

LAMPIRAN

A. Data Diri Informan

Informan 1

Nama : Ibu Sumiyati

Usia : 47 tahun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tanggal Wawancara 1: Senin / 09 Januari 2023

Tanggal Wawancara 2 : Senin / 16 Januari 2023

Waktu Wawancara : 07.30 – selesai

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

Informan 2

Nama : Jumiyati

Usia : 43 tahun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tanggal Wawancara 1 : Senin / 09 Januari 2023

Tanggal Wawancara 2 : Senin / 16 Januari 2023

Waktu Wawancara : 07.30 – selesai

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

Informan 3

Nama : Maria Dwiyansetiawati

Usia : 43 tahun

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Tanggal Wawancara 1: Senin / 09 Januari 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Tanggal Wawancara 2 : Senin 16 Januari 2023

Waktu Wawancara : 07.30 – selesai

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

B. Daftar Pertanyaan Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Pertanyaan Pembuka

- a. Apa diagnosa dokter terhadap kondisi anak ibu ?
- b. Sejak kapan ibu mengetahui bahwa anak ibu di diagnosis berkebutuhan khusus ?
- c. Bagaimana perasaan ibu saat mengetahuinya ?

2. Komunikasi Antar Pribadi

- a. Apakah ibu sebagai orang tua menerima kondisi anak ?
- b. Bagaimana respon ibu saat pertama kali mendengar kondisi anak ?
- c. Bagaimana cara ibu memberi pengertian pada anak mengenai kondisinya ?
- d. Bagaimana tanggapan keluarga mengenai kondisi ini menerima/menolak ?
- e. Bagaimana ibu sebagai orang tua memberi pengertian pada keluarga ?

3. Interaksi Sosial

- a. Bagaimana proses interaksi anak dalam masyarakat ?
- b. Bagaimana respon masyarakat sekitar saat berinteraksi dengan anak ?

4. Konsep Diri

- a. Bagaimana anak saat mengetahui kondisinya ?
- b. Bagaimana anak menilai dirinya sendiri ?
- c. Bagaimana peran ibu selaku orang tua dalam membentuk konsep diri anak ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



- d. Apa yang ibu lakukan untuk membentuk konsep diri anak ?
- e. Apa yang ibu lakukan untuk membentuk konsep diri anak ?

5. Pola Asuh Orang Tua

- a. Apa pola asuh yang ibu terapkan pada anak ?
- c. Apa cita-cita anak ibu ?
- b. Apa yang diinginkan anak pada kehidupannya ?

6. Motivasi

- a. Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak mencapai tujuan hidupnya ?
- b. Bagaimana peran ibu sebagai orang tua dalam memberi motivasi pada anak ?
- c. Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak ?

7. Percaya Diri

- a. Apa yang ibu katakan pada anak untuk membuat anak percaya diri dan bagaimana ibu mengatakannya ?
- c. Bagaimana peran ibu sebagai orang tua dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak ?
- d. Apa yang ibu lakukan untuk membuat anak percaya diri ?

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

Transkrip Wawancara 1

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Informan 1

Nama : Ibu Sumiyati

Tanggal Wawancara 1: Senin / 09 Januari 2023

Durasi Wawancara : 10 menit 8 detik

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

Keterangan

P : Peneliti

I : Informan

P : Selamat pagi ibu, boleh perkenalkan namanya siapa ?

I : Selamat pagi kakak, perkenalkan nama saya ibu Damar

P : Boleh tau ibu usia dan pekerjaannya untuk saat ini ?

I : Usia saya 47 tahun, pekerjaan saya ibu rumah tangga

P : Kesehariannya berarti mengurus anak dan rumah tangga ya ?

I : Ya betul

P : Untuk anaknya, nama dan usianya ?

I : Anak saya namanya Damar Nur Reza usianya 17 tahun lebih berapa bulan

P : Untuk sekolahnya dimana ya bu ?

I : Sekolahnya di SLBN 9 Jakarta

P : Untuk ABK nya jenis apa bu kalo boleh saya tau ?

I : Tunagrahita CI, dia juga hiperaktif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

P : Baik, saya lanjutkan ke pertanyaan ya ?

P : Pertama, apa diagnosa dokter terhadap kondisi anak ibu ?

I : Diagnosanya ya sama dari dokter dikasih tau dia tunagrahita C1 cuma dari sekolah ditambahkan hiperaktif

P : Boleh saya tau sejak kapan ibu mengetahui bahwa anak ibu di diagnosis berkebutuhan khusus ?

I : setelah habis sakit

P : diumur berapa kalo boleh tau ?

I : Waktu sakit belum diagnosa kalo tunagrahita, diagnosanya setelah masuk sekolah dari mulai kelas 4 SD sudah keliatan kayaknya anak ini tidak boleh di umum harus di berkebutuhan khusus

P : berarti sekitar 10 tahun ?

I : Kalo kelas 4 berarti sekitar, kalo kelas 6 12 kalo kelas 4

P : sekitar 10 tahunan ya .. Oke

P : Bagaimana perasaan ibu saat mengetahuinya ?

I : Ya kalo saya sebagai seorang ibu ya sebenarnya satu juga shock ya kaget juga karena anak saya kan awalnya normal, bukan dari bayi

P : Tidak diketahui sejak lahir

I : sejak lahir engga, setelah usia satu tahun sebulan anak saya sakit, dibawa kerumah sakit ternyata katanya gapapa setelah dibawa ke dokter spesialis anak yang satunya lagi ternyata anak saya sakitnya banyak

P : Apakah ibu sebagai orang tua menerima kondisi anak ?

I : Kalo saya sebagai orang tua tetap menerima

P : Harus menerima ya, sudah cukup ikhlas atau gimana ?

I : Ya sebagai orang tua ikhlas ndak ikhlas tetep ikhlas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

P : Bagaimana respon ibu saat pertama kali mendengar kondisi anak ?

I : perasaan saya sih aku biasa aja karena aku taunya dari kecil taunya anak saya bukan seperti itu jadi ya seperti biasa aja

P : jadi ibu sudah menerima dari awal ya

P : Bagaimana cara ibu memberi pengertian pada anak mengenai kondisinya ?

I : Saya seperti ibu-ibu biasa kalo saya karena anak saya tidak seperti itu ya saya samakan sama kakaknya, jadi gak saya beda-bedakan

P : Tidak dibeda-bedakan, ada komunikasi yang lebih mendalam mungkin untuk memberi pengertian sama anaknya ?

I : seperti anak saya, saya harus berulang-ulang semisalnya karena anak seperti ini tidak boleh sekali, harus berulang-ulang tetep ngasih tau kalo hal seperti ini tidak boleh kalo yang boleh harus seperti ini itu harus berulang-ulang

P : hmm kasih tau yang mana yang boleh dan tidak boleh secara jelas ya

P : Bagaimana tanggapan keluarga mengenai kondisi ini menerima/menolak ?

I : ya keluarga saya biasa aja karena saya dari kecil merasa anak saya ya biasa aja

P : Ooh menerima ya ? Baik

P : Bagaimana ibu sebagai orang tua memberi pengertian pada keluarga ?

I : ya keluarga saya sih semuanya udah tau cuma ya paling tidak dia cuma bilang ya mudah-mudahan nanti bisa walaupun seperti ini tapi tetap seperti anak biasa aja, tetep masih semangat

P : Bagaimana proses interaksi anak dalam masyarakat ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I : Awal mulanya anak saya pertama-tamanya mungkin rada malu apa malu mungkin karena dia udah tau kondisinya seperti apa gitu, cuma saya tetap selalu apa tuh ngasih motivasi untuk anak saya tidak boleh malu dan tidak boleh minder karena kamu ama dia itu sama kalo seandainya ada orang yang sekiranya seperti itu udah gak usah ditanggapin gapapa jalanin aja terus

P : Bagaimana respon masyarakat sekitar saat berinteraksi dengan anak apakah ada penolakan apa gimana dari masyarakat

I : ya antara pro dan kontra ada pasti, tapi setelah saya kasih tau bahwa anak saya seperti ini dia menerima gak membeda-bedakan

P : ada yang kayak menghina atau gimana ?

