbakti kepada orang tua. Dengan mengikuti beberapa kegiatan itu, kayak tek, oh ternyata jadi anak wh mesti kayak gimana, jadi relawan Tzu Chi tuh mesti gimana. Jadi mesti gan en, zunzhong, ai kepada yang pasti kepada orang-orang yang dibantu dan juga pastinya kepada orang tua kita sendiri gitu loh. Trus apalagi ya, yang bikin saya tersentuh juga itu ada salah satu relawan, dulunya itu kebetulan saya taunya dari mama, karena mama sempet dulu masuk ke dalam kasus. Jadi yang kayak ngebantu orang-orang yang butuh biaya dalam bentuk kesehatan gitu, jadi kita bantu dia, nemenin mereka dari beli obat, trus ke dokternya, gimana, sampai akhirnya sembuh. Tapi kebetulan, relawan ini suaminya dulu yang sakit, jadi udah sembuh, pulang, cuman karena mungkin emang udah jalannya,

akhirnya dia meninggal. Dan shijie ini, yang suaminya udah dibantu, dia memutuskan buat

kayak udah ngerasain dampak dari Tzu Chi, maksudnya kayak udah dibantu sama Tzu Chi, kayak langsung tek, oh iya, pengen langsung terjun juga untuk ngebantu orang lain. Kayak gitu sib yang saya rasain dan liat langsung setelah saya ikut kegiatan Tzu Chi dan liat sekeliling saya, seperti itu.

T of the gitu, jadi kamu kayak mendalami budaya humanis itu, kayak lebih berbakti sama

gorang tua, dan kamu juga seperti membalas budi dan memberikan cinta kasih kepada orang

ah ya Kalau misalnya tadi itu, efeknya itu yang tadi kan lebih berbakti kepada orang tua, enah tahi kalau misalnya efek tadi pas cerita terakhir yang kamu ceritain itu, efeknya apa \frac{1}{2}tu\textbf{h}? J Efeknya itu apa yah, kayak.. Kayak ngasih liat, ternyata orang yang kita bantu itu sebenarnya, secara nggak langsung mereka kayak mau nunjukin, kayak mereka punya rasa agan en dan juga rasa zunzhong. Karena mereka kan, kayak menghormati juga, kenapa mereka menerima banget gitu loh. Nggak semua orang kayak menerima Tzu Chi, tapi mereka juga menghormati para relawan yang ngebantu dia, adan dia juga bersyukur meskipun sekarang suami dari shijie ini udah nggak ada, tapi dia juga mau nunjukin rasa gan en-nya dia kepada Tzu Chi, karena telah membantu dia untuk berobat suaminya dulu. Jadi kayak rasa syukurnya dia, terima kasihnya, dia juga udah ngerasain gan en dari para relawanTzu Chi yang ngebantu dia, dia juga pengen share ke orang lain. Dan itu *impact* ke aku, karena aku nggak ngerasain hal yang susah, misalnya keluarga nggak sampai melewati masa-masa yang sulit seperti shijie itu, seharusnya saya sendiri tanpa ada kesulitan, harusnya juga punya rasa gan en, zunzhong, ai. Dan juga selagi masih ada waktu, masih masa remaja, nggak cuman kongko-kongko, tetapi saya juga mau membantu sesama saya, gitu.

T: Oh gitu, nah selanjutnya nih Lie, mau nanya lagi. Kan kita dalam hidup ini pasti dong sering ketemu masalah gitu kan, nah pernah nggak sih kamu itu ketemu masalah, trus kamu

tanpa izin IBIKKG

akhirnya keinget budaya humanis sebagai relawan Tzu Chi, dan akhirnya kamu tuh implementasiin budaya humanis untuk setidaknya kalau nggak menyelesaikan, mengekilkan masalah itu. Pernah nggak itu Lie?

J: Iya kayak yang tadi aku bilang ko, yang karena aku ngeliat kunjungan kasih itu, trus Eaku ngeliat yang kayak mereka itu, gimana ya.. Hidupnya maksudnya mungkin ehm untuk gsecara materi masih bisa, tapi ada masalah dalam kekurangan itu bisa keliatan, jadi suami aistrinya itu dua-duanya ada penyakitnya gitu. Jadi suaminya kena *stroke*, istrinya kena cancer Itu kan mereka punya anak, pasti itu impact banget buat anaknya, kayak aduh Sgimana nih nanganinnya, tapi mereka kayak tetap yang punya rasa cinta kasih, kenapa, karena kalau nggak ada cinta kasih, gimana tuh anak masih mau bao en ke orang tuanya gitu loh, kayak ngasih unjuk, gua mau berbuat bakti, meskipun ada pihak lain yang mau amembantu, tapi sebagai anak juga masih punya kewajiban menemani, dan juga harus ada 3di samping orang tuanya. Jadi kayak apa yah, cinta kasihnya itu ke orang tuanya. Nah kalau ke aku sih, maksudnya.. Aku kan hidupnya nggak gimana ya, nggak punya masalah, Syang Beratnya kayak mereka, ataupun pihak lain yang lebih berat. Kadang kalau ada masalah yang bikin aku sampai *down* banget, trus buat aku sampai kayak, udah lah nggak smau begini, begitu. Kadang terlintas lagi, keinget gitu loh, orang banyak yang susah, tapi mereka tetap mau semangat buat hidup mereka sendiri, masih mau bersyukur dan mau berbuat kebajikan. Jadi kayak lebih ke review-review lagi, jadi kalau ada masalah aku cenderung ke diem dan mikir, oh gimana ya baiknya, dari situ lah kadang aku inget-inget, oh ternyata saya harus lebih semangat, lebih gan en lagi, walaupun masalah belum seberapa, harus tetep *jiayou* gitu, itu aja sih paling.

T: Oh gitu, jadi kamu ngeliat orang lain aja yang punya masalah gede itu bisa masih bersyukur, trus kamu mikir, kamu yang punya masalah yang nggak segede mereka itu,

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

kamu juga terapin bersyukur itu ya, dan juga yah, udah masalah ya nggak digede-gedein, tapi kamu ya bersyukur lah dan mengambil hikmahnya ya?

☑ : Iya 🖁 o.

T: Ohgitu, nah trus nih terakhir mau tanya Lie, tujuan dari kamu mau praktikin budaya humanis itu apa sih?

gi 5 Budaya humanis, kan udah tau nih, udah dipelajarin dan udah diomongin dari tadi, kenapa pentingnya budaya humanis ya.. Yang pasti pentingnya budaya humanis, nggak engelia dari orang lain dulu deh, tapi buat diri saya sendiri, kayak yang saya udah bilang, meskipun nggak ada orang yang berpendapat tentang saya berbudaya humanis seperti apa, mau orang ngomong di belakang atau gimana, bagi saya, saya tetap mau melakukan budaya humanis. Bukan karena pengen dapet sanjungan dari orang lain, oh si ini nih, giniagini banget yah, kayaknya gini-gini. Mungkin ada orang yang ngomong gitu, tapi kalau menurat saya, saya melakukan budaya humanis bukan demi untuk mendapat sanjungan atau apa yah.. Kayak dapet ditepok-tepok oleh orang lain, tapi buat diri saya juga. Lebih ke bimbing dan mendisiplinin dan juga kayak.. Untuk ngingetin diri kita sendiri, juga untuk tetep gan en, zunzhong, ai sama segala sesuatunya, gitu sih ko.

