

LAMPIRAN

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.





Lampiran 1 Transkrip Wawancara Key Informan

WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL : EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada key informan selaku Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi kampus IBI KKG.

I. Data Key Informan

Nama	: Dr. Imam Nuraryo, S.Sos., M.A.
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Pekerjaan	: Dosen dan Kaprodi Ilmu Komunikasi IBI KKG
Tanggal Wawancara	: 09 Februari 2022

II. Pertanyaan Key Informan Wawancara

1. Dampak utama dalam pelaksanaan pembelajaran program kuliah di IBI KKG

- Bagi manajemen program studi
- Bagi dosen pengajar
- Bagi mahasiswa

Jawab:

Tentunya dampak positif dan negative, bagi manajemen program studi lebih ke memperhatikan kouta untuk dosen maupun mahasiswa yang saat pembelajaran secara daring. Bagi dosen saat pengajar lebih tidak membuang tenaga karena bisa dilakukan dirumah maupun dikampus lebih focus untuk memberikan materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



kepada mahasiswa. Sedangkan bagi mahasiswa lebih mengurangi dampak situasi saat ini yang terjadi penerbaraan virus covid-19, dan mengurangi polusi, lebih focus belajar dirumah sehingga mahasiswa lebih kreatif dan sering membaca buku-buku yang diberikan oleh dosen saat mengajar.

2. Yang menjadi kesulitan utamaa bagi management, dosen pengajar, dan mahasiswa saat penerpaan secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom clound meeting.

Jawab:

Tentu menjadi kendala bagi dosen maupun management, dan mahasiswa pada saat awal penerapan yang dilakukan secara daring tentu perlu menyesuaikan kondisi dan internal maupun external sehingga mahasiswa dan dosen harus lebih memperhatikan saat menggunakan aplikasi untuk memberikan materi dan perlu focus memberikan materi. Semisal ada hambatan mahasiswa maupun dosen saat mengajar secara daring koneksi jaringan internet yang tidak stabil ,sehingga media yang diperlukan tidak hanya satu media saja, perlu melakukan group pada whatshapp, dosen maupun mahasiswa sehingga ada informasi yang tetap berjalan secara langsung untuk melakukan pembelajaran secara online/daring.

3. Apa semua dampak atau kendala dalam pembelajaran secara daring dapat diatasi dengan suatu tindakan?

Jawab:

Tentu ada kendala saat pembelajaran secara daring semisal mahasiswa hambatan jaringan pada internet dan dosenpun sebaliknya terjadi hambatan, maka itu dari pihak dosen maupun mahasiswa perlu melakukan media dengan memberikan informasi melalui media whatshapp atau group yang dibuat oleh dosen untuk memberikan kendala informasi apa saja saat pembelajarn berlangsung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



4. Apakah ada juga dampak yang sulit dapat diatasi yang dilakukan upaya/perubahan dan bagaimana melakukan upaya perubahan tersebut?

Jawab:

Kendalanya lebih ke sinyal, dan tidak mengandalkan pada aplikasi satu saja semisal tidak hanya menggunakan aplikasi zoom cloud meeting, tetapi bisa dilakukan di media google meet dan dosen harus memberikan informasi kepada mahasiswa melalui group whatsapp agar pembelajaran bisa berjalan secara langsung, atau dosen dapat memberikan materi sehingga mahasiswa dapat belajar secara mandiri.

5. Upaya menangani kendala yang mungkin masih dapat terjadi pada saat pembelajaran secara daring berlangsung.

Jawab:

Dengan cara mendorong mahasiswa agar belajar bisa dilakukan secara mandiri, atau lebih ke share video di Youtube untuk mahasiswa membuka link yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa agar mahasiswa lebih kreatif dan sering membaca buku yang diberikan oleh setiap dosen mengajar.

6. Hal apa saja yang menjadi dampak positif dalam pelaksanaan pembelajaran program kuliah di kampus IBI KKG.

- Bagi manajemen program studi
- Bagi dosen pengajar
- Bagi mahasiswa

Jawab:

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



kepada mahasiswa. Sedangkan bagi mahasiswa lebih mengurangi dampak situasi saat ini yang terjadi penerbaraan virus covid-19, dan mengurangi polusi, lebih focus belajar dirumah sehingga mahasiswa lebih kreatif dan sering membaca buku-buku yang diberikan oleh dosen saat mengajar.

7. Yang menjadi kesulitan utamaa bagi management, dosen pengajar, dan mahasiswa saat penerpaan secara daring dengan menggunakan aplikasi zoom clound meeting.

Jawab:

Tentu menjadi kendala bagi dosen maupun management, dan mahasiswa pada saat awal penerapan yang dilakukan secara daring tentu perlu menyesuaikan kondisi dan internal maupun external sehingga mahasiswa dan dosen harus lebih memperhatikan saat menggunakan aplikasi untuk memberikan materi dan perlu focus memberikan materi. Semisal ada hambatan mahasiswa maupun dosen saat mengajar secara daring koneksi jaringan internet yang tidak stabil ,sehingga media yang diperlukan tidak hanya satu media saja, perlu melakukan group pada whatshapp, dosen maupun mahasiswa sehingga ada informasi yang tetap berjalan secara langsung untuk melakukan pembelajaran secara online/daring.

8. Apa semua dampak atau kendala dalam pembelajaran secara daring dapat diatasi dengan suatu tindakan?

Jawab:

Tentu ada kendala saat pembelajaran secara daring semisal mahasiswa hambatan jaringan pada internet dan dosenpun sebaliknya terjadi hambatan, maka itu dari pihak dosen maupun mahasiswa perlu melakukan media dengan memberikan informasi melalui media whatshapp atau group yang dibuat oleh dosen untuk memberikan kendala informasi apa saja saat pembelajarn berlangsung.

(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



9. Apakah ada juga dampak yang sulit dapat diatasi yang dilakukan upaya/perubahan dan bagaimana melakukan upaya perubahan tersebut?

