



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). Dalam *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola komunikasi antarpribadi antara guru dan siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak "Melati" Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213-224.
- Bahriarti, T. (2016). *Komunikasi keluarga (Suatu pendekatan keberlanjutan regenerasi anak petani kakao di Provinsi Sulawesi Selatan)*. Makassar: Kedai Buku Jenny.
- Chamidah, A. (2017). Intervensi dini gangguan perkembangan komunikasi pada anak down syndrome. *Dinamika Pendidikan*, 22(1), 27-37.
- Desiningrum, D. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dyatmika, T. (2021). *Ilmu komunikasi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Hajar, R. (2021). Apa itu anak berkebutuhan khusus? *Artikel Kesehatan*. Dipetik 2022, dari <https://rsud.bontangkota.go.id/2021/03/24/apa-itu-anak-berkebutuhan-khusus/>
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi antarpribadi: Teori & praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irwanto. (2019). *A-Z Sindrom Down*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Lestari, S. (2014). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi antarpersonal*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mais, A. (2016). *Media pembelajaran anak berkebutuhan khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Marta, R. (2017). Penanganan kognitif down syndrome melalui metode puzzle pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi*, 1(1), 32-41.
- Nur Indriantoro, B. S. (2013). Dalam *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Renawan, d. (2017). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome dengan Lingkungan Sosial. *Jurnal Penelitian & PKM*, 257.
- Ruben, B., & Stewart, L. (2013). *Komunikasi dan perilaku manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samsu, S. M. (2021). *Metode Penelitian*. Jambi: PUSAKA.
- Saputra, S. (2020). Efektivitas komunikasi interpersonal dalam kegiatan pembelajaran melalui media whatsapp group. *Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 7(1), 11-21.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak. 139.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mengcantumkan sumber. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mengcantumkan sumber. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