T : Ohgitu, jadi aku nangkepnya sebagai kayak pelatihan diri kita juga yah?

J: Bener, bener.

: Off gitu, okelah Lie kalau begitu, sekian pertanyaan dari saya, dan lagi-lagi mau mengucapkan terima kasih banyak karena telah menjadi informan dalam penelitian saya ini dan juga sudah meluangkan waktu kurang lebih dua jam kali yah kita udah di sini hehe. Ya udah mau ngucapin, gan en Lienny shijie karena telah membantu saya untuk menjadi informan dalam penelitian saya.

J: Gan en shixiong.





Lampiran 10

P Sebac

Status

Hasil Focus Group Discussion

1. Dilarang : Angelia Octavia, Meilia Devina, dan Niovera Sumantri me G**Har**i

: Jumat, 19 Februari 2016

: Perpustakaan Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

: Tzu Ching (Relawan muda-mudi Tzu Chi)

Angelia Octavia sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun 2013. Meilia

Devina dan Niovera Sumantri sudah aktif bergabung menjadi relawan Tzu Chi sejak tahun

tulis in: Yak, selamat siang kepada Angel, kepada Meilia, dan kepada Nio. Pertama-tama

mau ngucapin terima kasih banyak karena telah bersedia untuk meluangkan waktu dan

menjadi informan dalam penelitian saya ini, mengenai pengalaman kalian sebagai relawan

Tzu chi yang berbudaya humanis. Ehm, pertama-tama mau nanya nih apa kita boleh

∃angsung mulai aja kali ya?

Angelia: Boleh.

Victor: Oke-oke.. Nah pertama-tama mau nanya nih, kalian kan ehm.. Kita ini semua kan

relawan Tzu Ching, nah mau tanya, pertama alasan kalian itu mau jadi relawan Tzu Chi itu

apa sih emang?

Angelia: Ehmm ingin melakukan hal yang baik, selain itu juga ingin merubah diri sendiri

menjadi lebih baik aja sih, dan mendapat banyak pengalaman di sana.

Meilia: Kalau saya mau jadi relawan Tzu Chi karena emang tergerak sih untuk kerja di

bidang sosial. Dan juga kita sebagai manusia itu kan makhluk sosial, kita nggak bisa

berdiri sendiri, jadi di saat kita mampu, kenapa kita tidak untuk menolong orang lain sih, sebenarnya lebih ke arah sosialnya sih mau jadi relawan.

Victor

Oh gitu, trus kalau kamu sendiri nih, Nio? Kenapa mau jadi relawan Tzu Chi?

Victor

Oh gitu, trus kalau kamu sendiri nih, Nio? Kenapa mau jadi relawan Tzu Chi?

Niovera: Pendapat saya mau jadi Tzu Ching itu, karena saya liat kayak ehm.. Kita dapat mendapatkan jalinan jodoh yang lebih banyak dari kampus luar, udah gitu kita mendapatkan jalinan jodoh yang lebih banyak setelah itu kita bisa mengenal penyebaran cinta kasih yang lebih baik, sesudah itu banyak setelah itu kita bisa mengenal penyebaran cinta kasih yang lebih baik, sesudah itu dapat berbagi kasih kepada orang yang lebih membutuhkan, dan lebih tepatnya, kan atak kosan, nggak punya mama, karena mamanya orang daerah semua kan. Nah, setelah kita mempunyai mama angkat di Tzu Chi. Jadi ya, berbagi cinta kasih lah.

Oh gitu, jadi kurang lebih ya intinya itu kayak kalian mau membantu orang lain ya. Nah tapi selain itu mau tanya lagi nih, kenapa sih harus di Tzu Chi? Kenapa nggak misal kayak kalian di tempat ibadah kalian, atau di tempat lain gitu?

Meilia Sebenarnya bukan hanya di Tzu Chi sih.. Sebenarnya bukan hanya di Tzu Chi, tapi juga ada beberapa organisasi non-profit lainnya yang saya juga turut serta membantu ehm.. Dan juga memang kalau di saat Tzu Chi butuh bantuan, saya membantu, dan juga kalau di

saat Tzu Chi nggak butuh, saya ada organisasi lain butuh, ya saya ada di organisasi lain

Victor: Oh gitu, tapi kalau misalnya selain itu, alasan utamanya gitu mau memilih Tzu Chi, kenapa?

Meilia: Ehm.. Alasan utama saya memilih Tzu Chi karena ehm.. Kita tau Tzu Chi itu cukup besar kan, udah ada di seluruh dunia, di seluruh benua ada. Dan juga ya tujuan utama nau gabung Tzu Chi ya tambah temen, nggak hanya di kampus, kampus lain pasti ada, dan juga provinsi lain, bahkan di negara lain sih.

Victor Oh gitu, nah kalau misalnya menurut yang lain kayak gimana?

Pengutipan hanya untuk kepentingan Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG dan tinjauan suatu masa pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

aja sih

Angelia: Kalau dari saya sih sebenarnya memang saya setuju dengan saudari Mei tadi, yang mengatakan hanya di Tzu Chi untuk melakukan sosial. Saya juga ehm.. Untuk melakukan sosial juga nggak harus di dalam organisasi sih, tapi juga dalam kehidupan sehari nari yang mungkin kita ketemu dengan orang yang membutuhkan, itu juga bisa dilaksanakan. Namun kenapa alasan saya memilih Tzu Chi, awalnya itu saya sangat merasa kagum yang kita bisa liat di DAAI TV, itu kan kita bisa mengenal, oh ini Tzu Chi, dan apa gyang dilakukannya itu membuat saya terkesan, dan akhirnya saya ingin jalan di sana, gitu

Victor Oh gitu, kalau menurut Nio sendiri?

Niovera: Pendapat saya paling, ketertarikan saya ke Tzu Chi ehm.. Mungkin sebuah alinan jodoh kali. Sebuah jalinan jodoh, kalau soal ikut kegiatan banyak malah saya ikut kegiatan, kayak ke kampus ikut kayak acara Katolik, acara agama Buddha, habis itu ehm... ∃Di luaEkampus paling kegiatan Vihara, tapi rasa ketertarikan kayak ada jalinan jodoh yang mengikat saya jadi ke Tzu Chi. Jadi, jujur awalnya saya nggak tertarik nonton DAAI TV, apa coba, lebay gitu.. Tapi lama-lama, setelah ikut kegiatannya baru berasa sih. Jadi dari situ ada keterikatan jodoh, jadi lama-lama terjerumuslah jadi Tzu Ching.

