

**PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING SEBAGAI METODE  
PELATIHAN DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA  
KARYAWAN MAGANG BAKTI  
(PT. BANK CENTRAL ASIA KCU HARAPAN INDAH BEKASI)**

**Oleh:**

**Nama : Della Apria**

**NIM : 21209105**

**Skrripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen

Program Studi Manajemen  
Konsentrasi Sumber Daya Manusia



**KWIK KIAN GIE**  
SCHOOL OF BUSINESS

**INSTITUT BISNIS dan INFORMATIKA KWIK KIAN GIE  
JAKARTA**

**September 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

**Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)**

**Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie**

## PENGESAHAN

# PENGARUH PENGGUNAAN E-LEARNING SEBAGAI METODE PELATIHAN DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN MAGANG BAKTI

(PT. BANK CENTRAL ASIA KCU HARAPAN INDAH BEKASI)

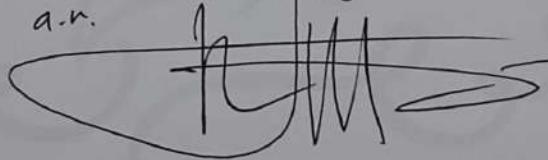
**Diajukan Oleh:**

**Nama : Della Apria**  
**NIM : 21209105**

**Jakarta, 25 September 2023**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing**



(Ponco Priyantono, S.E., M.M)

**INSTITUT BISNIS dan INFORMATIKA KWIK KIAN GIE**  
**JAKARTA**

**September 2023**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.



## ABSTRAK

Della Apria / 21209105 / 2023 / Pengaruh Penggunaan *E-Learning* sebagai Metode Pelatihan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Magang Bakti (PT. Bank Central Asia KCU Harapan Indah Bekasi) / Dosen Pembimbing : Ponco Priyantono, S.E.,M.M.

Pertumbuhan jumlah penduduk di Indonesia diiringi dengan kenaikan jumlah angkatan kerja terus terjadi di Indonesia serta adanya kemajuan teknologi informasi sehingga diperlukan kualitas sumber daya manusia yang baik bagi perusahaan. Kualitas sumber daya manusia dapat dilihat dari tercapainya kinerja sumber daya manusia itu sendiri. Pelatihan yang berbasis teknologi informasi yaitu dengan menggunakan *e-learning* menjadi salah satu metode untuk meningkatkan kualitas kinerja karyawan. Selain itu, penerapan disiplin kerja yang tepat dalam penunjang kualitas kinerja karyawan perlu diperhatikan oleh perusahaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-learning* sebagai metode pelatihan dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan.

Variabel *e-learning* terdiri dari 5 indikator yaitu konten yang berpusat pada pembelajaran, terinci konten yang menarik, interaktivitas, personalisasi. Variabel disiplin kerja terdiri dari 4 indikator yaitu taat terhadap aturan waktu, taat terhadap peraturan perusahaan, taat terhadap aturan perilaku dalam pekerjaan, taat terhadap peraturan perusahaan, taat terhadap aturan perilaku dalam pekerjaan, taat terhadap peraturan lainnya. Kinerja karyawan memiliki 5 indikator yaitu kualitas kerja, ketetapan waktu, inisiatif, kemampuan, komunikasi.

Objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *e-learning* sebagai metode pelatihan dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan magang bakti (PT. Bank Central Asia KCU Harapan Indah). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menyebarkan kuesioner secara langsung dan daring (*google form*) kepada 40 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah *Non-Probability sampling* menggunakan sampel kuota (*quota sampling*) dengan jumlah 20 orang karyawan magang bakti unit *Teller* dan 20 orang karyawan magang bakti unit *Customer Service* sehingga total sampel 40 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, analisis deskriptif, uji asumsi klasik, dan regresi linear berganda. Data diolah dengan menggunakan program IBM SPSS Statistics 26.

Hasil Penelitian ini menunjukkan setiap variabel dari hasil uji asumsi klasik yang menghasilkan bahwa model regresi memenuhi asumsi bahwa residu berdistribusi normal, tidak terdapat multikolinearitas, dan tidak terdapat gejala heterokedastisitas.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan *e-learning* sebagai metode pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan, serta disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan.

Kata Kunci : Penggunaan *E-learning* sebagai Metode Pelatihan, Disiplin Kerja, Kinerja Karyawan.



## ABSTRACT

Della Apria / 21209105 / 2023 / *The Influence of Using E-Learning as Training Methods and Work Discipline on Employee Performance of Magang Bakti Employees (PT. Bank Central Asia KCU Harapan Indah Bekasi)* / Advisor: Ponco Priyantono, S.E.,M.M.

