



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul efektivitas penerapan Zoom Cloud Meeting sebagai kegiatan pembelajaran di Kampus IBI KKG selama pandemic covid-19, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan *Zoom Meeting* sebagai kegiatan pembelajaran di kampus IBI KKG sudah efektif mengatasi ruang, waktu, dan jarak, sebagai media pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi Covid-19 sangat membantu dosen dan mahasiswa. Dimana pembelajaran online melalui Zoom lebih fleksibel penggunaannya dan menjadikan pembelajaran lebih efektif, karena banyaknya fitur fitur pendukung saat berlangsungnya pembelajaran online.
2. Penggunaan aplikasi *Zoom* pada Program Studi Ilmu Komunikasi selama pandemi Covid-19 memberikan perubahan yang baik terhadap kegiatan pembelajaran di IBI KKG. Hal ini sesuai dengan teori yang digunakan yaitu teori behaviorisme mengenai perubahan tingkah laku peserta didik sebagai akibat adanya stimulus dan respon. Teori behaviorisme berpengaruh terhadap masalah belajar membentuk stimulus dan respon yang menghasilkan adanya interaksi dengan lingkungan sehingga menimbulkan perubahan tingkah laku. Seperti ditunjukkan dengan respon mahasiswa yang dapat memahami atau menguasai materi yang disampaikan pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Dampak positif dari penggunaan aplikasi Zoom ini selama pandemi yakni waktu pembelajaran yang efisien saat pembelajaran secara daring. Dengan aplikasi zoom lebih memudahkan Dosen untuk fokus memberikan materi dan lebih kondusif karena dosen dapat menggunakan unmute untuk semua partisipan serta memberikan kesempatan para mahasiswa agar berpartisipasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



dalam pembelajaran dengan diadakan sesi diskusi setelah persentasi materi pembelajaran.

4. Faktor pendukung dalam penerapan Zoom Cloud Meeting untuk mencapai sasaran kegiatan pembelajaran yang diinginkan meliputi faktor memudahkan tatap muka, dan fitur-fitur Zoom (voice, video recording, dan share screen) memberikan pengaruh positif pada kegiatan proses belajar mengajar Program Studi Ilmu Komunikasi IBI KKG. Karena dengan fitur ini sangat penting dalam kelangsungan dan mendukung proses belajar mengajar.
5. Faktor penghambat yang dihadapi para pelajar dalam proses belajar secara online menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meetings di masa pandemi Covid-19 yaitu jaringan (sinyal) dan waktu (keterbatasan jumlah kuota). Jaringan internet sebagai penunjang dari faktor penghambat proses pembelajaran karena jaringan internet yang kurang stabil sehingga proses penyampaian materi tidak dapat diterima dengan baik. Namun, hal tersebut dapat diatasi dengan ganti device internet atau reconnecting. Selain itu, penghambat lainnya keterbatasan jumlah kuota partisipan karena akun Zoom masih regular sejalan dengan ketentuan waktu Zoom tersebut hanya bisa digunakan selama 40 menit sehingga kegiatan pembelajaran terhambat harus menggunakan link baru lagi.

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti mencoba untuk memberikan saran-saran yang diharapkan untuk dijadikan masukan dalam rangka meningkatkan efektivitas penerapan Zoom Cloud Meeting sebagai kegiatan pembelajaran di Kampus IBI KKG selama pandemic covid-19, diantaranya adalah:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



1. Saran Akademis

- Peneliti ingin memberikan saran kepada peneliti selanjutnya agar meneruskan atau menggunakan penelitian ini dikemudian hari. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan studi kasus pada satu mata kuliah supaya dapat diketahui efektivitas pembelajaran dan penyebab faktor penghambat lainnya secara lebih detail dan terperinci.

2. Saran Praktis

Dalam proses belajar mengajar, Dosen dituntut untuk dapat meningkatkan media pembelajaran secara daring yang memudahkan mahasiswa untuk lebih mudah memahami materi yang diberikan salah satunya dengan adanya kuis interaktif sebagai bahan review seberapa besar pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah disampaikan. Selain itu, harapannya adalah bahwa pihak universitas dapat menyediakan akun Zoom yang premium sehingga dapat mengatasi faktor penghambat seperti kuota partisipan dan waktu penggunaan aplikasi zoom tersebut

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.