√SVictor: Oh gitu, alasan kalian sih berbeda-beda tapi kurang lebih sama yah, karena salah satunva itu tertarik dengan Tzu Chinya juga. Nah, di Tzu Chi itu kan kita sering denger budaya humanis yah, nah menurut kalian nih, budaya humanis itu apa sih?

Niovera: Ehm.. Yang setau saya tuh kayak ada.. Budaya humanis, budaya humanis itu ada tiga, gan en, zunzhong, dan ai. Kalau gan en itu terima kasih atau bersyukur, kalau zunzhong itu menghormati, dan kalau ai adalah cinta kasih. Nah setau saya, Tzu Chi itu menerapkan tiga budaya humanis yang tadi saya sebutkan.

Angelia: Kalau menurut saya *gan en* itu artinya kita bersyukur, nah bersyukur itu, kita bersyukur terhadap apa yang kita miliki sekarang, jadi kita nggak melihat selalu kekurangan apa yang kita miliki, tapi kita bersyukur apa yang telah kita miliki, gitu loh.

Niovera: Zunzhong itu artinya menghormati, yaitu di Tzu Chi mengajarkan kalau menghormati itu bukan orang saudara dan orang tua, tapi menghormati ke sesama makhluk hidup, kayak tetangga, menghormati kakak-adek, trus menghormati semua makhluk hidup lah, sekitar kita, gitu.

Meilia Sedangkan ai sendiri adalah cinta kasih, di mana kita sebagai makhluk sosial pasti saling membantu dan saling membutuhkan. Nah kita nggak bisa hidup sendiri, dan misalnya kita hidup berlebih dan berkecukupan, kenapa tidak kita menyisihkan beberapa kelebihan kita itu untuk membantu yang kekurangan. Dan juga pada saat kita sedang jatuh atau kekurangan, pasti akan ada orang lain yang membantu kita. Dan itu adalah budaya humans yang ada di Tzu Chi.

Victor Oh gitu, nah tapi mau tanya nih, kenapa sih di Tzu Chi itu sebagai relawan kita diajarkan untuk berbudaya humanis gitu? Emang masyarakat saat ini budayanya kenapa?

Meilia: Kenapa di Tzu Chi disarankan berbudaya humanis, karena emang ehm seperti yang ata liat saat ini, banyak anak-anak yang sudah tidak menghormati orang tuanya lagi.

Dan menganggap orang tuanya itu sepele, dan lebih mengutamakan dirinya sendiri. Dan mereka nggak bersyukur terhadap apa yang diberikan, diberikan oleh orang tua mereka. Dan mereka banyak menuntut lebih daripada kemampuan orang tua mereka, sedangkan mereka yang berlebih, lebih.. Kesannya untuk menyombongkan apa yang mereka miliki, bukan untuk membantu sesama yang kekurangan.

Angelia: Saya juga setuju sih dengan pernyataan tersebut, karena kalau diliat zaman sekarang itu, zaman sekarang anak-anaknya semakin jauh dari etika gitu, moralnya. Dan selain itu, menurut saya juga Tzu Chi menerapkan budaya humanis itu dikarenakan ingin

tanpa izin IBIKKG

IK KIAN

melatih diri kita tuh, setiap insan bisa menjadikan pola itu sebagai kebiasaan, bukan hanya di TzuChi menjalankan budaya humanis tersebut, tapi juga di luar Tzu Chi.

Niovera: Menurut saya sih dari dua pendapat tadi, saya merasa sih oke. Tapi saya mambahin, budaya humanis itu lebih mengontrol diri orang sih, jadi kalau misalnya sifat mengorangnya egois, kekanakan, kebocahan lah gitu, kayak masih mikir diri sendiri, jadi ada perkembangan step by step gitu dari tingkahnya, dari kelakuan, dari tata-krama, dari cara begarangnya gitu berubah jadi lebih sopan, lebih terkontrol, dan juga maksudnya lebih bisa...

Victor Oh gitu ya, trus selanjutnya nih mau tanya, dalam pikiran kalian sendiri nih, orang yang berbudaya humanis itu, misalnya dari perilaku dia, tingkah laku dia, atau bagaimana penampilannya dia, gitu-gitu, hal-hal yang menyangkut keterkaitan dengan dia gimana sih dalam pikiran kalian?

Niovera: Menurut saya, misalkan kalau orang menerapin kayak budaya humanis, harusnya ada perubahan dari misalkan, dari pertama sih sifat, sifatnya agak berkurang kayak misalkan kekanak-kanakan atau memikirkan diri sendiri, setelah dia melakukan hal nyata, misalnya kita kayak bantu orang dengan cinta kasih, yang lebih susah dari kita. Itu pasti ada perubahan langsung, pertama tuh kayak, nah ini loh ada yang lebih susah dari gua, jadi selama ini gua sia-sia apa. Misalkan kita makan, kita makan sering sisa-sisa banyak, sisabanyak itu kita buang. Nah pas kita liat orang yang lebih susah itu kita baru berasa, oh orang ini lebih membutuhkan dari gua, dan gua merasa menyesal telah membuang makanan, sedangkan orang ini lebih membutuhkan makanan. Dan yang kita bilang bosan, itu mereka bilang nikmat, dan itu sesuatu yang something gitu, wow gitu. Dan yang kedua dari ucapan pasti berubah, dari yang blak-blakan, cablakan, nanti jadi lebih sopan dan nggak sampai nyinggung perasaan orang, udah gitu lebih bisa pikir lagi gitu, gitu sih.

Victor Oh gitu, kalau menurut yang lain gimana nih? Ada pendapat lain nggak?

Angelia: Saya juga mirip-mirip dengan pernyataan dari saudari Nio sih. Jadi kayak tadi, saya beri salah satu contoh aja sih dari ai atau cinta kasih. Sifatnya dan cara bicaranya pasti jadi lebih lembut dong.

Meilia: Kalau menurut saya, orang yang telah mengenal budaya humanis, pasti akan.. Sebelumnya, mukanya sih, pasti muka seseorang itu ehm.. Jadi lebih ramah dan pasti akan oteflihat lebih enak dan nyaman untuk dipandang, dan juga ehm.. Dia pasti akan Emenggunakan pakaian yang tidak selalu berlebihan, dan menampilkan kemewahan, dan dia pasti akan menjadi sederhana, jadi tidak akan ada kecemburuan yang muncul.

EV to Oh gitu.. Ehm.. Trus mau tanya nih, pertama kalinya itu kalian belajar budaya humans itu dari mana sih? Misalnya dari kegiatan apa gitu, atau mungkin dari DAAI TV, ceramah master Cheng Yen, atau sharing dari relawan gitu, pertama kali belajar budaya Thumanis itu dari mana?

Angela: Kalau dari saya sih, paling pertama belajar sih dari acara Tzu Ching Camp, di sana dajarkan banyak sih tentang budaya humanisnya, trus ehm sosialisasi kita di Tzu Chiny seperti itu.

Victor: Oh gitu, trus kalau misalkan yang lain belajar dari mana nih?