I : iya mungkin yang belum kenal bisa bilang begitu, tapi kalo yang udah biasa yang engga gak berani, ya biasa aja

P : Bagaimana anak saat mengetahui kondisinya ? hmm apa pendapat anak, anak menilai dirinya itu seperti apa gitu ?

I : engga anak saya biasa aja

P : Ooh engga ada kayak kurang percaya diri atau gimana ?

I : Cuma dia kurang percayanya kalo dikatain kamu udah gede tapi ngomongnya kurang jelas, dia bisa ngomong malu mak

P : Lalu bagaimana, sekarang anaknya seperti apa kalo dikatain seperti itu udah biasa aja atau ?

I : udah biasa aja

P : Bagaimana anak menilai dirinya sendiri ?

I : ya dia biasa karena saya menerapkan anak saya gak saya beda-bedakan sama yang kakaknya jadi saya biasa aja cuma kalo misalnya ada dia lagi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

kondisi marah atau apa ya kita kasih tau ya itu berulang-ulang jangan cuma sekali aja

P : diberi pengertian ya

I : ya pengertian

P : Apa pola asuh yang ibu terapkan pada anak ?

I : Satu kemandiriannya, kedua dimana dia punya kelebihan atau kekurangannya saya lihat anak ini seperti apa, saya tetep mandiri, selalu saya kasih tau hal masalah sholat, walaupun gak bisa kamu harus tetep belajar, suatu saat nanti kamu juga bisa seperti dia

P : Apa yang diinginkan anak pada kehidupannya ?

I : saya sih gak muluk-muluk ya seperti anak biasanya aja

P : Ibu tau gak cita-cita anak ibu mau jadi apa ?

I : dia pengen jadi polisi

P : jadi polisi

P : Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak untuk mencapai tujuan hidupnya ?

I : ya tetep semangat, tetap ngasih motivasi yang terbaik untuk anak

P : kasih motivasi ya oke, Apa yang ibu katakan pada anak untuk membuat anak percaya diri dan bagaimana ibu mengatakannya ?

I : ya saya seperti biasa kalo misalnya apa tuh tidak boleh malu, tidak boleh kamu minder, kamu kan ibaratnya dari atas sampai bawah kamu utuh walaupun dalam kekurangannya anak saya dalam hal bicara, tapi kan tetep aja gak boleh malu, nanti kan juga bisa bicara, orang mama juga bisa bicara, pasti kamu bisa bicara

P : diyakinkan kalo dia itu sama seperti orang-orang pada umumnya ya

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

P : Bagaimana peran ibu selaku orang tua dalam membentuk konsep diri anak ?

I : Selalu gak bosan-bosan kasih tau, kedua nya saya selalu berdoa untuk anak mudah-mudahan anak ini, anak saya untuk kedepannya itu lebih bagus lagi gitu kan

P : Bagaimana peran ibu sebagai orang tua dalam memberi motivasi pada anak ?

I : ya selalu bikin semangat, jangan bikin dia kesel, jangan bikin dia susah, bikin dia seneng jadi kalo dia seneng apapun yang dia kerjakan selalu happy gitu

P : tapi ibu sebagai orang tua ada gak rasa aduh anak saya gini

I : ya sebagai manusia biasa saya pasti ada tapi saya kembalikan lagi mungkin saya sudah jalannya seperti ini, saya selalu belajar ikhlas walaupun untuk mengucapkan ikhlas itu belum tentu ini ya tetep saya tetep ikhlas

P : karena ibu sudah menerima ya dari awal ya, dari awal ikhlas

P : Bagaimana peran ibu sebagai orang tua dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak ?

I : biar percaya ya anak saya selalu gak bosan-bosan sebagai orang tua ngasih tau biar gak malu caranya kamu harus begini makanya kamu tidak boleh selalu didalam terus harus main seperti temannya ngaji ya tetep ngaji, sholat ya tetep sholat kalo seandainya kamu tidak bisa keluar kata yang bagus kamu lihat dari pendengarannya aja

P : tetap melakukan hal-hal normal seperti anak normal biasanya, makasih ibu



I : sama-sama

2. Informan 2

Nama : Ibu Jumiyati

Tanggal Wawancara 1: Senin / 09 Januari 2023

Durasi Wawancara : 15 menit 57 detik

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

Keterangan :

P : Peneliti

I : Informan

P : Selamat pagi ibu boleh perkenalkan namanya, usia dan pekerjaan ?

I : Nama Jumiyati, usia 43 tahun, pekerjaan ibu rumah tangga

P : Untuk anaknya nama dan usianya ?

I : Nama anak saya Indriyana Suci Muzdalifah usia 16 tahun, sekolah SLB 09 Sunter

P : Boleh saya tau untuk anak ibu jenis berkebutuhan khususnya apa yang diderita ?

I : tunagrahita

P : oke, saya lanjut ke pertanyaan ya

P : Pertama, apa diagnosa dokter terhadap kondisi anak ibu ?

I : Awalnya umur 3 tahun dia sakit DBD, koma kurang lebih 2 bulan di rumah sakit selama 2 bulan dirumah sakit, koma gak sadar diri, kata dokter dibilang udah gak ada itu selama kurang lebih 1 bulan setengah dibilang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



udah kelamaan di ruang ICU terus udah gitu sama dokter minta dicabut aja di pake kebanyakan alat, terus kata papa nya “ah ini masih ada” kurang lebih 2 bulan lah, udah masuk ruang rawat terus selama seminggu dibawa pulang ya alhamdulillah setengah sadar masih pake selang terus makan pake selang itu sonde ya kurang lebih seminggu anak kayaknya udah gak tahan selama seminggu dicabut. Saya kan panik anak mau makan lewat mana, saya langsung ke rumah sakit lagi terus kata dokternya “coba bu lewat mulut” eh alhamdulillah bisa gitu. Ya kayak orang gimana gitu makan lahap banget. Eh lama-lama mungkin pemulihan gitu ya pemulihan bertahap-bertahap itu selama sakit itu ngedrop gak bisa jalan lagi. Satu tahun tuh di terapi, terapi dirumah

P : itu usia berapa bu ?

I : hmm usia 3 tahun

P : berarti ibu mengetahui anak ibu di diagnosis berkebutuhan khusus sejak saat itu ? sejak usia 3 tahun

I : iya dibilang sama dokter ini nanti larinya ke saraf kiri jadi motoriknya ini yang bagian kiri

P : yang bagian kiri kurang

P : Bagaimana perasaan ibu saat mengetahuinya ?

I : ya perasaannya ya awalnya sih lahir ya normal ya alhamdulillah, anak lagi lucu-lucunya sakit kena DBD udah gitu udah gak sadar diri terus ya udah kayak apa, udah sekarat gak bisa dibilang apa gitu lah, udah gak bisa apa-apa

P : Apakah ibu sebagai orang tua menerima kondisi anak ?

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I : ya Tadinya sih awalnya sih bingung gitu ya, ya Allah kok anak saya sampe begini tapi yaudahlah terima aja, namanya juga mungkin udah takdir, jalannya Allah ngasih

P : Tapi dari awal apa ada penolakan dari ibu dan keluarga ?

I : engga, gak ada

P : Bagaimana respon ibu saat pertama kali mendengar kondisi anak ?

I : respon saya sih, ya dia sih ini ya awalnya sih dia diem aja anak nya gak ini gitu maksudnya gak banyak bicara namanya ini ya apa lidahnya kegigit kan ngomongnya agak cadel dikit gitu ya. Dia anaknya berbicaranya itu kurang tapi lama-lama, sekarang udah alhamdulillah udah beradaptasi ama temennya ama ini bisa

P : sekarang sudah cukup normal ?

I : ya alhamdulillah

P : Bagaimana cara ibu memberi pengertian pada anak mengenai kondisinya ?