Population growth in Indonesia affects the increase in the number of workforce that occurs in Indonesia and advances in information technology make companies need good quality of human resources. The quality of human resources can be seen from the achievement of the performance of the human resources themselves. Information technology-based training, namely by using e-learning is one of the methods to improve the quality of employee performance. In addition, the application of proper work discipline in supporting the quality of employee performance needs to be considered by the company. The purpose of this study was to determine the effect of using e-learning as training methods and work discipline on employee performance.

The using e-learning as training methods variable consists of 5 indicators, namely learner-centered content, granularity, engaging content, interactivity, personalization. The work discipline variable consists of 4 indicators, namely obeying the rules of time, obeying company rules, obeying rules of conduct at work, obeying rules of behavior at work, obeying other regulations. Employee performance has 5 indicators, namely quality of work, promptness, initiative, capability, communication.

The object of this research is *The Influence of Using E-Learning as Training Methods and Work Discipline on the Performance of Magang Bakti Employees (PT. Bank Central Asia KCU Harapan Indah)*. The data collection technique used in this study was distributing questionnaires in person and online (google form) to 40 respondents. The sampling technique used in this study was non-probability sampling using quota sampling with a total of 20 employees in the Teller Unit and 20 interns in the Customer Service unit so that the total sample was 40 people. The data analysis technique used in this research is validity test, reliability test, descriptive analysis, classical assumption test, and multiple linear regression. Data was processed using the IBM SPSS Statistics 26 program.

The results of this study show that each variable from the results of the classical assumption test results that the regression model fulfills the assumption that the residuals are normally distributed, there is no multicollinearity, and there are no symptoms of heteroscedasticity.

The conclusion from this study is that using e-learning as training methods has an positive effect and significant on employee performance, and work discipline has an positive effect and significant on employee performance.

**Keywords:** Using E-Learning as Training Methods, Work Discipline, Employee Performance

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKG.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih serta penyertaan-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan *E-learning* sebagai Metode Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan Magang Bakti (PT Bank Central Asia KCU Harapan Indah Bekasi)” sesuai dengan pedoman dan waktu yang telah ditentukan. Penyusunan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada program Sarjana Manajemen Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas segala perannya dalam membantu tersusunnya skripsi ini, kepada:

1. Bapak Ponco Priyantono, S.E., M.M selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan pengarahan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Bapak Dr. Ir. Hisar Sirait, M.A., selaku Rektor Institut Bisnis Informatika Kwik Kian Gie.
3. Bapak Dr. Ir. Abdullah Rakhman, M.M., selaku Kepala Program Studi Manajemen Institut Bisnis Informatika Kwik Kian Gie.
4. Bapak Ir. Dergibson Siagian, M.M., selaku Koordinator Kelas Eksekutif Jurusan Manajemen Institut Bisnis Informatika Kwik Kian Gie.
5. Seluruh dosen pengajar di Institut Bisnis Informatika Kwik Kian Gie, khususnya jurusan manajemen kelas eksekutif yang telah mengajar dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Bunda Merry Katharine Sembiring sebagai Kepala Layanan BCA KCU Harapan

Indah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini di PT.

BCA KCU Harapan Indah serta seluruh karyawan terutama magang bakti yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Kedua orangtua tercinta, Bapak Laban Purba dan Ibu Dinaria Saragih, adik Samuel

Aldheony serta keluarga besar Purba-Saragih yang selalu menjadi motivasi utama dan mendukung penulis baik dalam doa, materil maupun nonmateril untuk penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan segala hal yang menyebabkan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulis di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai acuan atau pedoman bagi semua pembaca, baik instansi perkuliahan Jurusan Manajemen Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie maupun pihak lainnya.

Jakarta, 15 Agustus 2023

Della Apria

## DAFTAR ISI

<b>(C) Hak Cipta dan Undang-Undang</b>	<b>PENGESAHAN .....</b> ..... i <b>ABSTRAK.....</b> ..... ii <b>ABSTRACT.....</b> ..... iii <b>KATA PENGANTAR .....</b> ..... iv <b>DAFTAR ISI .....</b> ..... vi <b>DAFTAR TABEL.....</b> ..... viii <b>DAFTAR GAMBAR .....</b> ..... ix <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b> ..... x <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b> ..... 1 A. Latar Belakang Masalah ..... 1 B. Identifikasi Masalah ..... 14 C. Batasan Masalah ..... 14 D. Batasan Penelitian ..... 14 E. Rumusan Masalah ..... 15 F. Tujuan Penelitian ..... 15 G. Manfaat Penelitian ..... 15 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b> ..... 17 A. Landasan Teoritis ..... 17 B. Penelitian Terdahulu ..... 44 C. Kerangka Pemikiran ..... 45 D. Hipotesis ..... 47 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b> ..... 48 A. Objek Penelitian ..... 48 B. Desain Penelitian ..... 48 C. Variabel Penelitian ..... 50 D. Teknik Pengambilan Sampel ..... 53 E. Teknik Pengumpulan Data ..... 53 F. Teknik Analisis Data ..... 54 1. Uji Validitas ..... 54 2. Uji Reliabilitas ..... 55 3. Analisis Deskriptif ..... 55 4. Uji Asumsi Klasik ..... 57 5. Analisis Regresi Linear Berganda ..... 58 <b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b> ..... 61
--	---

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun,  
 tanpa izin IBIKKG.