Niovera: Kalau saya, awalnya sih pertama kali kenal bukan dari WAVES sih, iya sih pertana kali ikut *WAVES* tapi bukan dari *WAVES*. Gua pertama kali kenal itu dari Tzu Ching Camp, dan sesudah itu saya juga ikut latihan yang menghias tanaman gitu, jadi itu ada shigu yang ngajarin kayak lebih konsentrasi, lebih tenang, biar gimana caranya dari ketenangan itu, tercipta sebuah karangan bunga yang indah. Nah di situ saya merasa saya yang cablakan, tomboy, bla, bla, jadi.. Wow ini pertama kali jadi wanita real gitu.

Meilia: Kalau saya, saya mengenal budaya humanis pertama kali pada saat sosialisasi sebelum Tzu Ching Camp. Nah di situ diajarkan, budaya-budaya yang ada di Tzu Chi. Nah salah satunya ada budaya humanis, dan juga pas dulu itu, kita juga melakukan sebuah acara

yang sangat besar, SKISBA, Sedalam Kasih Ibu Seluas Budi Ayah. Nah di situ kita diajarkan, kita harus selalu bersyukur, menghormati orang tua, dan berbagi kepada mereka yang kekurangan, dalam sebuah drama yang.. Drama musikal yang mengisahkan tentang cinta kasih orang tua terhadap anak yang tiada taranya.

Victor Oh gitu.. Jadi dari kegiatan-kegiatan Tzu Chi juga ya kalau gitu. Ehm kalau gitu selanjutnya mau tanya nih, kan kalian udah jadi relawan Tzu Chi tuh, ada nggak sih pendapat atau pemikiran orang lain mengenai diri kalian itu sebagai relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis?

Nibovera: Pertama, pas waktu gua kenal Tzu Ching, pertama sih nggak ada wow gitu, tapi paga udah pakai seragam, jadi pas gua share pertama kali kan gua dapat pertama kali dari Tzu Ching, ada satu cici-cici, banyak sih, tapi yang pertama kali ada cici-cici yang kontak saya, sekarang sih tinggal di Jakarta. Dia langsung kontak saya gitu, bilang gini, eh kamu relawan Tzu Chi ya, kalau ada kegiatan boleh kontak dong, aku juga mau gini-gini, tapi kayak pergi ke panti jompo atau apa. Aku ada respon dan aku kasih tau kalau ada info, saya kasih info. Tapi sampai sekarang belum ada kegiatan, dan infoinnya itu susah. Dan aku ngerasa takutnya php-in, aku mau share Tzu Chi tapi aku kurang ngejanjiin, karena aku nggak yakin, diri aku aja belum keurus, gimana mau ngurus orang. Jadi orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu. Orang itu ngelian Tzu Chi itu kayak, wah. Ada relawan, mana tau bisa bantu gitu.

Victor: Oh gitu, jadi kalau misalnya dari cerita kamu ini, orang lain ngeliat kamu itu berarti orangnya baik gitu ya ngeliat kamu sebagai relawan Tzu Chi?

Niovera: Kalau *image* aku di Tzu Ching, haduh.. Wow, nggak bisa diem, loncat sana loncat sini. Tapi kalau *image* orang luar ke saya, paling ngeliatnya, dia lebih wanita sekarang, dia lebih bisa keliatan kayak ada dewasanya dikit lah, maksudnya perilaku dalam

lingkungan tuh baik, budaya humanis tuh juga oke lah kalau kata orang. Jadi dari rambut itu kan harus dikepang, kepang dua itu rapih kan, apalagi kita juga baru belasan atau dua puluh katu lah, gitu kan. Ehm abis itu, pakaiannya juga nggak glamor banget, sederhana banget udah kayak remaja ori, ori remaja gitu, celana panjang, kaos, udah itu kita nggak pakai kesuatu yang berlebihan, kayak perhiasan atau apa. Jadi orang tuh ngeliat kita kesannya.. Orang tuh ngeliat kita itu kayak segan gitu, kata orang.

⊕Victor Oh gitu.. Trus mau tanya nih, seandainya ada atau mungkin ada pemikiran orang

Plain mengenai diri kalian sebagai relawan Tzu Chi yang berbudaya humanis, itu kira-kira

berpengaruh nggak sih ke kepribadian atau perilaku kalian?

Angelia: Kalau saya sih nggak begitu peduli ya dengan pikiran atau pendapat orang, karena ya setiap orang kan berbeda, ada prinsipnya sendiri juga, pemikiran sendiri juga.

Yang penting kan kalau dari saya sih, dalam melakukan tindakan, ya melakukan yang terbaik aja sih, nggak peduli orang mau mikir saya gimana atau apa, yang penting bisa memberikan kepada orang yang terbaik, gitu aja sih.

Meilia Sama seperti Angel, kalau saya apa yang dibicarakan orang lain, saya tidak peduli. Ya inilah diri saya, dan pada saat melakukan sesuatu dengan tujuan yang baik yang benar, mau ada orang yang mencemooh saya juga, saya nggak peduli. Dan juga, ehm.. Kalau saya berbuat salah dan mereka memberikan kritikan terhadap saya, mungkin pada saat im saya bisa mendengarkan mereka. Tapi saat mereka mencemooh dan mencemooh apa yang saya perbuat, dan perbuatan saya perbuatan yang baik, saya tidak memikirkannya sih.

Niovera: Kalau gua.. Oh cuek sekali saya.. Jadi jujur mungkin ada orang yang mungkin.. Ehm.. Berpikiran negatif, tapi saya nggak peduli, yang penting saya lakukan, yang penting lu tunjukin aja, lu dengan tindakan, dan biarkan dia itu melihat secara proses kita, nanti dia yang mikir sendiri. Oh berarti dia mengubah pendapatnya dari pertamanya kan, jadi dia

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

nanti akan berpikir, berarti selama ini gua yang salah, kita dah liat salah, karena gua dah mikir negatif tentang orang itu, dan.. Kalau misalkan orang positif, mungkin lebih ramah kali, segan, gitu.

Victor Oh gitu, jadi yang aku tangkep ini, kalian yang penting, nggak peduli pemikiran ∄ ± **∄**. ∃orang **∓**ain baik atau nggak, tapi yang penting kalian itu mengimplementasikan budaya humanis dan berusaha terbaik mungkin ya?

Meilia Iyah, kalau saya sih seperti itu.

Angelia: Iya saya juga seperti itu.

Niovera: Saya seperti pendapat mereka, iya.

Oh gitu, okelah pada sepakat semua ya pendapatnya ya. Nah selanjutnya mau stanya Rih, ehm.. Di Tzu Chi itu kalian sebagai relawan itu, ada nggak sih panutan, siapa wang kalian panuti di Tzu Chi untuk berbudaya humanis? Misalkan, sesama relawan lain, sesam Tzu Ching lain, temen kalian, master Cheng Yen, atau siapa gitu?

Meilia: Kalau yang jadi panutan saya adalah master Cheng Yen-nya, karena beliau berprinsip, kalau sehari tidak bekerja, maka sehari tidak makan. Dan juga, itu mengajarkan kita atas kemandirian, dan kalau emang kalian mau, ya kalian harus berusaha, jangan lebih bertopang tangan, dan karena dia seorang biksuni, sehingga dia dengan mudahnya menerima persembahan-persembahan itu. Tapi tidak, dia lebih mengutamakan kerja secara ≣pribadi, gitu.