Jawab:

Kendalanya lebih ke sinyal, dan tidak mengandalkan pada aplikasi satu saja semisal tidak hanya menggunakan aplikasi zoom cloud meeting, tetapi bisa dilakukan di media google meet dan dosen harus memberikan informasi kepada mahasiswa melalui group whatsapp agar pembelajaran bisa berjalan secara langsung, atau dosen dapat memberikan materi sehingga mahasiswa dapat belajar secara mandiri.

10. Upaya menangani kendala yang mungkin masih dapat terjadi pada saat pembelajaran secara daring berlangsung.

Jawab:

Dengan cara mendorong mahasiswa agar belajar bisa dilakukan secara mandiri, atau lebih ke share video di Youtube untuk mahasiswa membuka link yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa agar mahasiswa lebih kreatif dan sering membaca buku yang diberikan oleh setiap dosen mengajar.

11. Hal apa saja yang menjadi dampak positif dalam pelaksanaan pembelajaran program kuliah di kampus IBI KKG.

- Bagi manajemen program studi
- Bagi dosen pengajar
- Bagi mahasiswa

Jawab:

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Bagi manajemen: Tentu lebih ke waktu yang efisien karena lebih memberikan kouta kepada dosen ataupun mahasiswa sehingga saat pembelajaran secara daring tidak ada hambatan saat pembelajaran secara langsung.

Bagi dosen: Tidak terlalu membuang tenaga sehingga pada saat pembelajaran secara daring dosen dapat meluangkan waktu, karena pada saat pembelajaran dimulai dosen sangat focus memberikan materi dan dapat memberikan kesempatan para mahasiswa agar berpartisipasi mengerjakan tugas yang diberikan untuk menjelaskan tugas yang diberikan sehingga mahasiswa lebih kreatif saat pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh dosen.

Bagi mahasiswa: Tidak perlu datang ke kampus sehingga mahasiswa bisa belajar secara mandiri, dilakukan di rumah agar mahasiswa lebih aktif bertanya pada saat dosen menyampaikan materi.

12. Apa saja dampak negative dalam pelaksanaan pembelajaran program kuliah di kampus IBI KKG?

- Bagi manajemen program studi
- Bagi dosen pengajar
- Bagi mahasiswa

Jawab:

Bagi manajemen: Hambatan yang terjadi saat pembelajaran secara daring ini sangat tidak efektif sehingga dari pihak manajemen ini harus lebih memberikan kouta yang cukup luas, sehingga tidak perlu adanya dosen yang datang ke kampus pada saat pembelajaran secara daring dimulai.

Bagi dosen: Lebih harus memperhatikan fitur media apa saja yang tepat sehingga tidak terjadi kehambatan saat memberikan materi kepada mahasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



13. Apakah ada juga dampak yang sulit dapat diatasi yang dilakukan upaya/perubahan dan bagaimana melakukan upaya perubahan tersebut?

Jawab:

Kendalanya lebih ke sinyal, dan tidak mengandalkan pada aplikasi satu saja semisal tidak hanya menggunakan aplikasi zoom cloud meeting, tetapi bisa dilakukan di media google meet dan dosen harus memberikan informasi kepada mahasiswa melalui group whatsapp agar pembelajaran bisa berjalan secara langsung, atau dosen dapat memberikan materi sehingga mahasiswa dapat belajar secara mandiri.

14. Upaya menangani kendala yang mungkin masih dapat terjadi pada saat pembelajaran secara daring berlangsung.

Jawab:

Dengan cara mendorong mahasiswa agar belajar bisa dilakukan secara mandiri, atau lebih ke share video di Youtube untuk mahasiswa membuka link yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa agar mahasiswa lebih kreatif dan sering membaca buku yang diberikan oleh setiap dosen mengajar.

15. Hal apa saja yang menjadi dampak positif dalam pelaksanaan pembelajaran program kuliah di kampus IBI KKG.

- Bagi manajemen program studi
- Bagi dosen pengajar
- Bagi mahasiswa

Jawab:

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Bagi manajemen: Tentu lebih ke waktu yang efisien karena lebih memberikan kouta kepada dosen ataupun mahasiswa sehingga saat pembelajaran secara daring tidak ada hambatan saat pembelajaran secara langsung.

Bagi dosen: Tidak terlalu membuang tenaga sehingga pada saat pembelajaran secara daring dosen dapat meluangkan waktu, karena pada saat pembelajaran dimulai dosen sangat fokus memberikan materi dan dapat memberikan kesempatan para mahasiswa agar berpartisipasi mengerjakan tugas yang diberikan untuk menjelaskan tugas yang diberikan sehingga mahasiswa lebih kreatif saat pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh dosen.

Bagi mahasiswa: Tidak perlu datang ke kampus sehingga mahasiswa bisa belajar secara mandiri, dilakukan di rumah agar mahasiswa lebih aktif bertanya pada saat dosen menyampaikan materi.

6. Apa saja dampak negative dalam pelaksanaan pembelajaran program kuliah di kampus IBI KKG?

- Bagi manajemen program studi
- Bagi dosen pengajar
- Bagi mahasiswa

Jawab:

Bagi manajemen: Hambatan yang terjadi saat pembelajaran secara daring ini sangat tidak efektif sehingga dari pihak manajemen ini harus lebih memberikan kouta yang cukup luas, sehingga tidak perlu adanya dosen yang datang ke kampus pada saat pembelajaran secara daring dimulai.

Bagi dosen: Lebih harus memperhatikan fitur media apa saja yang tepat sehingga tidak terjadi kehambatan saat memberikan materi kepada mahasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Bagi mahasiswa: Lebih ke hambatan yang terjadi pada saat dosen memberikan materi mahasiswa tidak terlalu focus untuk belajar dan ada saja hambatan yang ada seperti contohnya, mahasiswa tidak menyalakan camera, dan terjadinya hambatan sinyal sehingga mahasiswa tidak focus untuk belajar saat dilakukan secara daring.

