



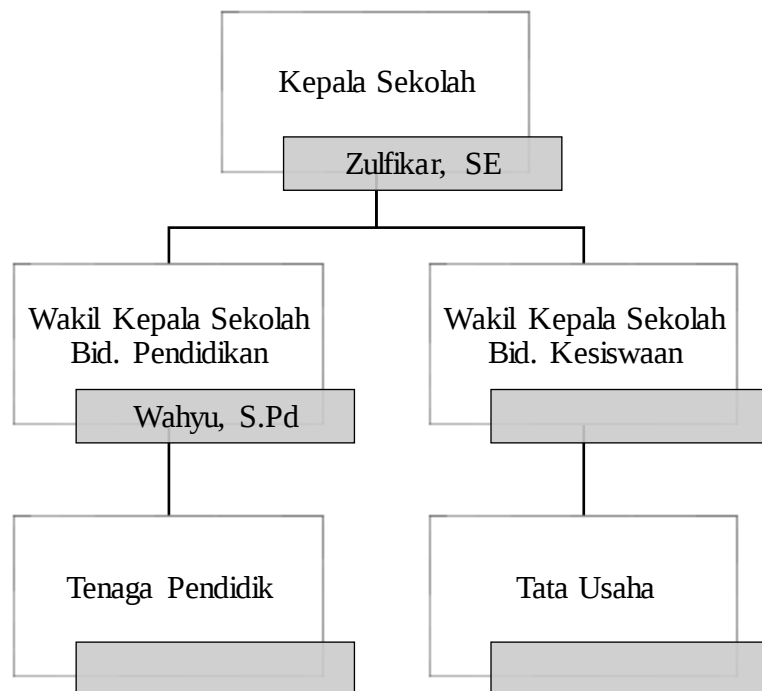
## BAB III

### ANALISIS SISTEM YANG BERJALAN

#### A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

Sekolah Impian Bunda didirikan pada tahun 1970 dan awalnya hanya terbatas sampai satuan sekolah dasar (SD) dan sekolah menengah pertama (SMP) kemudian di tahun 1996 satuan sekolah menengah atas didirikan. Lembaga pendidikan ini beralamat di Jl. Flamboyan Utama III Blok C9 No. 1A, RT.15/RW.10, Duri Kosambi, Kecamatan Cengkareng, Kota Jakarta Barat 11750.

#### 1. Struktur Organisasi



**Gambar 3.1**  
**Struktur Organisasi Sekolah Menengah Impian Bunda**  
**Sumber: Olahan Peneliti**



## 2. Visi

- Menjadi lembaga pendidikan yang berkualitas tinggi dalam proses pendidikan dan pengajaran, serta pembentukan karakter anak didik berdasarkan nilai-nilai Pluralisme.