Niovera: Mungkin saya sependapat dengan Mei itu. Tidak bekerja sehari, tidak dapat makan, gitu kan. Tapi kalau untuk selanjutnya, jadi panutan, emang *master* Cheng Yen, dari gaya hidupnya emang sederhana banget. Dari titik nol, sampai akhirnya sekarang itu luar biasa. *Master* Cheng Yen itu ada berkata, setidaknya kalian berusaha, dari usaha kalian itu, kalian bisa menciptakan suatu organisasi, kayak ngumpulin dana itu bener-bener hanya

HOOL OF BUSIN

dari dana umat, kayak dari celengan bambu sampai bisa membuat Tzu Chinya segede ini, luar biasa, dari bambu biasa gitu.

✓Victor Oh gitu, kalau menurut Angel sendiri, panutannya siapa sih?

Angelia: Kalau dari saya juga sama sih seperti yang lainnya sih, master Cheng Yen Bagai panutannya. Soalnya ajaran dari beliau yang pertama yang lekat dalam hati saya mengajarkan kita menabung dengan celengan bambu itu, bukan dari seberapa banyak yang kita tabung, tapi seberapa banyak frekuensi atau niat kita untuk menabung, sayang kita tabung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu dalam bangakung misalkan lima ratus rupiah per hari dibandingkan seratus ribu

Oh gitu, ehm.. Nah trus mau tanya nih selanjutnya, ada nggak sih orang-orang di sekitar kalian itu yang bisa mempengaruhin kalian atau mendukung kalian itu biar kalian bisa lebih berbudaya humanis gitu, dan juga gimana cara mereka mendukung atau pengaruhin kalian?

Niovera: Kalau saya sih, lebih ke diri sendiri sih, ada motivasi diri sendiri untuk mengubah, kalau nggak dari diri sendiri, kapan lagi coba, itu motto saya sih, motto hidup lebih tepatnya. Kalau nggak dari dini, kapan lagi coba. Nanti makin tua makin susah, nanti kelakuan jadi bebal gitu kata orang.

Victor: Oh gitu, nah kalau menurut yang lain gimana nih? Ada nggak orang di sekitar kalian gitu yang bisa pengaruhin kalian untuk berbudaya humanis?

Meilia: Kalau saya sih dari diri saya sendiri juga sih. Sejak dari kecil juga memang diajarkan dari kedua orang tua untuk saling mengasihi, dan juga saling menghormati, dan bersyukur sih. Lebih tepatnya orang tua saya sih yang mengajarkan saya untuk berbudaya humanis.

Angelia: Kalau dari saya sih, sebenarnya dari niat saya sendiri juga. Saya setuju dengan pernyataan saudari Nio tadi, bahwa tiap manusia itu kan berubah jadi lebih baik, itu kan

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG

pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dari diri sendiri, percuma sih kalau didukung orang lain, tapi kalau misalnya dari dalam diri kita belum ada niat untuk berubah ya belum, gitu.

Victor Oh gitu. Nah selanjutnya mau tanya nih, ehm.. Selama kalian masuk ke Tzu Chi itu, ada nggak sih perubahan perilaku yang kalian? Ehm.. Di dalam kehidupan kalian yang akhirnya itu bisa mengimplementasiin budaya humanis.

Meilia Kalau saya sih berbudaya humanis, saya lebih.. Misalkan kalau dulu temen-temen saya sehabis makan taro, taro doang sampahnya, bungkus makanannya. Sekarang kalau misalkan mereka naro, kalian bisa ngomong, sampahnya dong dibawa, jangan dibiarkan ajā, kitā kan harus sayang sama bumi kita, apalagi sekarang juga global warming kan, itu berbahaya banget. Nah gitu sih, walaupun terkadang ada beberapa hal yang membuat kita emang masih melakukan hal itu, tapi kita coba untuk mengurangi lah, hal itu.

Niove : Kalau gua ya paling ya, lebih sering mengurangi minum botol, walaupun masing ____sering ≰kayak dari botol kayak botol yang nggak bisa didaur ulang lagi atau dipakai berulang kali, kayak botol aqua, minum-minuman ringan, soft drink, gitu. Lebih berkurang dan lebih *prefer* lebih banyak minum air putih, kecuali emang bener-bener haus banget, dan butuh yang sweet-sweet, mungkin gua beli yang kayak botol nu green tea atau sokky *jelly drink* gitu. Jadi kalau beli aqua, kayak ngumpulin botol buat kegiatan *WAVES* daur ulang sampah. Nah gitu sih.

Angelia: Kalau dari saya sih, yang berubah sedikit itu mungkin dari makanan, jadi saya berusaha untuk mengurangi makan daging, dan kalau bisa malah tidak makan daging, gitu. Ya begitu aja sih, dan selain itu juga lebih bersyukur terhadap makanan. Jadi kalau udah kenyang, ya paksa makan lah, jangan sampai ada makanan sisa, gitu.

Victor: Oh gitu, jadi perubahan perilaku kalian setelah jadi relawan itu jadi lebih positif ya setelah jadi relawan yang berbudaya humanis. Nah selanjutnya mau tanya nih, gimana sih

cara kalian mempraktikkan budaya humanis yang telah kalian pelajari ke orang-orang sekitar kalian? Misalkan ke orang tua kalian, ke temen-temen, atau misalkan ke orang lain.

Angela: Kalau saya sih dari cerita sih, berawal dari cerita. Jadi pada saat makan malam, saya ngobrol dengan mama saya, bahwa kan di Tzu Chi kan ada tata cara dalam bentuk makan yang baik dan benar. Dan di situ saya menceritakan kepada mama saya, ini loh cara makan sebenarnya makanan yang nyamperin ke mulut kita, bukan kita yang nyamperin ke piring untuk makan, gitu sih.

Meilias Kalau dari saya, saya mengajak keluarga saya untuk jadi donatur Tzu Chi. Di sana, kita memiliki.. Di saat kita berlebih, kita membantu orang lain, dengan cara memberikan donasi pada celengan bambu, atau pada donatur, seperti itu sih.

Niovera: Kalau gua paling dari cara omong sih, jadi lebih pelan, jadi lebih soft gitu, jadi anggak dangsung nyablak gitu. Udah itu kalau dari tingkah laku mungkin udah mulai kewan dan gitu, lebih dewasa, walaupun ya masih kayak anak-anak gitu, kan perubahan by step kan gitu, nggak langsung berubah pek gitu, yah mungkin orang ngira, nih corang kenapa coba, aneh gitu.

Victor: Selanjutnya mau tanya nih, kalian kan udah lumayan aktif jadi relawan Tzu Chi, nah selama kalian aktif gitu, pernah nggak sih kalian dapet bimbingan, masukan, atau kritikan? Dari mungkin relawan lainnya, atau siapa gitu, untuk kalian biar lebih berbudaya humans.