17. Pada awal penerapan kuliah secara daring dengan menggunakan zoom cloud meeting

- Apa yang menjadi perubahan utama bagi dosen dan mahasiswa
- Berapa lama waktu yang diperlukan untuk perubahan utama tersebut sampai tercapainya status yang diharapkan

Jawab:

- Dapat menyesuaikan kepada mahasiswa tidak bisa disamakan pada saat pembelajaran secara tatap muka, sehingga perlu upaya agar mahasiswa bisa tetap focus dan bisa jelas saat pembelajaran secara daring, bedanya kalo tatap muka mahasiswa bisa lebih berinteraksi dan memberikan penjelasan apa saja yang dapat dimengerti ataupun tidak dimengerti pada saat materi yang dijelaskan oleh dosen, semisal dengan mata kuliah metode penelitian kualitatif dan kuantitatif mahasiswa perlu memperhatikan karena mata kuliah ini berfokus ke soal materi hitung-hitungan, dan perlu upaya adanya kelas tambahan sehingga mahasiswa bisa datang ke kampus dengan kelas yang ditentukan.

Upaya yang dilakukan harus sangat cepat karena terjadinya hambatan ini dosen maupun mahasiswa harus lebih memperhatikan waktu, dan penyesuaian jadwal yang telah ditentukan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

18. Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. Apa saja perubahan sistem yang perlu Bapak lakukan dalam menyusun RPS dan RPP dalam hal penerapan pembelajaran tanpa tatap muka dan hanya secara daring?

Jawab:

Sama saja tidak adanya perubahan karena lebih efektif dan tingkatan pada matakuliah tersebut telah ditentukan oleh pihak manajemen dan dosen.

19. Menurut pengalaman Bapak, bagaimana pola pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Zoom yang Bapak lakukan?

Jawab:

Pelaksanaan pembelajaran, tentunya lebih ke efisien dan fokus pada jaringan sinyal, serta saat pembelajaran secara daring karena menggunakan zoom cloud meeting merasa lebih nyaman terutama di masa pandemic Covid-19 ini.

20. Menurut pengalaman Bapak, apa saja dari kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meetings dalam melakukan pengajaran?

Jawab:

Lebih ketepatan bisa menyesuaikan waktu yang telah ditentukan dan lebih bisa memberikan contoh kedalam materi dan bisa share link atau video pada saat proses pembelajaran sehingga mahasiswa lebih mengerti pada saat dosen memberikan materi kepada mahasiswa.

21. Menurut pengalaman Bapak, apakah yang menjadi kesulitan saat mengajar melalui aplikasi Zoom dan bagaimana cara mengatasinya?

Jawab:

Saya awal-awalnya sangat bingung menggunakan aplikasi zoom cloud meeting karena tidak mengerti dan lebih mempelajari dulu apa si aplikasi zoom cloud meeting efisien atau tidak pada saat pembelajaran melalui aplikasi zoom



cloud meeting, dan lebih mempelajari fitur-fiturnya melalui google supaya lebih mengerti manfaat melakukan aplikasi zoom cloud meeting.

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

22. Menurut pengalaman Bapak, apa saja kendala yang dialami dengan menggunakan fitur-fitur di Zoom dan bagaimana cara mengatasinya?

Jawab:

Sangat bingung pada awalnya menggunakan fitur aplikasi zoom cloud meeting, karena sangat banyak fitur-fitur yang ada di aplikasi zoom cloud meeting. Namun berjalannya waktu mudah untuk dipahami fitur-fitur tersebut, serta mahasiswa dimana zaman sekarang pada canggih teknologi jadi lebih cepat mengikuti dan paham menggunakan aplikasi zoom cloud meeting ini.

23. Bagaimana partisipasi dan kesungguh-sungguhan mahasiswa mahasiswa saat pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Zoom dan apa yang dapat atau perlu dilakukan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa tersebut?

Jawab:

Pada saat pembelajaran melalui daring/secara online karena sering terjadi interaksi dimana setiap pelajaran diberikatan kesempatan QNA, ataupun dibuatkan kuhs menggunakan web seperi kahot yang dapat menarik mahasiswa dan untuk mereview materi yang telah dijelaskan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

24. Apakah mahasiswa dapat memahami materi yang telah disampaikan melalui aplikasi Zoom atau tindakan tambahan apa yuang perlu dilakukan oleh dosen?

Jawab:

Saya awal-awalnya sangat bingung menggunakan aplikasi zoom cloud meeting karena tidak mengerti dan lebih mempelajari dulu apa si aplikasi zoom cloud meeting efisien atau tidak pada saat pembelajaran melalui aplikasi zoom cloud meeting, dan lebih mempelajari fitur-fiturnya melalui google supaya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



lebih mengerti manfaat melakukan aplikasi zoom cloud meeting.

25. Menurut pengalaman Bapak, apa saja kendala yang dialami dengan menggunakan fitur-fitur di Zoom dan bagaimana cara mengatasinya?

Jawab:

26. Sangat bingung pada awalnya menggunakan fitur aplikasi zoom cloud meeting, karena sangat banyak fitur-fitur yang ada di aplikasi zoom cloud meeting. Namun berjalannya waktu mudah untuk dipahami fitur-fitur tersebut, serta mahasiswa dimana zaman sekarang pada canggih teknologi jadi lebih cepat mengikuti dan paham menggunakan aplikasi zoom cloud meeting ini. Bagaimana partisipasi dan kesungguh-sungguhan mahasiswa mahasiswa saat pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Zoom dan apa yang dapat atau perlu dilakukan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa tersebut?

Jawab:

Pada saat pembelajaran melalui daring/secara online karena sering terjadi interaksi dimana setiap pelajaran diberikatan kesempatan QNA, ataupun dibuatkan kuhs menggunakan web seperyi kahot yang dapat menarik mahasiswa dan untuk mereview materi yang telah dijelaskan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

27. Apakah mahasiswa dapat memahami materi yang telah disampaikan melalui aplikasi Zoom atau tindakan tambahan apa yuang perlu dilakukan oleh dosen pengajar dan mahasiswa untuk dapat mencapai pemahaman materi seperti dalam melakukan kuliah tatap muka langsung?