I : kadang ngasih tau kak kalo bergaul ama temen liat-liat terus kalo waktunya sholat ya sholat, anaknya sih aktif juga. Dia ini sendiri. Saya mau sholat saya mau belajar malah seneng dia kalo ada yang ngasih apalagi kalo ada orang lain nih belajar bareng-bareng dia malah seneng

P : ada yang mendorong dia malah makin semangat ya

I : iya makin seneng, Cuma kalo gak ada yang ini, dia kadang ah males dirumah, dia cenderungnya main sendiri gitu, dia lebih ini main sendiri daripada bergaul ama temen temen lain katanya sana cari temen dia gak mau, kadang ama adeknya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

P : Baik, Bagaimana tanggapan keluarga mengenai kondisi ini menerima/menolak ?

I : Biasa aja, dia gak dibanding-bandingkan cuma ya ada sih tetangga yang ah anak ABK, anak ABK, anak berkebutuhan khusus tapi kan itu anaknya itu cuek gitu

P : Ooh untungnya anaknya cuek ya

I : anaknya gak yang saya kok ini,ini,ini engga anaknya cuek masa bodo mau ngomong apa mau ngomong apa gak di ini tapi kan lingkungan itu udah tau anak itu gitu yaudah cuma yang orang lain yang gak tau ngeliatin doang, kok anak gini ya, ya sebenarnya sih fisiknya awalnya gak ini ya waktu kecilnya jalannya gak ini karena larinya ke saraf ketarik saraf katanya jadinya agak jinjit dikit jalannya tadi nya engga waktu kecilnya engga orang normal

P : Ketarik saraf

P : Bagaimana ibu sebagai orang tua memberi pengertian pada keluarga ?

I : ya saya pengertian ke keluarga ya saya sama-sama ngertiin anaknya aja, kalo anaknya minta apa yaudahlah kita turutin tapi engga semuanya harus diturutin gitu

P : iya

I : paling sekiranya kita ada, kalo kita gak ada yaudah entar aja ya entar, tapi anaknya mau nurut

P : anaknya juga yang ngerti gitu ya

I : iya ngertiin tapi kadang ada juga yang apa yang dia minta, apa yang dia mau minta gitu beli ini, entar ya nak entar cuma anaknya nanya kapan, kapan gitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

P : hmm iya ditanyain kepastian kapan

I : kok gak dibeli beliin

P : hmm iya

P : bagaimana proses interaksi anak dalam masyarakat ? ada yang menerima gak hmm atau menolak

I : engga malah ini temennya pada mau berbaur ama dia gitu

P : tetangga-tetangga gitu

I : cuma ada yang ya mungkin kalo dia berbaur dia kan pernah sekolah di umum gitu ya dia, kalo yang ngertiin dia mau nemenin kalo engga mau ngertiin ya biasa aja gitu

P : umur berapa sekolah umumnya

I : kelas 1

P : kelas 1 sempet sekolah di sekolah umum

I : Iya tapi dia ini masuknya inklusi tapi dicampur ama sekolah umum

P : tapi gak ada yang kayak gimana

I : engga temennya biasa aja cuma karna dia minder dia merasa dirinya, dia maunya dideketin, klo dia deketin temennya dia kurang PD

P : Oooh introvert

I : Iya dia maunya ditemenin gitu, dia maunya ditemenin kalo dia nemenin ini dia merasa mendingan dia menyendiri

P : Sendiri

I : ini sendiri kek belajar sendiri apa sendiri klo gak ini kan paling nanya ini apa, ini apa gitu cuma sekarang kebanyakan nanya kadang kalo nonton apa kebanyakan nanya, tanya aja tuh tv, apaan sih ini, ini, ini

P : lanjut ya bu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

P : Bagaimana respon masyarakat sekitar saat berinteraksi dengan anak ?

I : respon masyarakat ya biasa aja kayak anak umumnya engga kebanyakan ah kamu anak ini engga biasa aja

P : Bagaimana anak saat mengetahui kondisinya ?

I : dia engga pernah nanya kok aku begini engga

P : iya kayak gitu

I : engga dia engga cuma kamu kalo ini jalan jangan diangkat ya kakinya turunin gitu maksudnya pelan-pelan kamu kan perempuan malu, cuma dia senyum doang begitu lagi, mungkin udah kebiasaan gitu ya

P : harus dikasih taunya berulang-ulang biar ngerti

I : iya gitu iya

P : Bagaimana anak menilai dirinya sendiri ?

I : menilai dirinya sendiri ya PD aja sih dia gak ini gak apa kalo untuk ini ya semacam dia pengen ya namanya perempuan ya dandan, ini percaya diri aja ini dandan

P : Ooh sekarang udah mulai dandan, atur penampilan

I : adeknya ahh kakak kayak gitu amat sih dandannya, mungkin mulai pertumbuhan usia seumur dia jadi emang udah ini

P : iya udah beranjak dewasa juga

I : iya

P : Apa pola asuh yang ibu terapkan pada anak ?

I : semacam apa ya pola asuh

P : kemandirian atau apa

I : ya kata saya sih asal gak ituin orang lain beratin orang lain ya mandiri apa-apa kerjain sendiri sah-sah aja



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

P : gapapa jangan yang gak PD gitu karena tidak merepotkan orang lain ya

I : emang sih anaknya suka gitu manjanya makan masih minta disuapin lah saya suka gitu kamu udah gede ya udah kebiasaan ya kalo anak makannya susah kalo gak ini dia gak mau makan, ya mau sih tapi sesuka hati dia, dia makan yang dia seneng yang dia suka dia mau makan sendiri kalo dia kurang suka diemin aja kalo gak disuap, kalo disuapin mau, ihh kamu tuh udah gede malu maksudnya, Cuma engga di respon iya aku ini engga cuek aja orang saya minta makan emang enak sih disuapin

P : hahaha iya selanjutnya apa yang diinginkan anak pada kehidupannya ?

I : dia sih engga minta ini engga sih dia biasa aja anaknya engga kebanyakan nanya, kebanyakan diem cuma pemikiran dia sendiri ya dia lebih aktif dengan kehidupan dia sendiri kayak main ini aja udah

P : tapi ibu pernah tanya apa sih kamu maunya nanti kedepannya mau apa ?

I : engga, nanya emang kamu cita-citanya apa ? aku pengen jadi guru

P : Ooh cita-citanya mau jadi guru

I : kan guru harusnya belajar, harus pintar ya itu aja

P : oke next ya saya gak tanyain yang cita-cita lagi

P : Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak mencapai tujuan hidupnya ?

I : ya untuk saya sih sebagai orang tua ya kedepannya biar kalo dewasa jangan nyusahin orang lain, biar mandiri sendiri, namanya perempuan gitu ya tapi anaknya untuk saat ini kan masih tergantung sama orang tua apa – apa masih bu ini minta diambilin, minta ini, apa-apa minta dilayani, apa-apa minta dilayani macam kayak minum padahal deket ya masih minta diambilin



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

P : Ooh iya-iya

P : Apa yang ibu katakan pada anak untuk membuat anak percaya diri dan bagaimana ibu mengatakannya ?

I : untuk percaya diri ya ?

P : untuk percaya diri

I : kalo untuk dia membuat percaya diri anaknya sih cuek-cuek aja sih engga, engga kayak anak-anak lain dia kalo bergaul juga ama temen sekitar sekelilingnya dia mau dia kan lebih asyik kalo dia ditemenin daripada dia main sendirian ibaratnya kalo mainan sendirian kayak gitu doang main kayak menulis, menggambar kayak gitu

P : Bagaimana peran ibu selaku orang tua dalam membentuk konsep diri anak ?

I : untuk saya sih ini gimana sih

P : untuk supaya dia lebih positif engga engga yang apa engga minder-minder kayak gitu

I : engga usah neko-neko lah kalo ini biarin aja dia kebanyakan dirumah

P : Ooh dia kebanyakan dirumah

I : iya engga mau kebanyakan gaul ama temen yang lain-lain kecuali ada yang ngajak kalo engga itu dia engga mau

P : tapi dia sebagai anak menilai dirinya itu seperti apa ?