Meilia: Kalau saya, lebih kepada teman-teman seangkatan Tzu Chi saya, atau di atas saya, atau shigu shibo-nya yang lebih mengajarkan untuk disiplin. Di saat ada teman saya sesama Tzu Chi ya, kan Tzu Chi harus lengkap seragam, baju, celana, ikat pinggang, kaus kaki putih, sepatu putih, rambut dipitain, trus rambutnya mesti hitam gitu kan. Nah pada saat ada satu teman saya yang, misalnya dia tidak memakai ikat pinggang, jadi shigu-shigu yang di atas kita ngomong, kalian sebaiknya pakaiannya yang rapih, supaya kalian bisa

mencerminkan budaya humanis yang emang kita junjung tinggi kan. Dan seperti rambut saya, mambut saya kan, sebelum bergabung dengan Tzu Chi sih, saya pernah mewarnai Trambut saya. Dan di Tzu Chi itu, dibilang sih sama shigu-shigu-nya, kamu rambutnya entar pangan dipirangin lagi ya, diwarnain lagi ya, nanti dipotong-potong aja, kan lama-lama mambatis padi hitam gitu. Ya tapi emang bangsa anak masih muda, masih gaul, masih ababil mambatis padi natu pangan jadinya ehm.. Ngeliat temen ngewarnain rambut jadi pasti mau ikut-ikutan, ya mangan diwajibkan kita junjung, gitu. Sehingga saya berniat untuk menghabiskan warna di rambut saya.

Niovera: Kalau aku pernah ditegur sih sama shijie.. Shijie waktu itu, dia emang agak mering ngebimbing sih. Jadi kalau misalnya kemarin kan aku pernah highlight, cuma highlight doang, highlightnya warna kuning. Nah, waktu kepang itu di dalem kan harusnya kalau digerai nggak keliatan, tapi kalau dikepang keliatan. Langsung ditegur, kamu nggak salah, mau ikut Tzu Chi tapi ada semiran rambut, nanti kalau rambut kamu rusak dan botak gimana, digituin kan. Jadi mesti mikir, iya juga sih, bahan highlight itu kan keras. Selain bahan ditegur juga, mana ban pinggangmu. Boleh jujur nggak nih, kalau jujur, duit masak ulu, nggak semir itu nggak kekinian gitu kan. Saya juga ikut kekinian, jadi saat itu saya dima nanya ke mama saya, boleh nggak semir, janganlah, lu kan mau ikut Tzu Chi, masa di semir, kan Tzu Chi menerapkan budaya humanis, kalau semir kan berarti lu nggak budaya humanis dong, berarti lu merusak lingkungan, ya setidaknya lu merusak diri lu, kayakkulit kepala jadi agak gimana gitu. Habis itu dari keluarga sih ada ditegur. Nah kalau di keluarga itu ditegur paling aku gara-gara nyablak, kalau ngomong suka nusuk orang, kesel ditu kan. Namanya juga manusia, apalagi kita masih umur dua satu keles.. Jadi kalau

TOOL OF BUSI

emosi, pasti nusuk dong kalau sama orang, apalagi kalau nggak seneng kan. Jadi pernah sekali nyablak orang, langsung di depan, bapak-bapak. Jadi ceritanya bapak-bapak itu belanja di depan, dia nggak seneng, ya aku nyablakin, dan akhirnya bertengkar. Untung orang itu nggak ada di rumah, jadi di luar kota. Untung ada adik, trus dibilang, ceh jangan nyablak gitu kan. Tapi sejak ikut Tzu Chi, ada pencerahan, gaya tampilan udah mulai kayak ehm.. Lebih manis walaupun ngga kekinian gitu, hehehe.

Angela: Kalau saya sih berbeda ya dengan dua manusia ini, gitu kan. Karena kan mereka addiwarnain kan, kalau saya itu pernah pertama kali itu pas sebelum jadi Tzu Ching itu, saya bernah ditegur karena duduk kaki kanan di atas, udah kayak cowok pokoknya. Kaki kanan di atas, udah kayak gitu nggak boleh, katanya nggak sopan, dan di situ saya baru tau, ternyata nggak sopan ya. Karena kan biasanya kita taunya begitu kan biasa aja dan nyamannya duduknya begitu. Trus yang kedua saya ditegur karena rambur nggak dikepang, karena saya nggak bisa ngepang diri sendiri, dan nggak ada yang mau kepangin, jadi biasa harus tunggu orang Tzu Chi gitu kan untuk kepangin, dan pada saat itu lagi ada acara WAVES, jadi saya harus nunggu orang gitu di sana, dan kebetulan pas acara WAVES itu biasa suka agak telat dikit, jadi pada saat orang udah sibuk nyari harta gitu kan, udah nggak ada yang sibuk kepangin lagi deh. Jadi saya kena tegur karena nggak dikepang, jadi katanya kalau emang misalnya nggak bisa kepang, setidaknya ya dikuncir sidulu.

Victor: Oh gitu, tapi kalau misalnya kalian dapet teguran gitu atau kritik gitu, kalian kira-kira tersinggung nggak sih?

Meilia: Kalau untuk tersinggung sih saya nggak yah, soalnya ini emang kesalahan yang saya buat sendiri sih, bukan kesalahan orang yang dilimpahkan ke saya. Jadi *it's okay*.

Niovera : Kalau saya tergantung orang sih, kalau sama adik ya mungkin saya emosi, namanya juga kakak adik kan, kalau soal Tzu Chi yang ban pinggang itu saya udah

hopeless, karena ya dana udah nggak mencukupi untuk membeli. Kalau rambut, saya udah semir warna hitam. Sisanya.. Nggak sih.

Angela: Kalau saya sih nggak tersinggung ya, karena itu kan dari ketidaktauan saya jadi atau. Nggak merasa apa sih, karena saya menyadari itu kesalahan saya, gitu.

Nah selanjutnya, semenjak kalian jadi relawan Tzu Chi nih, pernah nggak sih kalian ikut kegiatan Tzu Chi, atau baca buku *master* Cheng Yen, atau denger ceramah master atau sharing dari sesama relawan lain tuh, yang akhirnya membuat kalian itu makin ngerti, dan akhirnya membuat kalian itu makin mengimplementasiin semangat untuk berbudaya humanis?