Jawab:

Dengan menggunakan virtual secara online ini mahasiswa dapat memahami dan mengerti materi apa yang diberikan oleh dosen, selain itu juga dosen memberikan materi pembelajaran yang telah dipersentasikan sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



mahasiswa dapat mereview secara mandiri.

28. Apa yang menjadi faktor pendukung atau penghambat dari aplikasi Zoom?

Jawab:

Faktor yang menjadi pendukungnya dengan aplikasi zoom cloud meeting harus membeli aplikasi sehingga dukungan video atau gambar pada saat zoom meeting berlangsung dapat sangat jernih dan bisa menggunakan fitur-fitur yang ada diaplikasi tersebut.

29. Apa yang perlu dilakukan untuk dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran dengan aplikasi Zoom dalam proses pembelajaran secara daring dan apakah selama ini proses pembelajaran dengan Zoom dapat dinilai cukup efektif?

Jawab:

Pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ini efektif digunakan pada masa pandemi ini, untuk meningkatkannya kami sebagai dosen mencoba mengemasa pembelajaran yang menarik sehingga interaksi dengan siswa dapat terjalin dan sesuai dengan capaian materinya. Kedepannya apabila sudah berhasil mungkin dibuatkan pembelajaran yang hybrid (online dan offline) karena beberapa materi kelas ada yang harus praktek di kampus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Lampiran 2 Transkrip Wawancara Informan

WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :
EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN
DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

III. Data Informan Mahasiswa

Nama : Ivander Timotius
Umur : 19
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 63200069
Tanggal Wawancara : 14/2/2022

IV. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Sudah terinstall aplikasinya, salah satu kendala yang sering dijumpai terkadang reconnecting sendiri aplikasi Zoomnya, kalau untuk link expired atau pembatasan quota tidak ada karena Zoom yang digunakan kampus sudah upgrade ke premium.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?
	Jawaban: Ya, jaringan terkadang ada notifikasi bad bandwidth. Untuk mengatasi tersebut saya ganti device internet dari kuota ke wi-fi sampai koneksi baik kembali.
3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Dimasa pandemi sangat bagus dilakukan pembelajaran secara daring sebagai pengganti pembelajaran tatap muka, karena untuk memutus rantai penyebaran covid-19 pembelajaran kita masih tetap berlangsung.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar ?
	Jawaban : Tentu sangat memudahkan, dimana kita bisa fokus terhadap materi yang disampaikan dosen tidak dipengaruhi oleh teman yang mengajak ngobrol seperti pembelajaran tatap muka biasanya.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban : Sejauh ini saya merasa dapat memahami pembelajaran yang disampaikan dosen.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban : Memperhatikan dosen saat menjelaskan dan menanyakan yang belum dimengerti kepada dosennya.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Setiap dosen mengajar dengan caranya masing-masing, ada dosen yang efektif dan mampu menarik mahasiswa untuk melakukan diskusi dan ada yang hanya menjelaskan materi saja.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban : Ya ada, interaksi biasanya dilakukan pada akhir kelas setelah dosen melakukan persentasi materi pembelajarannya.
9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring? Mohon Jelaskan !
	Jawaban : Fitur share screen berupa PPT dan video, biasanya dikemas dalam bentuk video sehingga membantu pembelajaran daring yang seharusnya praktek langsung sehingga memudahkan pemahaman kami terhadap materi tersebut.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung?
	Jawaban : Ada, selain fitur live chat langsung pribadi ke dosen, kita juga bisa menggunakan tools seperti raise hand untuk mengajukan pertanyaan.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali? Jelaskan!
	Jawaban : Tentu fitur tersebut dapat memudahkan kami untuk merecord dan mendownload rekaman pembelajaran yang berlangsung, sehingga apabila ada yg belum paham bisa mendengarkan ulang recordingnya.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus?
	Jawaban : Iya, namun tidak secara keseluruhan karena beberapa kelas membutuhkan pembelajaran yang praktek secara langsung.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : efektif dimasa pandemi covid-19 ini sebagai upaya kesehatan bersama.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban: Aplikasi ini mudah digunakan dan sangat membantu untuk pembelajaran secara daring.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Mungkin lebih ke mengenal satu sama lain yang menjadi pembeda, karena selama ini melakukan pertemuan secara virtual.

TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASINYA!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :

EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

Data Informan Mahasiswa

Nama : Jenifer Ciandy
Umur : 19
Jenis Kelamin : Perempuan
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 68180433
Tanggal Wawancara : 15 Februari 2022

Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Sudah diinstall keduanya. Kendala yang terjadi biasanya Zoom tiba-tiba end dengan sendirinya.
2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?
	Jawaban: Ya, menggunakan kuota/data biasanya menonaktif wifi pada handphone.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Cukup lancar. Lumayan cooperative juga pembelajarannya sehingga memudahkan penggunaannya.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar ?
	Jawaban : Ya, sangat memudahkan karena saya tinggal masuk aplikasi dan mendengarkan dosen mengajar.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban : Saya merasa kurang fokus, karena belajar daring terlalu lama melihat layar zoom sehingga mudah mengantuk.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban : Saya berusaha memperhatikan dosen saat pembelajaran dan menyiapkan minuman (air mineral) agar tetap fokus belajar.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Dosen mengajar secara kreatif dan interaktif sehingga membuat kesan yang baik dalam belajar.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Ya, biasanya ada sesi Q & A diakhir pembelajaran atau bisa bertanya melalui kolom chat.
9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring ? Mohon Jelaskan !
	Jawaban : Kualitas gambar, video, dan audio. Sehingga cukup membantu dalam pembelajaran secara daring.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung ?
	Jawaban : Lumayan membantu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali ? Jelaskan!
	Jawaban : Ya tentu jadi setelah di recording video dapat disimpan dan ditonton kembali jika materi yang dijelaskan masih belum dimengerti.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus ?
	Jawaban : Ya dapat menggantikan pembelajaran tatap muka, apalagi dizaman teknologi yang semakin canggih ini semua dengan keterbatasan jarak dapat dimudahkan.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Cukup efektif dalam melakukan pembelajaran secara daring.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban: Kelebihannya kemampuan kapasitas jumlah peserta yang banyak, kualitas video dan suara baik, beragam fitur menarik dan yang pasti bisa saling bergantian untuk persentasi.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Tentu jauh berbeda. Jika belajar tatap muka dosen bisa memastikan siswanya mengerti atau paham terkait pembelajaran yang telah disampaikan. Namun melalui pembelajaran daringpun siswa dapat dikontrol oleh dosen walaupun tidak secara keseluruhan

TERIMAKASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASINYA!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL:

EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

I. Data Informan Mahasiswa

Nama : Najmunnessa Savina
Umur : 19
Jenis Kelamin : Perempuan
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 62200374
Tanggal Wawancara : 15 Februari 2022

II. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Saya sudah menginstall aplikasi Zoom pada laptop dan handphone. Untuk kendalanya aplikasi zoom saya lagging sehingga videonya terlambat dibandingkan dengan yang lain.
2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik IBI KKG Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban: Untuk koneksi internet saya tidak ada gangguan karena dirumah sudah menggunakan Wi-Fi dengan kecepatan yang cukup sehingga pembelajaran daringnya dapat diikuti secara lancar tidak ada gangguan sama sekali.
3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Pembelajaran daring menggunakan zoom meeting bergantung terhadap dosen yang mengajar pada kelas tersebut dan cara mereka mengajar sehingga dapat mengemas pembelajaran yang menarik.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar?
	Jawaban: Tentu memudahkan, dimana saya bisa melakukan kelas tanpa adanya gangguan dari suasana kelas atau teman sebelah saya yang dapat mengganggu konsentrasi.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban: Sejauh ini saya bisa melakukan perkuliahan saya dengan materi yang masih bisa dimengerti dan mudah dipahami.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban: Tergantung suasana, agar fokus biasanya saya menyiapkan permen untuk jaga-jaga apabila mengantuk.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Cara dosen mengajar juga berbeda-beda dengan dosen lainnya sehingga tidak bisa disama ratakan, cuman semuanya hampir mengemas pembelajaran dengan persentasi, video, dan exercise.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Iya ada interaksi, namun tidak semua kelas melakukan sesi diskusi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring? Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Fitur zoom lumayan cukup banyak ya dan sangat menarik dan membantu saat pembelajaran daring.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung?
	Jawaban: Kreatif tergantung bagaimana porsinya, cukup lumayan.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali? Jelaskan!
	Jawaban: Untuk recording selama ini tidak diberikan ke siswa hanya dosen dan ketua kelas yang dapat izin recording, sehingga kami menunggu forward dari mereka tapi lumayan cukup membantu.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus?
	Jawaban: Iya namun tidak secara keseluruhan karena ada beberapa kelas yang sangat membutuhkan praktek secara langsung.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban: Pembelajaran dirasa sudah efektif.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Kelebihannya dengan keterbatasan jarak kami tetap bisa melakukan pembelajaran secara daring. Selain itu, kualitas gambar dan audionya lebih baik dibandingkan aplikasi daring lainnya.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban: Lebih ke pembelajaran yang harus praktek secara langsung yang berbeda, karena sekarang pembelajarannya dikemas secara daring.

TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASINYA!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :

EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

F. Data Informan Mahasiswa

Nama : Afifah Sofiatunnisa
Umur : 19
Jenis Kelamin : Perempuan
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 64200370
Tanggal Wawancara : 14/02/2022

H. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Sudah terpasang, kendala saat menggunakan aplikasi zoom suka tiba-tiba keluar dari zoom sendiri terus reconnecting lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?
	Jawaban: Iya, sering bad bandwith terus untuk mengatasi koneksi buruk saya biasanya dengan menonaktifkan wifi terus connection kembali.
4.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Lumayan berguna aplikasi pembelajaran daring tersebut, dimana kami masih bisa belajar walaupun tidak tatap muka secara langsung.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar ?
	Jawaban : Tentu memudahkan, karena aplikasinya tidak susah dan mudah dipelajari.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban : iya saya mampu pembelajaran dengan baik.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban : Biasanya saya mencari ruangan khusus sendiri untuk fokus mendengarkan penjelasan materi dari dosen supaya tidak ada gangguan dari lain.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Biasanya dosen mengshare screen ppt yang telah dibuat dan menjelaskan materinya. Kemudian ada kuis didalamnya menggunakan website kahot sehingga menarik perhatian dan tidak membosankan.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : iya ada biasanya di akhir pembelajaran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring ? Mohon Jelaskan !
	Jawaban : Fitur-fiturnya sangat membantu, namun sangat disayangkan link zoom yang diberikan dosen hanya 40 menit berlakunya sehingga mengganggu saat pembelajaran harus masuk ke link yang berbeda.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung ?
	Jawaban : tidak terlalu menurut saya.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali ? Jelaskan!
	Jawaban : Tentu berguna, karena jika masih tidak mengerti kita bisa review ulang di record yang sudah kita record.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus ?
	Jawaban : bisa, terutama perkembangan teknologi yang semakin pesat mengharuskan kita mengikuti perkembangannya.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : sangat efektif menurut saya, karena pembelajaran bisa tetap berjalan walaupun secara daring.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting ? Jawaban: Kelebihannya bisa merecord seluruh aktivitas yang berlangsung saat melakukan zoom meet, bisa berinteraksi di fitur chat dan lain sebagainya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Perbedaanya tentu berbeda ya pembelajaran daring memudahkan kami belajar dimasa pandemi ini, namun beberapa pembelajaran yang harus praktek agak sukar dimengeri apabila dalam bentuk daring, sehingga untuk mengatasi hal tersebut pembelajarannya dapat dilakukan hybrid.



WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :

EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

I. Data Informan Mahasiswa

Nama : Alvin Wijaya
Umur : 23
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 65170292
Tanggal Wawancara : 15/02/2022

II. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Sudah terpasang, kendala yang sering dilakukan karena perbatasan maksimal waktu yang telah ditetapkan oleh zoom sehingga harus berpindah link yang baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?
	Jawaban: Tidak ada gangguan koneksi, karena dirumah menggunakan Wifi yang kecepatannya lumayan tinggi sehingga masih aman saja.
3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Lumayan dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, namun terkadang terlalu lama memandangi laptop bosan juga.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar ?
	Jawaban : Untuk dimasa pandemi covid-19 ini sangat memudahkan.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban : Mampu, karena materi yang disampaikan dikemas dengan menarik dan sebisa mungkin mudah untuk dimengerti.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban: Untuk fokus mendengarkan penjelasan materi dari dosen biasanya saya zoom dikamar dan mengunci pintu.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Caranya dibuat persentasi pemaparan materi berupa ppt, atau video, terus ada kaya QNA gitu sebagai review dari pembelajaran.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : iya ada interaksi biasanya dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring ? Mohon Jelaskan !
	Jawaban : Sejauh ini, fitur-fitur zoom sangat membantu dalam pembelajaran daring.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung ?
	Jawaban : sementara untuk kreatifnya masih belum ya, karena masih biasa saja.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali ? Jelaskan!
	Jawaban : Tentu sangat berguna, karena kita bisa mereview ulang dari record yang sudah kita record.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus ?
	Jawaban : bisa, sebenarnya lebih mirip ke short course diluar negeri yang banyak diikuti mahasiswa di Indonesia, namun baru sekarang aja jadi marak menggunakan aplikasi daring untuk pembelajaran.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : sangat efektif, apalagi dimasa pandemi ini semua gerak terbatas.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban: Selain dapat belajar atau berdiskusi secara virtual, fitur zoom lebih banyak seperti stiker dan lainnya.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Lebih ke cara pembelajarannya mungkin ya yang berbeda, namun semua bisa diatasi dengan baik.



WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :
EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM

KEGIATAN PEMBELAJARAN
DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

I. Data Informan Mahasiswa

Nama : Glen Aaron Nicholas
Umur : 23
Jenis Kelamin : Laki- Laki
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 69170456
Tanggal Wawancara : 15/2/2022

II. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut?
----	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Ya, salah satu kendala yang sering dijumpai terkadang lagging dimana terkadang audio telat beberapa detik dari yang diucapkan dan dikeluarkan di microphone.
2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?
	Jawaban: Ya, caranya bisa ganti device atau ganti internet source seperti melalui kuota atau wi-fi
3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Kurang efektif karena terkadang mata lelah atau mual karena memandang kamera berlama-lama.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar ?
	Jawaban : Tidak
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban :Tidak, kurang efektif karena konsentrasi terkadang buyar atau terganggu.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban : Tidak ada cara yang pasti untuk tetap fokus dan konsentrasi selama mengikuti pembelajaran secara daring
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Ada dosen yang efektif dan mampu menarik mahasiswa untuk melakukan pertemuan tanya-jawab dan ada juga yang berbicara satu arah menjelaskan materi
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban : Ya
9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring? Mohon Jelaskan !
	Jawaban : Selain fitur audio dan video, tidak ada fitur spesifik lainnya.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung?
	Jawaban : Tidak
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali? Jelaskan!
	Jawaban : Berguna
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus?
	Jawaban : Tidak, karena banyaknya dampak negatif dibandingkan dampak positif.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Ya dan tidak, selain karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan pertemuan tatap muka, ada juga hal negatif dan tidak efektif.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban: Mudah digunakan.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Interaksi antara dosen dan mahasiswa dan sebaliknya juga interaksi antara mahasiswa dan mahasiswanya.

TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :
**EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN
DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19**

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

I. Data Informan Mahasiswa

Nama : Jenny Wijaya
Umur : 19
Jenis Kelamin : Perempuan
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 62200192
Tanggal Wawancara : 15 Februari 2022

II. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut?
	Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Sudah. Zoom tiba-tiba end dengan sendirinya.
2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?
	Jawaban: Ya, menggunakan kuota/data biasanya menonaktif wifi pada ponsel/device lain (laptop/ipad).



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : cukup lancar.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar ?
	Jawaban : lumayan.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban : tidak begitu focus, karena belajar tatap muka lebih bisa berkonsentrasi dan lebih jelas.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban : memperhatikan dengan seksama, posisi duduk bukan berbaring.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : menjelaskan materi dimana saja dengan menggunakan laptop mereka untuk terhubung kepada mahasiswa.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Ya
9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring ? Mohon Jelaskan !

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban : Kualitas gambar, audio, limit peserta banyak. Ya cukup membantu jadi bisa mengundang banyak peserta di dalamnya.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung ?
	Jawaban : Untuk saya pribadi, tidak terlalu.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali ? Jelaskan!
	Jawaban : Ya tentu jadi setelah di record video dapat disimpan dan ditonton kembali jika materi yang dijelaskan masih belum jelas/belum paham.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus ?
	Jawaban : Ya
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Cukup efektif
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban: kemampuan ruang besar, kualitas video dan suara baik, beragam fitur menarik, memberi dukungan presentasi, feature on off video, dsb.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : Tentu jauh berbeda. Jika belajar tatap muka dosen bisa melihat aktivitas mahasiswanya apa yang mereka lakukan secara langsung. Sedangkan jika menggunakan Zoom saja, ketika mahasiswa tidak memperhatikan dosen mengajar/tidur/mengerjakan kegiatan lain, dosen tidak bisa tahu.

TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASINYA!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :
**EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN
DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19**

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

F. Data Informan Mahasiswa

Nama : Gabrielle Yonatan
Umur : 19
Jenis Kelamin : Wanita
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 63200135
Tanggal Wawancara : 15 Februari 2022

G. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
----	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban: saya menggunakan aplikasi Zoom pada laptop dan handphone saya, dengan kendala saya tidak mempunyai akun zoom meeting yang premium, saya masih mempunyai kendala dalam batasan waktu pada zoom meeting 40 menit.
2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?
	Jawaban: Saya selalu membeli kuota sebagai jaga-jaga bila saya mempunyai kendala dalam jaringan dan berusaha untuk masuk dalam zoom menggunakan handphone sebagai device sementara
3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Pembelajaran terhadap zoom meeting bergantung terhadap guru yang mengajar pada kelas tersebut dan cara mereka mengajar, bila guru mengajar sambil melakukan pertanyaan yang bisa mengajak partisipasi pada kelas, maka saya akan mendengarkan dan ikut menjawab, namun bila guru hanya menjelaskan materi saja dengan bawaan yang tidak menarik dan tidak mengajak kelas untuk berpartisipasi, maka saya juga tidak fokus dalam mendengarkan.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar?
	Jawaban: bisa melakukan kelas tanpa adanya gangguan dari suasana kelas atau teman sebelahny, karena saya juga mempunyai anxiety dalam publik, saya juga merasa lebih tenang dan berani untuk mengungkapkan pendapat saya dalam zoom.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban: Sejauh ini saya bisa melakukan perkuliahan saya dengan materi yang masih bisa dimengerti dengan membaca materi nya, jadi saya masih belum mempunyai halangan besar dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban : dengan sering menanyakan pertanyaan terhadap dosen yang berkaitan dengan presentasi yang dilakukan di online classnya
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Jawaban : cara dosen mengajar juga berbeda-beda dengan dosen lainnya sehingga saya kurang bisa melakukan kesimpulan secara singkat mengenai cara mengajar ,ada dosen yang mewajibkan partisipasi dengan kelas , dan ada juga dosen yang hanya ingin menyampaikan materinya saja dan tidak mengharapkan adanya pertanyaan dari kelas, jadi sangatlah bergantung dengan dosen yang ada
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Jawaban: iya ada namun tidak semua kelas melakukan sesi diskusi.
9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring? Mohon Jelaskan! Jawaban: ada fitur dalam melakukan percakapan secara pribadi sehingga dosen atau murid bisa melakukan percakapan tanpa dilihat oleh partisipan lainnya.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung? Jawaban: tidak karena fitur tersebut tidak memberikan fungsi yang sangat signifikan, hanya mempunyai fungsi yang esensial dan secara teknisnya saja tanpa memerlukan kegunaan lainnya.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali? Jelaskan! Jawaban :recording selama ini tidak diberikan ke siswa dan hanya digunakan sebagai dokumentasi kehadiran pada siswa bagi dosen , jadi recording bagi saya tidak memberikan manfaat yang berguna bagi saya
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

	Jawaban: Iya namun tidak secara keseluruhan karena ada beberapa kelas yang sangat membutuhkan praktek secara real life seperti kelas basic photography.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19? Jawaban :pembelajaran efektif atau tidak harus dilaksanakan dalam menggunakan aplikasi dalam zoom selama pandemi Covid -19 berjalan dengan tujuan kesehatan pada siswa dan juga dosen , namun efektivitas hanya bisa ditentukan juga bila dosen mempunyai cara yang unik dalam mengajar supaya dapat menarik perhatian pada kelas.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting? Jawaban: cocok untuk saya yang masih mempunyai public anxiety dan gugup dengan orang disekitar, dengan zoom saya bisa melakukan perkuliahan saya tanpa adanya gugupnya dengan lingkungan sekitar saya.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19? Jawaban : limitasi pada keterlibatan siswa dalam kelas yang membuat suatu perbedaanya online class dengan offline kelas , dengan ini dosen harus melakukan cara lain supaya lebih meningkatkan keterlibatannya kelas dengan pelajaran yang dilakukan

TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASINYA!

WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :

EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

I. Data Informan Mahasiswa

Nama : Michelle
Umur : 19
Jenis Kelamin : Perempuan
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 65200247
Tanggal Wawancara : 15/02/2022

H. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan!
	Jawaban: Sudah, kendala saya saat menggunakan aplikasi tersebut diantaranya seperti bisa tiba-tiba kepalan keluar dari zoom sendiri dan juga karena perbatasan maksimal waktu yang telah ditetapkan oleh zoom.
2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban: Iya, biasanya saya mengatasi nya dengan menonaktifkan wifi saya lalu saya nyalakan lagi (restart).
3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : Sebenarnya akan menjadi sangat mengganggu ketika memakai zoom yang tidak berbayar sehingga punya limit waktu dan itu membuang waktu bagi saya jika sedang belajar online, lalu terputus, jadi harus menyalin link yang baru lagi agar bisa melanjutkan perkuliahan daring yang sedang berlangsung.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar ?
	Jawaban : Bisa ketika sedang dalam keadaan darurat atau apapun itu masih dapat mengikuti dengan cara menggunakan smartphone.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban : iya mampu.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban : Duduk di kamar yang tidak ada orang jadi bisa fokus mendengarkan penjelasan materi dari dosen.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : dengan cara mengshare screen ppt yang telah dibuat dan menjelaskan materinya.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban : iya ada.
9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring ? Mohon Jelaskan !