**(C) Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....**

A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	89

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**91**

**LAMPIRAN .....**

**96**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	61
1. Profil Umum PT. Bank Central Asia .....	61
2. Profil Umum PT. Bank Central Asia KCU Harapan Indah .....	63
3. Analisis Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Responden .....	64
4. Analisis Karakteristik Berdasarkan Usia Responden .....	65
5. Analisisi Karakteristik Berdasarkan Masa Kerja Responden .....	65
6. Analisis Karakteristik Berdasarkan Unit Keja Responden .....	66
B. Analisis Deskriptif.....	67
1. Analisis Variabel Penggunaan <i>E-Learning</i> Sebagai Metode Pelatihan.....	67
2. Analisis Variabel Disiplin Kerja.....	69
3. Analisis Variabel Kinerja Karyawan .....	72
C. Hasil Penelitian .....	75
1. Uji Validitas .....	75
2. Uji Reabilitas .....	76
3. Uji Normalitas.....	77
4. Uji Heterokedastisitas .....	78
5. Uji Multikolinearitas.....	79
6. Uji Parsial (Uji t).....	80
7. Uji $R^2$ (Koefisien Determinasi).....	82
8. Uji F (Signifikansi Simultan).....	82
9. Uji Regresi Linear Berganda .....	84
D. Pembahasan.....	86
1. Pengaruh Penggunaan <i>E-Learning</i> Sebagai Metode Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan.....	86
2. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan .....	87
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

(C)

Tabel 1.1 Data Akses <i>E-Learning</i> BCA KCU Harapan Indah Periode 2019 sampai September 2022.....	8
Tabel 1.2 Judul Pelatihan <i>E-Learning</i> Wajib Karyawan Operasional dan Magang Bakti di PT. Bank Central Asia.....	9
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3.1 Operasional Variabel Penelitian .....	51
Tabel 3.2 Skala Likert .....	56
Tabel 4.1 Struktur Organisasi BCA KCU Harapan Indah.....	64
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Latar Belakang Usia .....	65
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Latar Belakang Masa Kerja .....	65
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Latar Belakang Unit Kerja.....	66
Tabel 4.5 Hasil Analisis Variabel Penggunaan <i>E-Learning</i> sebagai Metode Pelatihan.....	67
Tabel 4.6 Hasil Analisis Variabel Disiplin Kerja .....	70
Tabel 4.7 Hasil Analisis Variabel Kinerja Karyawan .....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas .....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas .....	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	81
Tabel 4.14 Hasil Uji $R^2$ (Koefisien Determinasi).....	82
Tabel 4.15 Hasil Uji F .....	83
Tabel 4.16 Hasil Uji Linear Berganda.....	84

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBKKG.

**KWIK KIAN GIE**  
SCHOOL OF BUSINESS

## DAFTAR GAMBAR



Gambar 1.1 Data Keterampilan Penggunaan Digital oleh Pekerja di Asia Pasifik tahun 2020 (dalam persen) .....	3
Gambar 1.2 Rata-Rata Nilai dan Jumlah Peserta <i>E-Learning</i> di BCA KCU Harapan Indah Periode 2019-2021 .....	11
Gambar 2.1 Proses Pelatihan .....	25
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	46
Gambar 3.1 Analisis Deskriptif Rentang Skala.....	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi BCA KCU Harapan Indah.....	64
Gambar 4.2 Rentang Skala Rata-Rata Penggunaan <i>E-Learning</i> sebagai Metode Pelatihan .....	69
Gambar 4.3 Rentang Skala Rata-Rata Disiplin Kerja .....	71
Gambar 4.4 Rentang Skala Rata-Rata Kinerja Karyawan.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian .....	96
1. Lampiran 2 Hasil Kuesioner .....	101
Lampiran 3 Deskripsi Responden.....	104
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas.....	105
Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas.....	108
Lampiran 17 Deskripsi Responden .....	108
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas .....	108
Lampiran 7 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	109
Lampiran 8 Hasil Uji Multikulioneeritas .....	109
Lampiran 9 Hasil Uji Parsial (Uji t) .....	109
Lampiran 10 Hasil Uji R <sup>2</sup> (Koefisien Determinasi) .....	110
Lampiran 11 Hasil Uji F (Signifikansi Simultan) .....	110
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	110
Lampiran 13 Tabel T .....	111
Lampiran 14 Tabel F .....	112
Lampiran 15 Tabel R <sup>2</sup> .....	113
Lampiran 16 Dokumentasi Gambar .....	114