I : ya dia seperti anak yang lainnya sebenarnya sih engga, PD aja dia gak punya da rasa malu aku begini engga, soalnya adeknya juga suka yang suka ngajak main itu sebenarnya adeknya kadang adeknya suka bilang udah kak gak usah ikut dirumah aja karena dia suka sedikit agak minder kok aku gak

diajak, kadang saya ini kakaknya diajak sih adeknya ahh orang jauh kasian jalannya capek

P : adeknya juga ngerti

I : ngerti adeknya

P : Bagaimana peran ibu sebagai orang tua dalam memberi motivasi pada anak ?

I : ya paling ngajarin kerja yang dirumah, bantu-bantu orang tua, kadang juga ada maunya kadang gak ada maunya emang anak kayak gitu emang susah disuruh

P : masih proses masih bingung nih mau nya apa sih

I : iya saya juga gak ngerti nih anak mau kemana larinya pinternya apa gitu ya, yaudahlah dengan sendirinya aja dulu biarin dia sebisanya dia, semaunya dia

P : yang penting ibu sebagai orang tua dukung ? ibu selalu support

I : iya heem, ya waktunya ibaratnya belajar ya belajar, waktu nya sholat, sholat, waktunya ini main, main jadi dia lebih cenderung sendiri dirumah gitu kalo gak ada yang ngajak main yaudah dia

P : Bagaimana peran ibu sebagai orang tua dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak ?

I : saya pengen dia itu ya percaya diri gitu maksudnya gak ini ke orang-orang gitu, apa kayak malu apa punya ini kayak sifat ini saya harus ini engga, orangnya gak macem-macem sih anaknya kayak gitu aja

P : Oooh anaknya cukup percaya diri ya ?

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie



KWIK KIAN GIE
SCHOOL OF BUSINESS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

I : iya kebanyakan diem anaknya tapi suka nanya juga sih, kadang suka nanya kalau nonton tv ada film apa, film apa seneng di dia juga marah-marah klo sinetron gitu

P : Oooh dia ngerti

I : iya ngerti

P : dia suka nanya gak ibu kenapa sih aku gini

I : engga, engga pernah Cuma dia tau dirinya sendiri pernah sakit

P : Oooh dia ngerti

P : makasih ibu ya

3. Informan 3

Nama : Maria Dwiyansetiawati

Tanggal Wawancara 1: Senin / 09 Januari 2023

Durasi Wawancara : 36 menit 21 detik

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

Keterangan :

P : Peneliti

I : Informan

P : Selamat pagi ibu boleh perkenalkan nama, usia, dan pekerjaannya

I : Pagi juga, nama saya Maria Dwiyansetiawati, umur saya 43 tahun, anak saya

P : Untuk pekerjaan ibu maaf ?

I : Ooh untuk pekerjaannya ibu rumah tangga



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

P : untuk anak nama, usia

I : anak saya Adrian Ibnu Rizky, umur anak saya 17 tahun sekolah di SLB Negeri 9 Jakarta

P : Untuk keperluan khusus nya jenis apa kalo boleh tahu ?

I : tunagrahita C1

P : tunagrahita C1, saya lanjut ke pertanyaan ya ?

P : Apa diagnosa dokter terhadap kondisi anak ibu ?

I : diagnosanya sih ya tunagrahita ya dari awal ya aku lahir tuh dokter menyatakan bu nanti nih anak gak bisa sekolah di umum gitu, jadi ya tapi aku gak, kurang percaya gitu akhirnya yaudahlah

P : tapi itu dari lahir ?

I : dari lahir itu kan karena kuning kan tapi dokter sudah menyatakan kalo misalnya anak kuning ada yang bagus, bagus katanya ada yang kurang nanti pikirannya gitu tapi ya kita namanya kita sebagai orang tua akhirnya ayahnya sih kurang begitu terima ya ayahnya, sempet tuh disekolahkan di TK umum dulu, tapi sih biasa dia main kalo anakku biasa lah mukanya juga gak ada gini gitu kan cuma pas di tes dia ini keliatan, keliatan nya tuh pas masuk hmmm TK besar ini kayaknya kalo SD gak bisa di umum gitu mau gak mau langsung disekolahkan di SLB gitu khusus yaudah akhirnya aku mau gak mau aku cerita sama ayahnya, ayahnya tadi nya gak terima, tetep gak terima

P : ayahnya tidak terima awalnya ?

I : gak terima awalnya, akhirnya ya liat gini-gini akhirnya yaudahlah, akhirnya terima

P : gimana ibu kasih pengertian ke ayahnya



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

I : aku bilang sama ayahnya yah kata suster nih si andrian katanya gak bisa nulis, nulisnya telat itu akhirnya mau gak mau udahlah kita usahain, kita cari tuh ke SLB mana tuh, tadinya aku di SLB sini di deket Kemayoran Gandhi atau apa tuh, papa ku pas sekolah di Tarakanita Pluit akhirnya disitu tuh suster kan kepala sekolah tuh nah adriannya takut karena disitu kan temennya gak kayak sini ada yang nolongin kalo sana kan marah-marah kak huh lebih parah

P : Ooh ada kayak gitu ?

I : makanya waktu itu ada sharing jumat tuh kalo kita muslim, muslim gitu kan nah pas digabung dia gak mau, gak mau sekolah dia dari situ, akhirnya aku cari lagi, aku cari lagi aku bilang sama suster kebetulan sama suster ya, karena aku katolik juga kan jadi, aku nanya ama susternya maaf nih, kenapa karena susternya juga kenal sama papa ku kan, kenapa mah gitu, ya gimana ya sus aku bilang gak mau aja gitu tapi aku gak cerita, yaudah kalo misalnya gitu coba dulu tapi anakku gak mau sekolah mungkin dia merasa ngeliat temennya

P : udah minder duluan ?

I : iya temen ku kok gini engga ini

P : hmm engga sama gitu, dia merasa kurang diterima

I : iya jadi ada yang lebih parah dari sini dia merasa takut padahal temennya juga ya gitu

P : tapi dari temennya hmm ?

I : dari temennya sih biasa aja, cuma dia ngeliat temennya begitu kok dia

P : down sendiri dari dirinya ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

P : oke lanjut ke pertanyaan kedua ya, sejak kapan ibu mengetahui bahwa anak ibu di diagnosis berkebutuhan khusus ?

I : ya dari dia sejak sekolah ya dari bayi itu dokter menyatakan itu ya saya terima, Ooh ya saya terimalah, sejak dia sekolah TK lah itu

P : Bagaimana perasaan ibu saat mengetahuinya ?

I : perasaan aku ya nerima lah, mau gimana lagi karena udah dokter udah menyatakan begitu, udah gitu pas sekolah juga ngomong begitu, ya mau gak mau kita terima, mamaku juga tau, mamaku juga guru kan dia mengetahui mana yang udah taulah, kita kan sekolah bukan untuk gimana ya anak ini supaya anak kita ini kan

P : Apakah ibu sebagai orang tua menerima kondisi anak ?

I : ya aku terima, bener-bener terima kalo gak terima gimana ya kita bangun pagi terus ya demi anak ya gimana lagi apalagi aku sematawayang mau gak mau kita harus untuk dia karena pernah kejadian TK pernah ilang,

P : Ooh pernah ilang ?

I : iya pernah ilang gara-gara kan aku dulu punya warung kayak gini ya, nah ayahnya juga kerja kan begitu, dia tuh ceritanya udah ngomong ke gurunya cuma gurunya gak engeh dia ngomong apa, guru di TK umum nya itu gak ngerti, dia tau ngomong, dibecak itu gang 25 cuma tukang becaknya juga gak ngerti omongannya dia ngomong apa, dia tau dia apal rumahnya di gang 25

P : tapi orangnya gak ngerti

I : nah gak ngerti dia ngomong apa untungnya ketemu sama sebelah rumahku tuh les-les an taunya biasanya nih sama mamanya, biasa ikut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



mamanya, belanja ikut mamanya, kemana-mana ikut mamanya kok ini ada, untung ada ibu-ibu itu kalo engga aduh aku gimana itu

P : hmm iya gimana kalo ilang

I : iya kalo ilang gimana ? terimalah ayahnya jugalah terima karena kondisi anak kita begini ya harus gimana

P : hmmm gimana respon ibu saat pertama kali mendengar kondisi anak ?