Nilovera: Pengalaman saya mungkin pas di panti jompo, saya datang gitu ngeliat orang tua ada yang saya kira, udah gitu mereka kayak anak-anak gitu, manja. Waktu itu ceritanya ke panti jampo Grogol, ada nenek-nenek yang saya rawat, cerita ke saya, manja gitu. Ih aku mau pindah loh, nadanya kayak manja gitu, aku mau pindah, napa Nek mau pindah, tementemen sini suka mukul aku, aku nggak mau. Udah gitu jadi daripada dia mikir kayak gitu milih sama kayak sendal kembangnya, waktu itu warna *orange*. Aku kutekin di kaki, dan dia cuma bilang, ih cantik ya cantik, kayak bunga kayak bunga. Jadi mikir-mikir, kenapa mikir mikir, kepikiran kalau orang tua aja bisa ngurus satu anak, dua anak malah, kenapa satu anak nggak bisa ngurus satu orang tua, kan aneh gitu. Masa cuma alasannya gara-gara kesibukan cari uang gitu, uang kan nggak harus dicari kan. Ada penelitian di laur negeri juga tuh bahwa kalau ada yang benar-benar keluar dari yang namanya uang, akhirnya uang dibuat panti asuhan, dan dia cuma berladang ya, itu dia masih hidup gitu. Dari situ saya

terbuka dari budaya humanis di situ, udah gitu dari nenek tersebut, jadi saya bisa lebih

berpikir ehm.. Lebih bagus berbakti kepada orang tua, setidaknya sebelum telat lah kata orang

Angelia: Kalau saya waktu itu sangat tersentuh pada saat acara SKISBA, di mana ada seorang anak muda, pria, dia menceritakan kisah.. Sebagian kisah hidupnya mengenai bahwa kalau dia itu terlambat untuk berbakti kepada mamanya. Di situ, saya sangat terharu menangis, karena setidaknya itu menyadari saya, setidaknya saya masih mempunyai mayang lengkap, di situ juga, oh menyadari sebelum terlambat itu, kita jangan lupa tuntuk berbakti, jangan menyakiti perasaan orang tua, seperti itu sih.

Melilas: Kalau misalnya kegiatan yang bikin saya terharu dan juga ingin meningkatkan belagarah humanis saya adalah pada saat SKISBA sih. Pada saat SKISBA itu, kita benermemerankan peran yang orang tua kita lakukan pada saat dulu gitu loh. Pada saat mungkan kita masih kecil, atau pada saat orang-orang lain, gitu kan. Nah di situ, saya merasak tersentuh, ehm.. Kenapa orang tua bisa berkorban sebanyak itu untuk anakanah ya, sedangkan kita, anaknya sendiri aja, mau berkorban untuk mereka mikir-mikir di berjanji kayak emang bener sih, kasih orang tua itu emang sepanjang jalan, dan kasih anak bersyukur sih, orang tua saya masih lengkap, mereka masih sehat, dan saya juga berjanji kepada diri saya sendiri, setelah saya lulus ini, saya akan membahagiakan orang tua saya.

Victor: Oh gitu, keren-keren ya. Nah selanjutnya nih mau tanya, kalian pernah ngga sih, kan dalam kehidupan ini, pasti pernah dong ngadepin masalah atau konflik sama orang lain. Nah pernah nggak kalian pas ngadepin masalah, trus kan kalian setelah menjadi relawan Tzu Chi, kalian jadi teringat budaya humanis. Nah kalian jadi menyelesaikan masalah tersebut dengan mengimplementasikan budaya humanis.

396

Niovera: Kalau gua ehm.. Nih story gua ehm.. Story gua panjang sih cerita ini. Nah ceritanya.. Dulu tuh pas gua tiga SMA kalau nggak salah, handphone gua ilang, gua beli HP Nokia gitu lagi booming, Nokia gitu lah, habis itu gua hilangin HP, ceritanya itu hilangnya itu gara-gara, kan namanya olahraga itu nggak mungkin bawa *handphone* dong, ganak kan, kayak bocah kan. Jadi ya intinya HP di mana ya taro di situ, padahal di otak sudah mikir kan, HP di selip-selip di baju seragam sekolah, udah gitu ditutup sama buku. Jadi orang itu kalau mau maling, jadi dia kalau ngeliat, bongkar-bongkar, nggak dapet. Pas Sudah selesai olahraga, balik dong ke kelas, dan ambil baju. Pas mikir-mikir, kok bajunya ada handphone gitu, ringan gitu. Tau kan handphone dakota itu beratnya kayak giman lebih berat lagi Nokia gitu. Setelah itu hilang, balik, ketakutan dong, namanya anak SMA, apalagi orang tua kan. Habis itu, sampai berapa hari, dua tiga hari, gua diem. ∃Hari ketiga itu mama cuma tanya, mana handphone kamu, jujur yang aku tunjukin itu cuma finjukin *casing*, layarnya aku balikin, nih HP mah, oh ya udah, mau ke mana, mau ake Vilara, waktu itu malam minggu kan. Pas balik, malem-malem, papa mau pake, eh ternyata ketauan, HPnya tuh kopong, ilang ternyata gitu kan. Habis itu jujur.. Ehm.. Malem-malem itu, eh.. Pas malem-malem kan, subuh-subuh kan dibangunin, HP mana nih, HP mana, ilang ya, ilang ya. Jadi habis itu jujur aku dibantai. Jadi dibantai itu dari kayak.. Ditendang, diinjek, disepak itu sudah kayak makanan hari-hari gitu kan. Ya mungkin mikir-mikir, mungkin emang salah aku sih ilangin HP, tapi maksudnya caranya salah. Jadi pas itu, habis ilang, beli lagi dong, jadi dan HPnya itu emang sama, HP yang dulu, tapi ini yang second. Ilang lagi, tapi itu kayaknya, gua mikir, itu pasti ada yang ngincer. Nah gua belumtau orangnya, tapi maksudnya, ya maksudnya kita juga bingung gitu, nggak ada bukti kan, tapi setidaknya lu tau gitu. Pas itu, ketauannya pas sore-sore, habis saya

dibantai, jadi ceritanya dari toko, rambut dijambak diseret sampai ke ruang tamu, udah itu

kan yang namanya anak pas SMA ya disiksa gitu nangis kan, mewek gimana gitu. Udah itu dikasih minyak GPU, digosok di mulutnya biar katanya diem, tapi nggak tau, itu pedes, pedes. Habis itu.. Habis itu lu dilempar pake telur, ditendang, intinya itu belum selesai itu, belum selesai. Habis ditendang itu, mulut lu dibuka, ditahan gitu, mulut lu disodok pake Tapi jung sapu. Habis pake.. Ujung sapu gitu.. Tapi itu belum ada pengampunan gitu. Tapi oilangin HP dua kali gitu kata orang. Habis itu, di apa ya.. Diiket pakai rantai, diseret.. Sampa ke.. Pintu dapur.. Didiemin, habis itu, udah dilepas kan rantainya, berapa menit dilepas habis dilepas lari ke lantai dua, kan lantai dua itu kayak gudang, kayak gudang... Habis tu ehm.. Dulu kan namanya anak masih labil gitu kan, masih ketakutan.. Diem, mikir, kok nyiksanya sampai gitu loh.. Habis itu baru dimandiin, gua dimandiin pakai air doang pakai sabun, sabun aja nih gosok sendiri gitu loh, sama nyokap.. Nyokap yang abantai gua tuh, bukan hanya bokap gua, nyokap gua juga bantu. Jadi, nyokap gua nendang, ∃bokap gua mukul. Itu sampai besoknya, ehm.. Muka gua kayak habis babak belur, jadi pertama gua tutup dong, tutup rambut. Dulu rambut gua panjang sampai sepinggang, jadi ambuegua nutupin muka gue. Dari situ gua mikir, emang sih salah gue, semua salah gue, gara-gara gua terlalu percaya orang, tapi nggak tau orang itu iniin gua jelek gitu. Waktu itu bener bener masih lugu kata orang, namanya juga anak daerah kan. Habis itu sampai ke kantinggua tuh sering mesen mie rebus gitu, waktu gua mesen mie, gua nunduk. Tapi ya namanya diajak orang ngobrol, pasti mandang dong. Ditanya, kok jidatnya biru, kok bibirnya merah, berdarah. Sama di samping bibir itu kok biru, ya gua bilang dong.. Nggak, nggak papa, mungkin gua jatoh. Serius, orang jatoh, lu kelahi. Kalau orang jatoh nggak mungkin gitu. Ya namanya lu nutupin orang tua gitu kan, lu boong dong, sampai akhirnya dipaksa dong, ya namanya dipaksa sampai ketauan dong, ya udah gua cerita, HP gua ilang dua kali, HPnya juga mahal, waktu itu tiga jutaan. Itu kan namanya HP Nokia kan mahal kan, tiga juta hilang, dua kali, dan orang yang gua tau itu siapa, tapi kita nggak bisa nuduh,