## 3. Misi

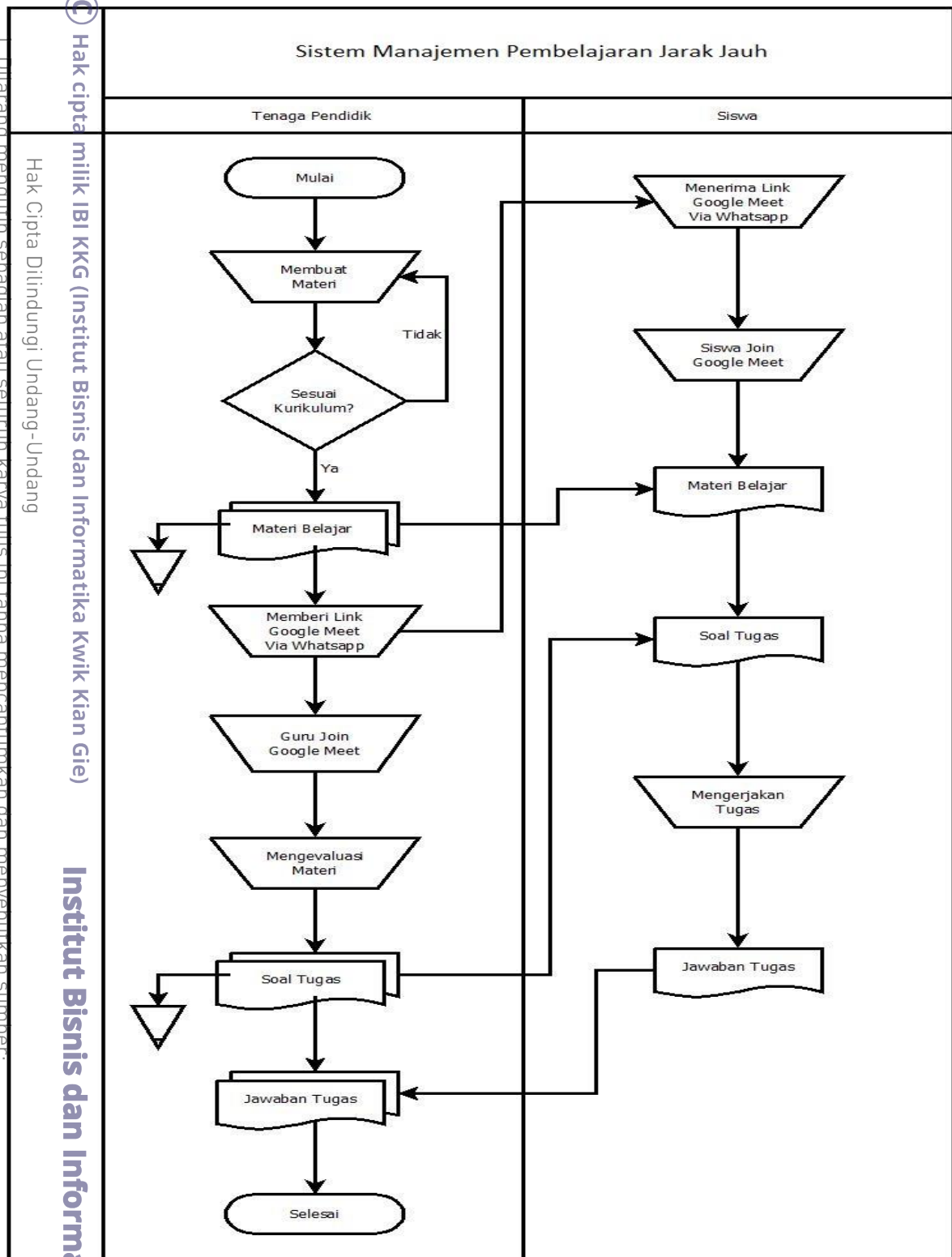
- Melaksanakan pendidikan yang berkualitas sehingga dapat menghasilkan siswa-siswi dengan karakter yang baik dan menghargai keberagaman.
- Melaksanakan pembelajaran yang utuh sehingga menghasilkan siswa-siswi yang berkualitas dalam bidang ilmu pengetahuan.
- Melaksanakan pembelajaran yang kreatif sehingga dapat menghasilkan siswa-siswi yang unggul dalam bidang seni dan olahraga.
- Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan keterampilan dan pendidikan sehingga dapat menghasilkan siswa-siswi yang memiliki jiwa sosial dan kepemimpinan yang tinggi.

## B. Analisis sistem yang sedang berjalan

Sistem pembelajaran yang digunakan sekolah Impian Bunda saat ini belum menggunakan sistem khusus, sebagian besar hanya mengandalkan *tools* seperti *Whatsapp* sebagai sarana memantau siswa, memberikan dan mengumpulkan tugas serta penyampaian informasi terkait dengan nilai-nilai dan berita yang terkait dengan sekolah. Sekolah Impian Bunda memiliki proses pembelajaran harian dan ujian yang tertuang dalam *flowchart* sebagai berikut:



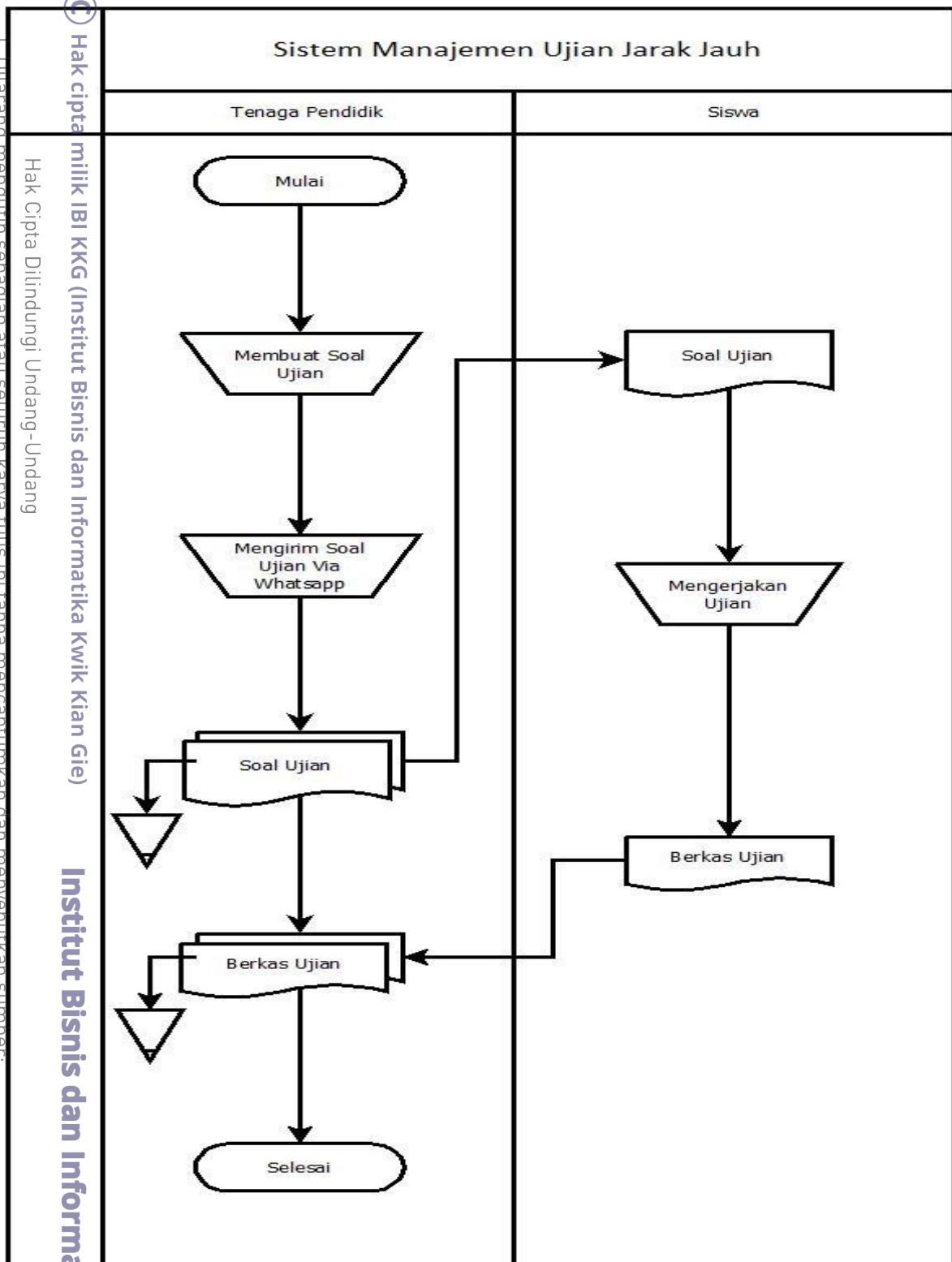
## 1. Sistem Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh



Gambar 3.2

Flow of Document Sistem Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh  
Sumber: Olahan Peneliti

## 2. Sistem Manajemen Ujian Jarak Jauh



**Gambar 3.3**  
**Flow of Document Sistem Manajemen Ujian Jarak Jauh**  
**Sumber: Olahan Peneliti**



## C. Metodologi Penelitian

### 1. Metode Kualitatif

Dengan topik dan masalah yang ada didalam penelitian ini, maka peneliti memutuskan untuk menggunakan metode kualitatif. Metode Kualitatif menurut Eko Murdiyanto (2020:19) “Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau dengan cara kuantifikasi lainnya”.

### 2. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data untuk merancang sistem *Learning Management System* pada Sekolah Impian Bunda, penulis menggunakan teknik Observasi Lapangan, Wawancara dan Kuesioner.

#### a. Observasi Lapangan

Pengumpulan data dilakukan penulis melalui pengamatan secara langsung pada Sekolah Impian Bunda terkait proses pembelajaran yang dilakukan oleh tenaga pendidik kepada siswa yang menjadi bahan kajian dalam penelitian.

#### b. Wawancara

Untuk mendukung hasil Observasi, penulis melakukan pengumpulan data berupa wawancara kepada Wakil Kepala Sekolah untuk menggali dan mengetahui kebutuhan yang diperlukan dalam penelitian.

#### c. Studi Pustaka

Penulis juga mengumpulkan data yang mendukung penelitian ini melalui jurnal, e-book dan buku cetak yang berkaitan dengan topik penelitian yang diteliti.

### 3. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis data kualitatif yang

terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu:

Hak cipta milik IBI KKG (Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### a. Reduksi Data

Dalam tahap ini, data hasil wawancara diolah dengan memilah komponen yang diperlukan dalam penelitian ini untuk dirangkum sebagai data *dummy* untuk memberikan gambaran pokok terkait hasil pengamatan.

#### b. Penyajian Data

Dalam tahap ini, data yang telah direduksi disajikan secara terorganisir dalam pola-pola yang berhubungan sehingga memudahkan pemahaman terkait hasil pengamatan. Penyajian data dapat disajikan dalam bentuk uraian naratif, diagram alur (*flowchart*) maupun dalam bentuk tabel.

#### c. Penarikan Kesimpulan

Tahapan terakhir adalah melakukan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil pengumpulan data akan dikemukakan suatu kesimpulan awal yang bersifat sementara yang mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang sejak awal dirumuskan, tetapi tidak menutup kemungkinan kesimpulan awal ini tidak menjawab rumusan masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik dan tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar IBIKKG.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin IBIKKG.