I : responnya ya tadinya ya gimana ya kita mau kita mau pikir gimana ya terimalah gitu

P : pertama kali ada shock nya?

I : hmm ada shocknya tadinya kan kok dengan cara kuning gitu kok dokter bisa menyatakan nih anak bisa nanti bisa IQ bisa bagus bisa engga, jadi ya kita kan shock kan jadinya di keluarga ku kan gak ada yang kayak gini gitu, maksudnya ini juga ya shock juga sih tapi ya kita terimalah,

P : karena ada juga bayi yang terlahir kuning tapi terus pake alat itu ventilator langsung

I : jadi kata dokter dulu kan ini kuning kan, kuning itu bilirubinnya kan tinggi tapi untungnya dia ikut darah aku jadi bisa turun, heeh, tapi kalo ikut ayahnya katanya susah lama gitu, untungnya dia ikut golongan darah ku AB+ jadi nurun gitu kata dokter kalo ikut ayahnya itu lama bu bilirubinnya akan lama dirumah sakit, heeh lama, untungnya itu seminggu lah pas gitu ketahuan diambil tes darah ku untungnya darahnya shock juga sih kita sebagai orang tua ya tapi gimana

P : Bagaimana cara ibu memberi pengertian pada anak mengenai kondisinya ?

C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

I : kalo aku sih apa ngasih tau supaya mandiri lah mandiri karena ya makin besar, makin besar kan tanpa ada kita gimana lagi ya kan dia harus bisa aku ajarin harus ini

P : dikasih tau dari awal

I : hmm dikasih tau dari awal andrian klo disekolah gini-gini dia ikutin ampe sekarang begitu tanpa diajarin nih dia udah, udah ngerti cuma ya karena kayak gini ya maklum ya kadang pake celana juga kadang keluar kata mamaku adrian udah gede le, oiya mbah ati, tutup sih tutup tapi kadang gak kenceng jadi ya gitu melotro

P : Bagaimana tanggapan keluarga mengenai kondisi ini menerima/menolak ?

I : kalo keluarga sih biasa aja sih kayak engga membeda-bedakan, mamaku gak beda-bedain cucu, engga semua sama rata, kadang mamaku kadang lebih sayang ke anakku malah

P : Oooh malah lebih dikasih perhatian lebih ya

I : iya dia lebih ini kalo mbah atinya ke pasar maksudnya dia punya pikiran, mbah ati ayo aku anterin, nah malah yang anak adek ku tuh jarang sekali dia temenin mbahnya ke pasar, anakku selalu, dia paling, mbah ati ayo

P : Paling rajin

I : heem temenin ini kepasar, kadang temenin ke gereja, dia temenin dia tungguin di becak karena beda ini ya beda anakku ikut papanya kan nah kadang dia nunggu di becak saking ininya, yaudah le, ada rasa, makanya mamaku lebih ini sama anakku

P : Bagaimana ibu sebagai orang tua memberi pengertian pada keluarga ?



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

I : klo sama keluarga sih kita sih sama aja ya pengertiannya ya engga mama ini engga

P : untungya karena menerima juga ya, berarti dari pihak keluarga oke gapapa gitu, adek ku juga gak beda-bedain

I : iya menerima gitu adek ku juga gak beda-bedain gitu,menerimalah

P : Bagaimana proses interaksi anak dalam masyarakat ?

I : biasa sih seperti anak-anak lain lingkungan ku tuh gimana ya malah kalo pergi ngaji gitu ya kadang nih malah dijemput, yang jemput padahal anak SMA loh padahal dia udah seperti biasalah, kayak anak normal gitu biasa

P : jadi dari masyarakat nya ada yang menerima atau menolak ?

I : engga malah menerima dari awal

P : Bagaimana respon masyarakat sekitar saat berinteraksi dengan anak ?

I : biasa aja sih seperti maksudnya seperti anak normal, main bola juga sama-sama, kadang-kadang apa yang diucapin sih kadang kurang apa ya kurang jelas

P : kendalanya di ehh omongan ? orang kurang paham

I : ada gini“bola nya acuk” bolanya masuk ke got tapi dia juga engga ini, dia ngambilin dia ngerti gitu, aku biasa sih kalo dia pulang sekolah ya main keluar, main bola ya main bola jadi lingkungan tuh, untungya lingkungan tuh menerima anakku ini menerima

P : bagaimana anak saat mengetahui kondisinya ?

I : klo anakku sih ya

P dia udah ngerti sama kondisinya seperti itu ?



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

I : belum sih sebenarnya tapi mungkin ya terima juga kali tapi dia gak bisa gimana sih ya sebetulnya ngerti Cuma gak bisa mengutarakannya aja mama begini engga kan jadi ya ngerti kali

P : dia ngerti tapi yaudah menerima aja

P : bagaimana anak menilai dirinya sendiri ?

I : menilai diri sendiri ya kadang-kadang dia minta tolong dia, minta bantuan sama mamanya, dia tuh kayak apa sih abis pup gitu ya mama, mama gitu takutnya kurang bersih makanya mama liatin dong ini masih bau gak ini mah. Masih minta bantuan ke orangtua ke mama nya

P : Apa pola asuh yang ibu terapkan pada anak ?

I : Pola asuh sih mandiri karena apa ya mandiri itu kan kunci utama anak kita kan anak kayak gini, karena kalo engga mandiri sampe kapan dia, kan kita umur gak tau kan entar besok-besok kita meninggal kita gak tau makanya dari sekarang diajarin mandiri, untungya, untungya dia tuh tanpa aku suruh ya alhamdulillah dia pagi udah nyiram bunga pagi tuh subuh abis sholat nih dia siram bunga ntar buka warung, kadang klo, kadang nih mbah ati nya “le gak usah buka warung le” ntar dia “ih mbah ati ntar mama ku gak dapet duit mbah ati”, dia makanya

P : dia ngerti

I: heeh makanya dia ngerti pasti buka karena ini, udah kebiasaan aku ajarin ama ayahnya juga dulu ayahnya didiknya juga gitu jam 4 tet sholat, ehh lebih ini lebih keras kalo belum bangun tuh dikelitikin dia, bener jadi sekarang sejak dari ehh belajar ayahnya itu dia udah punya apa ya mantep lah

P : pola pikirnya udah mulai aku harus ini-harus ini



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

I : udah tau dia jam 4 sore nih waktunya siram bunga, siram bunga dia tanpa disuruh walaupun hujan aja nih, tetep bunga aku bilang “le mas, mas ian”, “kan tadi udah berenti ma, ini pohonnya gak kena kan ujan nya udah berenti” emang berarti dia udah tau kewajiban yang dia pola pikirnya dia tuh si Adrian makanya mandirilah makanya aku dari sekarang untuk mandiri, siapa lagi kalo bukan kita dari sekarang ya kan, belum tentu kita punya adek, dia mau iniin kan belum tentu walaupun adek ku kandung sendiri, tetep aku ajarin mandiri ntar kalo dia udah mandiri kan berguna untuk dia juga sendiri mau ngapain juga enak kan. Kita mau tinggal sekolah nih kayak gini nih, dia mau pipis masa mau “mah, mah” kan gak mungkin dong dari sekarang kita ajarin untuk dia juga kan kalo misal kita gak ada kan buat dia juga

P : Apa yang di inginkan anak pada kehidupannya ?

I : kehidupan anakku ya semoga bisa mandiri, aku gak pengen dia pinter dia apa engga

P : ehh kalo dari anaknya sendiri nanti ke depannya gimana gitu ? ada dia pernah ngomong pernah cerita gimana sih kedepannya ?