bantai bu Ditanyain dong, gua awalnya nggak jawab, tapi ya udah gua cerita aja lah. Yang bantai bu cuma nyokap bokap doang. Oh nyokap bokap lu, gila lu, galak banget sampe gini-gini, lu ngga ngelapor polisi gini-gini. Gua juga walaupun ngelapor polisi sama juga jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak jahat dong, niatnya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi, makanya gua nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi nggak baik dong. Habis itu gua nahan emosi nggak ba

juga ya Tapi itu semoga mendapat membuat kamu juga lebih bisa bersyukur juga dan juga

alebih bisa implementasiin budaya humanis juga ya. Dan bersyukur terhadap segala keadaan

Meilia: Mungkin kalau gue, kan emang kalau temen-temen gue nggak semuanya seeumuran kan, pasti ada yang lebih tua, ada yang lebih muda. Pada saat itu, gua menempatkan diri sih, pada saat gua berhadapan sama yang lebih tua, berarti gua harus menempatkan diri sih, pada saat gua berhadapan sama yang lebih tua, berarti gua harus menempatkan diri sih, pada saat gua berhadapan sama yang lebih tua, berarti gua harus menempatkan diri sih, pada saat gua sih orangnya ya, lu mau ngapain gue sih, selama itu nggak berbahaya buat gue, dan selama itu nggak merasa tersinggung banget, ya gue pasti bakal ngambil tindakan. Tapi pada saat orang itu udah berlebihan ke gue, gue pasti bakal ngambil tindakan. Tapi tindakan gue itu bukan ngomongin balik atau gimana, kalau gua sih lebih orangnya ke diem. Jadi gua tuh, tipe orang yang nggak suka cari masalah, lu punya masalah sama gue, masalah lu. Dan gua bakal diem, lu ngomong apapun ke gue, gue cuma bakal membalas omongan lu ala kadarnya. Nah di saat ini, dari berbudaya humanis ini, gua lebih ehm.. Belajar untuk memaafkan sih, memaafkan. Apalagi belajar memaafkan dan juga, ya udah lah ya.. Toh cuman ini doang gitu, jangan

IOOL OF BUSIN

terlalu egois lah, lu mau ngambek-ngambek, mau marah gitu. Yah trus lebih ke menghadapi temen yang.. Namanya pertemanan, pasti namanya emosi kan, temen gua demot kadang gua emosi apa gimana, walaupun kadang gua juga lemot, temen gua juga pasti emosi sama gua. Tapi ya ini lah pertemanan gitu loh, nggak ada yang plus semua dari mengembangakan gue, karena kekurangan mereka yang bisa gua tutupin itu lebih membanggakan dari pada gue mempunyai temen yang plus semua tapi nggak bisa nutupin kekurangan gue, waitu sih. Lebih belajar memaafkan dari budaya humanis kalau misalnya ada masalah.

Victor Oh gitu yah.. Kalau misalnya Angel ada nggak sih?

Angelia: Sebenarnya sih, saya nggak ada masalah gimana sih, kalau untuk budaya humanis. Jadi sebenarnya mungkin lebih ke.. Mungkin hal-hal yang kecil ya yang belum ada masalah itu, sebenarnya saya udah menerapkan budaya humanis. Jadi bagi saya itu bukan ada sebuah masalah, mungkin namanya hidup, nanti mungkin ada masalah besar yang terjadi, yang mungkin saya bisa menyelesaikannya dengan sambil budaya humanis, gitu.

Victor Oh gitu, oke lah.. Nah kalau pertanyaan terakhir nih, tujuan atau alasan kalian mau praktikkin budaya humanis itu apa sih? Apa yang bisa kalian dapatkan gitu?

Angelia: Kalau tujuan saya sih, sebenarnya balik lagi sih, lebih mengubah kepribadian saya yang agak kasar, senonoh, menjadi lebih lembut, menjadi lebih disiplin, lebih sadar diri. Ya jadi pokoknya hal-hal itu menjadi sebuah kebiasaan yang mendarah daging, gitu.

Meilia: Ehm tujuan saya belajar berbudaya humanis ehm.. Yang pasti untuk kebaikan diri saya sendiri untuk ke depannya, karena budaya humanis mengajarkan kita untuk menjadi lebih baik, menjadi lebih sederhana, nggak mementingkan diri sendiri lah, pasti kita juga lebih mementingkan, memberikan perhatian kepada orang-orang di sekitar kita yang kekurangan, jadi kita juga bisa membantu mereka, seperti itu sih.

Kwik Kian Gie

Victor: Oh gitu, nah itu kalau misalnya dari saudari Angel dan saudari Mei. Nah kalau misalnya dari Nio sendiri gimana?

Niove : Serupa sih. Untuk sampai sekarang sih baru sedikit sih manfaatnya mungkin,

lebih memperbaiki perilaku, dan memperbaiki tata krama ucapan, walaupun tindakan

masih kayak bocah, loncat sana loncat sini nggak bisa diem.

at an ini untuk menjadi peserta diskusi saya, dan membantu menjadi

informan dalam penelitian saya. Gan en.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

401



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:		
cipta m larang Nama m	: Victor Antony	
Hak C	: 69120269	
Program Studi	: Ilmu Komunikari	
Alamat lengkap	: Il- Gading Indah Utara I NH 2 no. 6	
titut ngi U atau		',
itut Bde Pos igi Undang- atau seluru epentingan	: 14240	
pendelp Kantor	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Telp. Rumah	: (021) 4531820	
n:	nO n / C oo	

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

: 089658813260

Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyususan karya akhir ini merupakan tanggung jawab pribadi.

Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas karya akhir adalah diluar tanggung jawab Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie dan saya bersedia menanggung segala risiko sanksi yang dikeluarkan Institusi dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Jakarta, 27 Apri

Yang membuat pernyataan,

(Nama Lengkap)