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

	Jawaban : sebenarnya sangat membantu sekali jika menerapkan sistem pembelajaran daring, akan tetapi yang bikin susah adalah ketika harus selalu masuk ke zoom dengan link yang berbeda setiap 40 menit.
10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung ?
	Jawaban : tidak terlalu.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali ? Jelaskan!
	Jawaban : iya karena jika masih tidak mengerti kita bisa review ulang di record yang sudah kita record.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus ?
	Jawaban : bisa
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : iya efektif.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting ?
	Jawaban: bisa mengrecord seluruh aktivitas yang berlangsung saat melakukan zoom meet.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban : kalau tatap muka, kita bisa bertemu dengan teman secara langsung dan akan lebih paham dan jelas karena tidak ada gangguan apapun, kalau daring sebenarnya jelas-jelas saja tetapi satu hal yang bikin mengganggu ketika internet nya sedang tidak stabil. Cara mengatasi perbedaan itu dengan cara memutuskan apakah akan hybrid atau tatap muka 100% atau bahkan masih ingin tetap daring.

TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASINYA!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



WAWANCARA UNTUK PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL :

EFEKTIVITAS PENERAPAN ZOOM CLOUD MEETINGS DALAM

KEGIATAN PEMBELAJARAN

DIKAMPUS IBI KKG SELAMA COVID-19

PERTANYAAN WAWANCARA

Untuk pembuatan tugas skripsi ini diperlukan masukan penelitian berdasarkan pertanyaan wawancara. Berikut ini adalah pertanyaan wawancara yang ditujukan kepada informan mahasiswa kampus IBI KKG.

F. Data Informan Mahasiswa

Nama : Cathlien
Umur : 23 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Kampus : IBI KKG Jurusan Ilmu Komunikasi
Nomor Induk Mahasiswa : 67170182
Tanggal Wawancara : 15 Februari 2022

H. Pertanyaan Informan Wawancara

1.	Apa aplikasi Zoom Cloud Meeting sudah terpasang di laptop/hp anda? Jika sudah apakah ada kendala saat menggunakan aplikasi tersebut? Seperti pembatasan jumlah peserta zoom atau link yang expired, Mohon Jelaskan! Jawaban: saya menggunakan aplikasi Zoom pada laptop dan handphone saya, untuk kendala saya tidak mempunyai akun zoom meeting yang premium.
2.	Menurut pendapat anda pada saat proses pembelajaran (daring) berlangsung apakah terdapat gangguan koneksi internet? Jika iya, bagaimana anda mengatasinya?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

	Jawaban: Saya selalu membeli kuota sebelum pembelajaran berlangsung untuk berjaga-jaga bila saya mempunyai kendala dalam jaringan.
3.	Bagaimana pendapat anda ketika mengikuti pembelajaran secara daring melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Menurut saya cukup menarik, dimana walaupun pembelajaran secara daring kami dapat berpartisipasi dan berinteraksi satu dengan yang lainnya.
4.	Menurut pendapat anda apakah aplikasi Zoom Cloud Meeting dapat memudahkan anda untuk belajar?
	Jawaban: Tentu sangat memudahkan.
5.	Apakah anda mampu memahami materi pembelajaran yang disampaikan secara daring? Jika tidak, apa penyebabnya?
	Jawaban: Sejauh ini saya dapat memahami materi yang masih pembelajaran yang disampaikan oleh dosen.
6.	Saat pembelajaran berlangsung, bagaimana agar tetap fokus dan konsentrasi mengikuti pembelajaran secara daring?
	Jawaban: Fokus memperhatikan dosen dan mencari ruang belajar yang sunyi dirumah.
7.	Bagaimana cara dosen mengajar secara daring ketika menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Cara dosen mengajar juga berbeda-beda, namun semuanya menerapkan sistem persentasi dan sharing diskusi panel antara murid dengan dosennya.
8.	Apakah terdapat interaksi atau sesi diskusi yang dilakukan mahasiswa dan dosen pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: iya ada namun tidak semua kelas melakukan sesi diskusi.
9.	Interaksi yang berlangsung biasanya menggunakan fitur Zoom apa saja? Apakah fitur-fitur dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membantu dalam pembelajaran daring? Mohon Jelaskan!
	Jawaban: ada fitur dalam melakukan percakapan secara pribadi sehingga dosen atau murid bisa melakukan percakapan tanpa dilihat oleh partisipan lainnya.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

10.	Apa dari fitur-fitur aplikasi Zoom Cloud Meeting sangat membuat anda lebih kreatif saat pembelajar daring secara berlangsung?
	Jawaban: kalau untuk kreatif mungkin masih belum ya.
11.	Jika iya, fitur recording dalam aplikasi Zoom Cloud Meeting apakah berguna untuk merekam pembelajaran yang berlangsung sehingga mudah untuk di review kembali? Jelaskan!
	Jawaban: Untuk recording selama ini sangat berguna dalam pembelajaran untuk mereview kembali materi yang telah disampaikan dosen.
12.	Dimasa pandemi Covid-19, apakah aplikasi Zoom Cloud meeting ini dapat menggantikan pembelajaran tatap muka di kampus?
	Jawaban: Iya namun tidak secara keseluruhan karena ada beberapa kelas yang sangat membutuhkan praktek secara real life seperti kelas basic photography.
13.	Menurut anda, apakah efektif dilakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting pada masa pandemi Covid-19?
	Jawaban: Pembelajaran daring sangat efektif dilakukan dengan menggunakan aplikasi dalam zoom selama pandemi Covid-19, dimana kami sebagai mahasiswa nyaman dirumah tidak khawatir akan penyebaran virusnya dan belajar dengan tenang dari rumah.
14.	Apa saja kelebihan dari aplikasi Zoom Cloud Meeting?
	Jawaban: Kelebihannya mempunyai kapasitas jumlah peserta yang besar, dan tampilannya lebih menarik.
15.	Apa yang menjadi pembeda pembelajaran tatap muka secara langsung dan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting? Dan bagaimana mengatasi perbedaan tersebut di masa pandemi Covid-19?
	Jawaban: Tentu interaksi untuk mengenal teman yang mempengaruhi.

TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN DAN PARTISIPASINYA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.