I : klo si Adrian ini dia “mama, mama aku pengen jadi penjaga toko, toko roti”

P : ooh pengen punya toko roti

I : heeh apa sih sepupu ku kan kerja di toko roti, “mah aku mau jadi kayak sih bul”, “ kenapa?” , “jaga toko roti ma”, jadi dia pengennya jadi penjaga toko roti sama penyiar radio, makanya sekarang dia walaupun rusak tetep beli karena dia hobi, hobi music

P : Ooh dia suka music



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I: dia cita-cita nya mau jadi penyiar radio sama penjaga toko

P : Klo dari ibu gimana cara mendorong, mendukungnya ?

I : mendorongnya heeh mendukungnya kalo aku “makanya belajar, belajar yang bener karena dia belum bisa baca kan, baca”, “baca ya mak”, makanya kalo mama suruh baca ya baca, jangan ahh males. Ntar gak bisa-bisa, gak bisa jaga toko aku selalu begitu, “oiya mak?” “iya” makanya dari sekarang belajar gitu, tapi untungnya dia pulang sekolah nih langsung nulis PR, dia karena pengen jadi penjaga toko gitu yaudahlah mudah-mudahan tercapailah

P: iyalah, Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak mencapai tujuan hidupnya ?

I : ya belajar kalo aku, suruh dia belajar dan mandiri

P : belajarnya yang seperti apa ?

I : belajarnya ya kalo ada tugas dari sekolah ya kerjain, udah gitu aku bacain dikte, “a,b”

P : Ooh ibu juga ajarin

I : ajarin aku, sebisa mungkin, aku ajarin anak kadang dia ngerti “a” Cuma cara nyambunginnya itu belum ngerti makanya kadang “cape ah ma”, “yaudah” kadang nama anak kayak gini ya kita gak bisa

P : klo cape yaudah jangan dipaksa gitu

I : engga paksa, tapi dia tau kewajiban dia, kadang “tidur dulu ya ma, tidur ya ma ntar aku ini, ini lagi” bener begitu dia bangun kerjain lagi gitu, “aku tidur dulu ma bentar aja 5 menit aja”, ntar aku kerjain, bener dia kerjain gitu tapi kita dengan ayo le gitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

P : Apa yang ibu katakan untuk membuat anak percaya diri ? dan bagaimana ibu mengatakannya

I : klo percaya diri aku pernah kan janjiin gitu ya, misalnya pergi nih mau ke alfa gitu, “le nanti kita ke alfa ya le” “iya mah”, kadang “emang mama udah gajian ma” “udah” tapi kalo kalo misal gak janjiin kadang suka marah ya itu

P : Ooh harus janjiin dulu, harus bilang dulu sebelumnya

I : heeh nanri dia kadang pinter, dia kadang minta sesuatu kan, kan suami ku udah meninggal kan “mama aku minta beli siomay” “ma udah gajian ma”, “ada lah”, kadang tuh orang kayak gitu kok ngerti

P : dia ngerti kondisinya

I : “mama udah gajian mah ?”, “warungnya rame ma?” kadang suka gitu yaudah ambil aja kadang Ya Allah kok ngerti padahal kan anak kayak gitu yak ok bisa ngertiin orang tuanya, ya mungkin kali dari adek ku dia lebih orang tua nya lebih jaya gitu, jadi kadang gimana Ya Allah kok gini banget

P : malah lebih ngertiin disbanding yang normal

I: heeh kan adekku juga punya anak, tapi anakku nanya nya “ma mama warungnya rame mah”, “udah gajian belum mah” jadi kan ibarat kata maksudnya ada respon hatinya kok bener-bener padahal kan yang sana normal, padahal anak kita kan beda yak ok lebih ngerti

P : malah lebih peka ya

I : iya lebih peka

P : lanjut ya bu, bagaimana peran ibu selaku orang tua dalam membentuk konsep diri anak



I : aku membentuk konsep diri anak ya dengan cara itu dengan cara belajar lah, belajar dengan ini, pokoknya kedepannya bagus lah

P: diberi pengertian juga

I : heeh di beri pengertian juga kadang suka aku ingetin “jangan pake ini le malu”, apa yang kita omongin dia langsung nangkep si Adrian tuh jadi kadang di omelin nih sama adikku, ceritanya kemaren itu ember kan , dia punya akal sendiri ya itu selang AC gak panjang netes ke warung, Cuma dia inisiatifnya langsung ambil ember taro di, tanpa disuruh, kalo engga kan engga mungkin dong punya akal, berarti dia ngerti apa yang diajarin mama nya, jadi aku sering kasih apa sih pengertian ke dia, pake ini le klo pake baju

P : dia dengerin dan jalanin

I : apa yang tante nya adek ku yang bontot nih ajarin kadang suka ngomong apa, apa sih yan itu tante selang masuk ke warung nanti kan airnya netes warungku basah jadi dia terapin gitu apa yang diajarin, jadi ingetlah, dia ngerti

P : dia udah tau apa yang harus dia lakuin gitu

I : apa yang aku omongin nih langsung inget dia pokoknya, jadi dia gak ngelakuin lagi gitu apa yang dia salah, langsung dia minta maaf, “maaf tante” pernah itu “lupa aku lupa” jadi yang sekali dia iniin di omongin salah langsung dia gak akan, lama juga sih

P : ada proses nya

I : heeh ada prosesnya gak langsung tapi dia inget apa yang di omongin gurunya besok bawa tissue, langsung dia bilang “mak besok tissue”, “tissue?”, “iya bu guru suruh bawa tissue mak” langsung dia apa yang di

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



omongin dia cepet nangkep, jadi dia tuh hafalan kuat ya, Cuma ya itu apa sih

P : susah berbicara dan orang lain mengertinya susah

I : iya tapi dia ngerti, besok bawa ini langsung dari dulu dari di Sejahtera sebelum aku masuk sini ya di swasta dulu, itu bagus sih nulis nih, belum selesai nih gak boleh keluar, dia aku ceritanya nyariin dong keatas kok anak ku belum

P : belum pulang

I : belum ini belum sarapan, kalo pagi itu susu doang gak pernah makan nasi, pokoknya susu, kan aku ke atas “ ihh mama, mama sana aja malu” “ engga usah mah malu, yaudah akhirnya aku kasih itu nasinya keatas kan, dia gak mau malu, temennya ada tuh disuapin, dia gak mau, malu mah malu, mama turun aja, nasinya disuruh kasih. Malu dia. Ayo sini mak suapin gak mau dia malu. Gak mau. Karena diterapin dari gurunya begitu. Bagus emang sejahtera bagus. Kalo belum selesai gak boleh keluar main gak boleh

P : dia taat aturan ya anaknya.

I : makanya gurunya bagus, kepala sekolahnya juga bagus, pernah sampe setengah empat temen-temannya pada udah Adrian belum, bener gak boleh pulang makanya bagus, nah disini juga di papan tulis udah bisa alhamdulillah Cuma kata-kata ketinggalan satu apa I apa a gitu kadang b ya gitu, ya alhamdulillah dengan sekolah anak kita bisa ngerti, berkembang IQ nya juga. Dulu kan pas pertama kali masuk IQ nya Cuma berapa ya 35 apa disana tapi kemaren udah naik 60 lumayan itu tambah kemajuan juga kan

P : pasti kan makin dilatih makin ini ya

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I :iya makin ngembang, makin mandiri sendiri ya gitulah kalo kita gak sekolah kan gimana ya, sebagai orang tua ya memberi semangat untuk mencapai cita-cita nya

P : ibu tugasnya mensupport

I : heeh mensupport apalagi aku sendiri ya kita sebagai orang tua ya kita tetep fokusnya ke dia doang kan tunggal makanya ya allah aku harus bisa. Kalo yang lain kan punya kaka gitu, kalo aku mau gak mau apalagi cowok. Dia punya istri dia harus ya kan pasti. Kan dari pihak papa nya dosen semua tuh di yarsi sama pancasila makanya dibilang nih anak kalo bisa kuliah ya gimana kan orang padang kan cowok tuh diutamakan harus ini apalagi cowok

P : ya gapapa harus didukung

I : iya dukung apalagi aku sendiri harus ya sebagai ibu apa- apa sendiri

P : kasih yang terbaik

I : harus sabar

P : bagaimana peran ibu dalam memberi motivasi anak ?

I : gimana ya belajar iniin lagi gitu

P : bagaimana peran ibu sebagai orang tua dalam meningkatkan rasa percaya diri pada anak ?

I : perannya ya itu dia misalnya kayak nih dia jaga warung dia ngelayanin dengan cara gitu

P : berkomunikasi dengan orang lain

I : heeh beli apa jadi kan ngerti kan, bisa gitu

P : jadi ibu juga mendorong anaknya untuk komunikasi sama orang

I : komunikasi sama orang gitu kalo aku untuk ya bergaul juga, kalo aku loh gitu, dia kadang kemauan sendiri, “aku aja yang jaga warung”, “mama jaga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



dedek” jagain anaknya adek “ mama aku bisa kok mah”, ya itu aku terrapin belajar dengan cara dia juga ngerti lama-lama kan dia juga ngerti cara kembalian duit terus berkomunikasi dengan orang, jadi dengan cara gitu dia paham. Beli indomie bisa jadi dengan cara dia belajar dan berkomunikasi, berinteraksi

P : Kendalanya kan tadi ibu bilang ada yang ngerti sama yang di omongin gimana cara ibu ngatasinya ?

I : kalo aku kdang ada yang beli nih gak ngerti, si Adrian ke dalam nanya kadang “ ada uwa” gula ada le disitu. Kopi nih dia gak bisa gunting dia minta tolong sama yang beli nya, dia ambil gunting sama kopinya disuruh gunting

P : Oooh iya

I: disuruh gunting sendiri, tapi untungya disekitar aku itu udah tau, udha paham “ nih unting, kadang dia nanya kalo gak ngerti dia nanya kopi nih kadang-kadang kan gunting gak bisa dia minta tolong sama yang mau beli sama kasih kopi disuruh gunting apa nanya nya nih aku gak bisa, tapi untungya di sekitar aku udah ngerti, udah tau

P : iya udah paham ya ?

I : iya jadi dikasih nih unting ama opi gunting sendiri

P : tapi pernah gak kayak orang mau beli terus kayak gak ngerti

I : Oooh gak pernah untungya tapi kalo gak ngerti dia nanya aku dulu ke dalam “ mama aku gak ngerti mah orang itu eli” kalo gak ngerti aku yang ini “ beli apa mbak”

P : kalo pelanggannya yg gak ngerti ?

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



C Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

I : kalo pelanggannya yang gak ngerti paling disuruh panggil mama, sana dulu kemama, dia bikin kopi aja udah bisa sendiri, sampe ada aku aja gak ngerti loh kopi ciduk, kopi tanpa gula itu, itu ya kopi ciduk, dia ngerti malah, aku juga gak ngerti “ ih masa sama anak kalah”, “ aku bisa mah” udah dibikinin cuma kadang aku yang bawa takut panas, “aku bisa kok mah” kan takut panas ya satu-satu kasih

P : Ooh paham juga dianya

I : aku gak pernah ayo buka warung gak pernah tapi dia dengan sendirinya terapan begitu sekali bukannya udah ngerti dia begitu aku liat bisa kan padahal susah padahal yang pake kayu satu-satu itu susah tapi bisa dia makanya tanpa aku suruh makanya dengan cara kita suruh dia belajar akhirnya dia bisa mandiri dong terapan dari orang tuanya, yang belum bisa tuh kembalian suka nanya 5 ribu bisa beli apa kadang-kadang kembalian suka salah kadang-kadang kotak duit nya dikasih,

P : Oooh dikasih ke pembelinya ?

I : iya untungnya pembelinya juga yang baik lah ya, untungnya disekitar aku baik lah gitu

P : untungnya masyarakatnya gak yang gimana

I : iya gak yang neko-neko gitu mengerti juga malah

P : malah mensupport ya

I : iya malah mensupport “bagus ya sekarang andrian ini ya” ya kalo gak begitu sampe kapan kita tapi dia hebatnya tanpa disuruh dia bisa

P : karena dari ibunya juga kan udah ajarin

I : iya udah, padahal mama ku dulu, mamaku kan juga guru semua guru cuma aku engga gak pernah ajarin supaya pinter udah pada tahu yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



penting dia sekolah bersyukur lah kita, dia gak pernah malas dia, nomor satu itu sekolah

P : Dia tau kewajibannya

I : iya kerjain PR nya gimana, tidur siang, sholat juga walaupun dia tidur nyenyak udah Allahuakbar bangun dia tanpa disuruh mandi, mandi sendiri udah punya jam sendiri dia udah diterapkan dari ayahnya ya begitu. Baguslah Tadinya aku gak mau nerima tuh bangun tidur jam 4 pagi karena kasian “ayah apaan sih yah jam 4 udah di.... “sholat waktunya sholat” karena kita beda keyakinan kan kadang aku kasian ngeliat jam 4 udah disuruh mandi, disuruh ke masjid

P : masih pagi

I : iya tapi alhamdulillah dengan cara begitu dia bisa

P : dia ngerti

I : udah kewajibannya jam 4 tiap hari begitu subuh mandi entar dia nyiram bunga dulu takut basah, nyiram bunga, ganti baju langsung “ mak jam berapa mak” langsung pake baju makan udah diterapkan itulah tapi kalo ngambek misal kalo udah dijanjiin kalo kita gak nurutin suka ngambek, tiduran diubin gitu hahaha

P : hahaha makasih ibu

I : iya sama-sama

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

Transkrip Wawancara 2

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Informan 1

Nama : Ibu Sumiyati
Tanggal Wawancara 2 : Senin / 16 Januari 2023
Durasi Wawancara : 2 menit
Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

Keterangan :

I : Informan

P : Peneliti

P : Selamat pagi ibu, saya lanjut ke pertanyaan ya

I : Pagi kakak

P : Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak ?

I : Selalu ngasih semangat kalo saya, semangat terus jangan pernah lelah walaupun kadang anak itu capek atau bagaimana nanti, tetep ngasih semangat

P : yang kedua, Apa yang ibu lakukan untuk membuat anak percaya diri ?

I : ya sama seperti kayak kemaren, saya kalo biar percaya saya gak pernah membedakan anak yang berkebutuhan sama engga, jadi saya perlakuannya sama biar dia tuh percaya kalo kamu tuh sama

P : sama saudara-saudaranya ya ?

I : sama saudara-saudaranya, seperti itu kalo saya

P ; Apa yang ibu lakukan untuk membentuk konsep diri anak ?

I : ya konsep diri anak saya ya seandainya mau seperti kubus atau bagaimana harus saya ikutin seperti kubus atau seperti kotak nah saya harus ngikutin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



alurnya dia, misal dia sukanya apa saya harus ngeliat anak saya fokusnya kemana saya kesituin tapi tetep namanya belajar walaupun sedikit tetep saya belajarin, tapi untuk yang fokus ya harus didalamin

P : Pola asuh apa yang ibu terapkan pada anak ?

I : tadi pola asuh yang demokratis karena kan kalo otoriter kan saya bukan TNI atau apa saya gak mau karena saya gak pernah membedakan anak saya yang satu dengan yang berkebutuhan selalu saya samakan

P : ibu kasih kebebasan ya sama anak tapi mengawasi juga

I : ya tetep bebas tapi tetep ada aturannya

P : terimakasih ibu

I : sama-sama

2. Informan 2

Nama : Ibu Jumiyati

Tanggal Wawancara 2: Senin / 16 Januari 2023

Durasi Wawancara : 5 menit 32 detik

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

Keterangan :

I : Informan

P : Peneliti

P : Selamat pagi ibu, Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak ?

I : kalo saya sebagai orang tua mendorong anak kedepannya ya kalo bisa biar mandiri, terus kemana-mana gak tergantung sama orang tua tetapi anaknya

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



kadang masih tergantung sama orang tua juga. Apa-apa masih minta ibu ambil ini, ibu ambil itu, ibu ini ono apa lah segala macem terus sampe sekarang aja masih. “Kamu kan udah gede, gak seterusnya tergantung ama orang tua”

P : ibu mendorong anak nya untuk apa ya, untuk melakukan apa-apa sendiri gitu ya

I : iya saya kepengen tuh kayak gitu kalo apa ambil sendiri gak mau anaknya, gampang-gampang susah kalo mood nya lagi ini ya lempeng,

P: kalo mood nya lagi bagus

I : kalo lagi bagus ya ambil sendiri, kalo untuk ini ya mandi diri sendiri, dia bisa mandi sendiri, tapi kalo orang tua nyuruh ambil apa ini nyapu, kurang gitu, kurang mau, mendingan dia sendiri yang mau daripada orang tua yang dorong

P : harus dari kemauan dia sendiri ya

I : iya mendingan kemauan dia sendiri daripada disuruh

P : Apa yang ibu lakukan untuk membuat anak percaya diri ?

I : ya kalo saya melakukan buat anak saya untuk si Indriyana Suci itu ya gimana ya, nama anaknya begitu gampang-gampang susah, lebih banyak susah nya daripada gampang nya. Dia cenderung diem suka marah ya marah anaknya kalo saya banyak ini gak sesuka ininya dia gitu gak seneng dia ya cenderung diem gitu

P : ibu mendorong anaknya gak untuk kayak keluar untuk berinteraksi sama orang lain ?

I : saya sih suka mendorong sana kamu main ke rumah siapa kek, dia gak mau, lebih cenderung mandiri sendiri, apa aja mendingan sendiri aja udah dunia dia

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



sendiri apa yang dia suka, apa yang dia mainin sendirian, dia juga udah disituaja

P : kecuali kalo dia diajak ya ? kalo diajak dia mau

I : justru dia, adeknya gampang-gampang susah sih adeknya juga suka nolak gitu maksudnya kasian kan sama dia jalannya susah kurang stabil kayak anak-anak lain, lambat gitu kan kadang adeknya suka jangan ikut ntar capek mendingan dirumah aja, terkadang dia suka ngambek mau ikut aja gak boleh, kadang “dek ajak aja sih dek kasian kakaknya biar bergaul, biar punya temen”, “ah engga ah jangan kasian, orang dia jalannya begitu ntar ketinggalan lagi” adeknya kan ibaratnya kayak anak-anak umum biasa jadi kan pikirannya beda ya cuma ngikut-ngikut doang

P : selanjutnya ya bu ? Apa yang ibu lakukan untuk membentuk konsep diri anak ?

I : untuk saya membentuk konsep diri anak ya intinya dia mandiri aja lah

P : ibu ada omongan nanti yang pinter ya , biar bisa kayak yang lain atau gimana

I : iya sebagai orang tua pasti dorong kayak gitu “ nak kamu gak bisa bergantung sama orang tua, kamu harus mandiri, kamu nanti kana pa yang kamu cita-citakan pengen jadi apa yaudah terusin aja, keinginan diri kamu “aku pengen jadi guru”, “ ya kalo kepengen jadi guru harus belajar, harus giat, jangan cuma ucapan doang, ucapan doang kalo gak dilaksanain kita belajar dengan giat gimana ya punya anak kayak gitu ya, ntar ngeblank lagi, tapi semangat untuk ini alhamdulillah mau

P: harus dikasih taunya berulang-ulang ya ?

I : harusnya dia itu kayak disekolahan harus dikasih PR, tiap ini harus dikasih

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



P : harus dikasih ?

I : iya harus dikasih jadi punya semangat belajar, belajar, belajar gitu, kalo dia gak diini ya kadang “Bu minta ini tulis matematika, perkalian ntar dia yang kerjain kayak gitu kadang saya sama adeknya juga kasih tugas, kayak belajar-belajar guru-guruan, belajar ini ama anak-anak

P : kalo gak dikasih dia tidak berinisiatif ya ? harus sama orang lain dikasih gitu

I : iya ibaratnya ama temen-temen di lingkungan

P : Ooh suka main juga kayak belajar-belajaran atau apa gitu, terakhir Pola asuh apa yang ibu terapkan pada anak ?

I : kalo saya ya sehari-harinya ya gitulah

P : ibu memberi kebebasan sama anak ?

I : kebebasan iya juga tapi ngejang juga jangan terlalu berlebihan lah ada waktunya kalo main-main

P : ada aturannya tapi ibu juga memberi kebebasan ya ?

I : iya

I : oke terimakasih ibu

P : terimakasih juga

3. Informan 3

Nama : Maria Dwiyansetiawati

Tanggal Wawancara 1: Senin / 16 Januari 2023

Durasi Wawancara : 3 menit 39 detik

Tempat Wawancara : Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



Keterangan :

I : Informan

P : Peneliti

P : selamat pagi ibu, izin bertanya ya, Apa yang ibu lakukan untuk mendorong motivasi anak ?

I : selamat pagi, kalo saya sih motivasi anak ya dengan cara belajar

P : Apa yang ibu lakukan untuk membuat anak percaya diri ?

I : dengan cara kalo saya dengan cara ya melakukan apa, melakukan pekerjaan misalnya dia ini apa belajar, dia nulis

P : berinteraksi dengan orang lain

I : heeh, ya belajar gimana nih mah berarti kan dia dengan gitu percaya diri, kita tinggal koreksi gitu dengan gitu kan dia bisa

P : dia tau dirinya bisa

P : lalu untuk membuat anak berinteraksi dengan orang lain gimana bu

I : berinteraksi dengan orang lain ya dengan bermain apa kadang-kadang

P : ibu juga mendorong anaknya untuk bergaul sama orang luar sama masyarakat ya ?

P : Apa yang ibu lakukan untuk membentuk konsep diri anak ?

I : saya dengan cara ya bergaul sama teman, dengan cara gitu kan konsep dia bahwa dia tuh tidak membeda-bedakan bahwa dia tuh bisa, kalo aku ya

P : ibu, ada yang ibu katakana gak untuk membentuk konsep diri anak

I : hmmm, hal-hal positif yang diomongin sama anak

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



P : kalo aku sama Adrian ini “le main nanti jangan jauh-jauh” kadang aku suka gitu, terus sama temennya tuh “iya bu” itu aja sih, aku kalo main pesan “ kalo main jangan jauh-jauh” sini aja aku suka gitu

I : lalu selanjutnya, Pola asuh apa yang ibu terapkan pada anak ?

P : kalo aku sih pola asuh nya dengan cara dia percaya diri, maksudnya kita kasih tau “ini le”

P : kemudian kalo dari yang saya pelajari kan pola asuh itu ada tiga ada yang demokratis, otoriter dan permisif menurut ibu apa nih jenis pola asuh yang ibu jalankan sama anak

I : kalo aku sih kayaknya demokratis yak arena aku yang support dia, nih Adrian hmmm misalnya cuci piring, kita ajarin dulu

P : ibu juga mengawasi ya, ibu memberi kebebasan ya sama anak ?

I : iya dengan cara begitu dia bisa dia cepet tanggep apa yang diajarin mama ny

P : baik cukup dari saya terimakasih bu

I : iya sama-sama

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

Foto Bersama

Ⓣ Dokumentasi Wawancara 1 pada Senin 9 Januari 2023 pada 07.30 s/d selesai di Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu



Sumber : Dokumentasi Peneliti

Ⓣ Dokumentasi Wawancara 1 pada Senin 9 Januari 2023 pada 07.30 s/d selesai di Kantor Dinas Guru Kepulauan Seribu



Sumber : Dokumentasi Peneliti

Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie



Foto Ketiga Anak Informan (Damar, Suci dan Adrian)



Sumber : Dokumentasi Peneliti

© Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.